

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 158–159.
- Althof, W., & Berkowitz, M. W. (2006). Moral Education and Character Education: Their Relationship and Roles in Citizenship Education. *Journal of Moral Education*, 35(4), 495–518. <https://doi.org/10.1080/03057240601012204>
- Andrian. (2017). Upaya Pembinaan Fisik Dan Mental (PFM) Dalam Membangun Kedisiplinan Siswa Di SMK PGRI 3 Cimahi. *Untirta Civic Education Journal*, 2(1), 132–155. <https://doi.org/10.30870/ucej.v2i2.2806>
- Ayuningsih, Anwar, F., & Maksun, H. (2020). Persepsi Guru SDN 1 Kota Banda Aceh Terhadap Undang-Undang Perlindungan Anak Dalam Menjalankan Disiplin. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2), 189–203.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One Volume* (J. Bolt, ed.). United States of America: MI: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2013). *Teologi Sistematis 2: Doktrin Manusia*. Surabaya: Momentum.
- Bilo, D. T. (2020). Korelasi Landasan Teologis Dan Filosofis Dalam Pengembangan Prinsip Dan Praksis Pendidikan Agama Kristen. *Phronesis Jurnal Teologi dan Misi*, 3(1), 1–22. <https://doi.org/10.47457/phr.v3i1.46>
- Boangmanalu, I. A., & Putri, M. E. (2021). Penerapan Pendekatan Behavior untuk Meningkatkan Kedisiplinan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2), 151–171.
- Br Tarigan, E. (2018). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VII-3 SMP Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 15(3), 272–282. Diambil dari file:///C:/Users/7/Downloads/13412-29232-1-SM.pdf
- Calvin, J. (2012). *The Institutes of The Christian Religion*. Germany: Jazzybee Verlag Jurgen Beck.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14.
- DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2010). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Dewi, T. A. P., & Sadjarto, A. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal basicedu*, 5(4), 1909–1917. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1094> ISSN
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2010). *Educational Psychology: Windows on Classrooms*. Boston: Pearson.

- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen Volume 2*. Malang: Gandum Mas.
- Fawaid, M. M. (2017). Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Civic Hukum*, 2(1), 9–19. <https://doi.org/10.22219/jch.v2i1.9899>
- Febrianty, D., & Cendana, W. (2021). Exemplary Teachers in Instilling Discipline for Elementary School Students through Online Learning. *Musamus Journal of Primary Education*, 3(2), 81–89. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i2.3302>
- Grenz, S. J. (2000). *The Moral Quest : Foundations of Christian Ethics*. Madison: IVP Academic.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine*. Illinois, United States of America: Inter-Varsity Press.
- Guinness, K., Detrich, R., States, J., & Keyworth, R. (2020). Rules and Procedures Overview COVID-19 Update. *Research Gate*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11185.40808>
- Hanafi, I. (2019). Analisis Kesiapan Guru Kelas Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Di Sdn 006 Bangkinang. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 303–309. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.630>
- Hasibuan, W. F., & Rahadita, D. (2017). Faktor Penyebab Pelanggaran Disiplin Sekolah pada Siswa Kelas XII di SMA “X” Batam. *Cahaya Pendidikan*, 3(2), 119–132.
- Hendra, V. (2015). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Kasih dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *Kurios: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(1), 48–65. <https://doi.org/10.30995/kur.v3i1.29>
- Hoekema, A. A. (2008). *Created in God's Image*. Michigan: Eerdmans Publishing.
- Hulu, Y. (2021). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Pada Siswa Kelas III SD Negeri 071154 Anaoma Kecamatan Alasa. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(1), 18–23. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.4.1.18-23>
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kongguasa, H. (2004). Masalah Kejahatan dan Pemeliharaan Allah. *Jurnal Jafiray: Jurnal Teologi dan Studi Pastoral*, 2(2), 53–76.
- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Guna Mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 24–30. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3037>
- Kurniawati. (2021). Peningkatan Kedisiplinan Melalui Metode Reward and Punishment Pada Siswa Kelas 2 SDN Keputran. *Foundasia*, 12(1), 9–19. Diambil dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/foundasia/index>

- Kusuma, Z. L. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA N 3 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1), 164–171.
- Levin, J., & Nolan, J. F. (2014). *Principles of Classroom Management: A Professional Decision-Making Model* (7 ed.). USA: Pearson Education.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, W., & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules and Procedures Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 546–553. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1084>
- Luther, M. (2012). *The best of Martin Luther OSA*. Jasper: Revelation Insight.
- Mahadin, L. Al, & Hallak, L. (2021). The Lack of Visual Interaction in Online Classes and its Effect on the Learning Experience of Students during the COVID-19 Pandemic: A Survey of a Bahraini Private University Students. *SSRN Electronic Journal*, 1–10. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3874420>
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. K. (2020). Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(1), 30–37. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i01.246>
- Megantari, N. P., Antari, N. N. M., & Dantes, N. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Strategi Self Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas X Mia-4 SMA Negeri 3 Singaraja. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1).
- Muhaimin, Witono, H., & Jiwandono, I. S. (2021). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V SDN 42 Ampenan. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(2), 186–194.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter Dalam Buku Pelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Munir. (2016). *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Kencana.
- Nasriyah, S. A., Israwati, & Elly, R. (2017). Penerapan Disiplin Dalam Proses Pembelajaran Pada Tingkat Kelas Tinggi di SD Negeri 22 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 48–57.
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Classroom Rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2), 65–72. <https://doi.org/10.23887/jere.v1i2.10071>
- Nursetya, S. B., & Kriswanto, E. S. (2014). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Wates Dalam Mengikuti Pembelajaran PENJASORKES Melalui Reinforcement (Penguatan). *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 10(2), 8–12.
- Pelawi, E. S., Zendrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP

