

ABSTRAK

Arkian Nataniel Budiman (01407180001)

PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENGUPAYAKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN DARING

(x + 20 halaman: 4 lampiran)

Dalam konteks pembelajaran daring, guru dituntut untuk lebih kreatif dalam pembelajaran khususnya dalam membuat peserta didik aktif. Keaktifan peserta didik merupakan hal penting dalam pembelajaran guna membantu guru dalam mencapai tujuan pembelajaran. Kenyataannya, keaktifan peserta didik masih kurang. Peserta didik lama, bahkan tidak merespon pertanyaan guru, dan juga jarang bertanya mengenai pembelajaran dengan kata lain pasif dan hanya menerima materi yang disampaikan. Aktif dalam pembelajaran merupakan salah satu bentuk tanggung jawab, bukan hanya untuk diri sendiri tapi untuk Tuhan yang memampukan individu untuk melakukannya. Oleh karena itu diterapkan metode *discovery learning* dalam pembelajaran di kelas. Selanjutnya, tujuan penulisan adalah untuk menjelaskan penggunaan metode *discovery learning* dalam mengupayakan keaktifan peserta didik pada pembelajaran daring. Penulisan tugas akhir ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *discovery learning* merupakan metode dimana peserta didik dilibatkan sepenuhnya dalam mencari konsep atau materi pembelajaran secara mandiri yang mengupayakan keaktifan peserta didik dengan langkah-langkah penerapannya adalah memberikan intruksi, menyusun materi, mencari data, mengolah data, menyajikan, dan mempresentasikannya. Adapun saran dalam tulisan ini yaitu agar guru harus mengembangkan diri sesuai perkembangan jaman agar dapat menggunakan media yang menarik perhatian peserta didik.

Referensi: 59 (2000-2021).