

ABSTRAK

Whindy Yanestasyah Nainggolan (01402180002)

UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS XII MIPA MELALUI PENERAPAN PERATURAN DAN PROSEDUR KELAS

(x + 25 halaman: 2 tabel; 10 lampiran)

Pembentukan karakter disiplin siswa berlandaskan pada etikan Kristen diperlukan dengan dasar manusia seharusnya dapat mencerminkan karakter Kristus. Pentingnya kedisiplinan siswa yaitu agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Kenyataannya berdasarkan hasil observasi pada kelas XII MIPA ditemukan beberapa sikap tidak disiplin siswa. Permasalahan tersebut menjadi sebuah bentuk tidak taatnya manusia kepada Allah. Akibatnya waktu belajar menjadi tidak efektif dan proses pembelajaran tidak berjalan dengan efisien. Dengan diterapkan peraturan dan prosedur kelas memberikan dampak positif dalam mengatasi masalah tersebut selama praktik mengajar. Tujuan tulisan ini untuk menjelaskan upaya meningkatkan kedisiplinan siswa kelas XII MIPA melalui penerapan peraturan dan prosedur kelas. Metode penulisan menggunakan kualitatif deskriptif. Kedisiplinan menjadi sebuah implementasi dari pemahaman etika Kristen yang berlandaskan pada kebenaran Alkitab. Terbentuknya kedisiplinan siswa dipengaruhi oleh peranan guru Kristen sebagai agen transformasi melalui pendisiplinan yang bersifat positif dan berdasarkan pada tuntunan Roh Kudus. Hasil penerapan yang diberikan selama dua pertemuan secara konsisten menjadi upaya dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. Pemberian peraturan dan prosedur kelas dengan menggunakan kalimat positif, sesuai dengan ketidakdisiplinan siswa, telah disepakati oleh seluruh anggota kelas dan secara konsisten. Saran yang diberikan adalah peraturan dan prosedur dapat diterapkan dalam jangka waktu yang panjang untuk membangun kebiasaan disiplin siswa yang dapat ditunjukkan dalam kehidupannya.

Referensi: 83 (1994-2021).