

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa di Kelas. *Jurnal Formatif*, 6(1), 50-61.
- Afifah, D. S. (2012). Interaksi Belajar Matematika Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *PEDAGOGIA*, 2(1), 145-151.
- Amalda, N., & Prasojo, L. D. (2018). Pengaruh motivasi kerja guru, disiplin kerja guru, dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 11-21.
- Ariani, P., & Wachidi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar PPKN Siswa Kelas VII SMP N 8 Rejang Lebong. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8(1), 78-87.
- Astuti, Y. T., & Haryono, A. (2017). Implementasi Metode Brainstorming Dalam Model Group Investigation Pada Mata Pelajaran Ekonomi Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS 3 SMAN 1 Batu. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2, 96-103.
- Atika, D., Nuswowati, M., & Nurhayati, S. (2018). Pengaruh Metode Discovery Learning Berbantuan Video terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2), 2149-2158.
- Berkhof, L. (2009). *Teologi sistematika volume 2: Doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Fatimah, C., Asmara, P. M., & Puspaningtyas, N. D. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Berbasis Daring. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 117-126.
- Firmansyah, Y., & Kardina, F. (2020). Pengaruh New Normal Ditengah Pandemi COVID-19 terhadap Pengelolaan Sekolah Dasar dan Peserta Didik. *Buana Ilmu*, 4(2), 99-112.
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theology: An introduction to Bible doctrine*. Grand Rapids: Inter-Varsity Press.
- Halik, A., & Aini, Z. (2020). Analisis Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Enlighten: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 131-141.

- Haryono, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa melalui Penerapan Model Discovery pada Mata Pelajaran IPS Geografi Kelas X SMA Negeri 1 Kesesi. *JPIG (Jurnal Pendidikan dan Ilmu Geografi)*, 6(1), 61-73.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar dan Rupa Allah*. Surabaya: Momentum.
- Khasanah, F. (2016). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Students Teams Achievement Division). *Likhitaprajna*, 48-57.
- Knight, G. R. (2006). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kosasih, E. (2013). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniawan, R. G. (2020). *Pelaksanaan pembelajaran daring di era Covid-19*. Banyumas: Penerbit Lutfi Gilang.
- Lastari, S., & Budiastuti, R. E. (2018). Implementasi Discovery Learning terhadap Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi "Song" di SMA N Guntur Demak. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus. 1*, pp. 513-521. Semarang: Universitas Muhammadiyah.
- Luthfi, M. R., Huda, C., & Susanto, J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Dsicoverly Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas V Tema 8 di SD Negeri 1 Selo Kabupaten Grobongan Jawa Tengah. *Jurnal Pedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(3), 422-430.
- Maharani, B. Y., & Hardini. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery. *E-jurnal Mitra Pendidikan*, 1, 546-561. Retrieved from <http://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/CP/e-jmp/article/view/106>
- Mahdi, I., Hidayani, I., Mulyawan, & Ramadhan, H. R. (2019). Metode Discovery Learning dalam Pembelajaran Sejarah Khulafaurrasyidin. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 143-158.
- Maula, I., Sofyan, Arifin, Z., Liwa, H. A., Sayekti, S. P., Zamista, A. A., . . . Rahmi, H. (2021). *Pengembangan Metode Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Maulya, M. A., Fauzi, A., Affandi, L. H., Haryati, L. F., & Istiningsih, S. (2020). Analisis Strategi PQ4R dengan Pendekatan Sainifik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Topik Aljabar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(4), 343-352.
- Megawati, Y. D., & Sari, A. R. (2012). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara

- Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 1, 162-180.
- Muhamad, N. (2016). Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 9(1), 9-22.
- Nugraha, A. K. (2019). Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar IPA Materi Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup dengan Media Flash Card Matching Game pada Peserta Didik kelas VII F SMP Negeri 1 Pejagoan Semester 2 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, 6(29), 7-18.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.
- Pour, A. N., Herayanti, L., & Sukroyanti, B. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 36-40.
- Prasad, K. S. (2011). Learning Mathematics By Discovery. *Academic Voices: A Multidisciplinary Journal*, 1, 31-33.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal BasicEdu*, 5(4), 1717-1724. doi:10.31004/basicedu.v5i4.991
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan: Apa yang telah Allah mungkinkan untuk terjadi pada diri kita*. Surabaya: Momentum.
- Purwati, R. P. (2020). Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik dengan Pendekatan Discovery Learning menggunakan Google Classroom. *Habitus: Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Antropologi*, 4(1), 202-212. doi:http://dx.doi.org/10.20961/habitus.v4i1.45725
- Rahayu, I. P., & Hardini, A. T. (2019). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Tematik. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 193-200. doi:http://dx.doi.org/10.23887/jear.v3i3.17369
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40-48.
- Riswani, E. F., & Widayati, A. (2012). Model active learning dengan teknik learning starts with a question dalam peningkatan keaktifan peserta didik pada pembelajaran akuntansi kelas XI ilmu sosial 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2), 1-20.
- Safitri, R. (2017). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar melalui Strategi Giving Question and Getting Answers pada Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*, 1(2), 57-63.

- Salo, Y. A. (2016). Pengaruh Metode Discovery Learning terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Kelas XII SMPN 6 Banda Aceh). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(3), 297-304. doi:<https://doi.org/10.17509/jpp.v16i3.4825>
- Santoso, F. A. (2020). Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Pembelajaran Siswa SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 49-54.
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 29-42.
- Sasmita, L., & Ahmad, M. R. (2017). Faktor Penyebab Ketidakeaktifan Siswa Kelas XI IPAS 4 dalam Proses Belajar Mengajar di SMA Negeri 12 Makassar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*, 4(2), 100-105.
- Sidabutar, H. (2020). Filsafat Ilmu Pendidikan Agama Kristen dan Praksisnya bagi Agama. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 85-101.
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran Guru Kristen dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 200-215.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudirja, A. M., & Basri, H. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran SKI melalui Model Pembelajaran CTL. *Paradigma*, 17(1), 87-97.
- Suharmaji, L. (2014). Peningkatan Aktifitas Siswa dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Sosiologi melalui Pembelajaran Kooperatif Model STAD Kelas XI SMA Negeri 8 Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, 18(2), 32-40.
- Sulfemi, W. B., & Yuliana, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Rontal Keilmuan PKn*, 5(1), 17-30.
- Sumianingrum, N. E., Wibawanto, H., & Haryono. (2017). Efektivitas Metode Discovery Learning Berbantuan E-Learning di SMA Negeri 1 Jepara. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6(1), 27-35.
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Aktif*. Bandung: Tata Akbar.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan sebagai Dampak Diterapkan Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 31-34.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

- Vitasari, R. (2013). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 4(3), 1-8.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128-139. doi:<https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Wijoyo, H. (2021). *Efektifitas proses pembelajaran di masa pandemi*. Sumatera Utara, Indonesia: Penerbit Insan Cendekia Mandiri.
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 153-160.
- Yustika, G., & Prihatnani, E. (2019). Peningkatan Hasil dan Keaktifan Belajar Siswa melalui NHT. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 481-493.