- ABC Cikarang. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 12(2), 60–69.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *Jurnal Polyglot*, 13(1), 1–7.
- Purnomo, H., Mahpudin, & Sunanto, L. (2020). Pengelolaan Kelas Belajar Di Era 4.0. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1), 112–119.
- Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru Dalam Mempraktekkan Filsafat Pendidikan Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 36. <https://doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075>
- Refariza, E., Farida, & Fitria, Y. (2020). Penerapan Strategi Preview, Question, Read Reflect, Recide, Review (P4QR) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 907–918.
- Rince, M. Da, Nuwa, G., & Kpalet, P. (2021). Peran Guru PKN Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik. *Jurnal Bhineka Tunggal Ika*, 8(1), 49–56.
- Ruyatnasih, Y., & Megawati, L. (2017). *Pengantar Manajemen: Teori, Fungsi dan Kasus*. Yogyakarta: CV.Absolute Media.
- Salam, M., & Anggraini, I. (2018). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Di SDN 55/I Sridadi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 127–144. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6777>
- Salouw, J. H., Suharno, & Talapessy, R. (2020). Peran Guru Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Untuk Mewujudkan Ketahanan Pribadi Siswa Melalui Pembelajaran PPKn (Studi Kasus Di SMA 1 Wonreli Maluku Barat Daya). *Jurnal Ketahanan Nasional*, 26(3), 380–398. Diambil dari <https://jurnal.ugm.ac.id/jkn/article/view/61168>
- Sanjaya, H. V. C., & Panggabean, M. S. (2021). Implementasi Prosedur , Peraturan dan Konsekuensi Kelas Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 8. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(1), 63–71.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 233–241.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika Kristen dalam Pendidikan Karakter dan Moral Siswa di Era Digital. *Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 46–63.
- Simamora, K. S. D. (2019). Pendidikan Agama Kristen dan Signifikansinya dalam Pembentukan Karakter. *Providensi: Jurnal Pendidikan dan Teologi*, 2(2), 36–53.
- Simanungkalit, D. (2017). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Modelling Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 8 Tebing Tinggi. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*,

7(1), 74–81. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v7i1.6839>

- Sitanggang, M. H., & Juantini. (2019). Citra Diri Menurut Kejadian 1:26-27, Dan Aplikasinya Bagi Pengurus Pemuda Remaja GPDI Hebron-Malang. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(1), 49. <https://doi.org/10.46445/ejti.v3i1.118>
- Slameto. (2020). *Teori, Model, Prosedur Manajemen Kelas dan Efektivitasnya*. Surabaya: Qiara Media.
- Sobri, M., Nursaptini, Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Kultur Sekolah. *Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 61–71.
- Soesilo, Y. (2016). Penggunaan Rotan Dalam Pendisiplinan Anak Menurut Kitab Amsal 23:13-14. *DUNAMIS: Jurnal Penelitian Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.30648/dun.v1i1.98>
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larenda Bresbes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), 232–238.
- Suhendri. (2016). Faktor-Faktor Penyebab Ketidakterdisiplinan Belajar Siswa di Sekolah dan Upaya Pemecahannya. *Jurnal Universitas PGRI Semarang*, 3(2), 98–105.
- Sulha, & Gani, M. (2017). Peran Guru Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(2), 72–79.
- Suwignyo, H., & Nusantoro, E. (2015). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kedisiplinan Belajar pada Siswa Kelas VIII D. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 4(3), 38–44.
- Tafona'o, T. (2018). Peran Guru Agama Kristen Dalam Membangun Karakter Siswa di Era Digital. *Jurnal Bijak*, 2(1), 1–37. <https://doi.org/https://doi.org/2599-011X>
- Tafona'o, T. (2019). Kepribadian Guru Kristen Dalam Perspektif 1 Timotius 4:11-16. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(1), 62. <https://doi.org/10.46445/ejti.v3i1.115>
- Tanfidiyah, N., & Maksudin. (2019). Implementasi Peraturan Kelas Upaya Preventif Perilaku Menyimpang Anak di TK Yogyakarta. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 46–71.
- Tenrisanna, A. R. (2016). Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 3(3), 1–5. <https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v0i0.3112>
- Tiyono, D. (2017). Memahami Imago Dei Sebagai “Golden Seed.” *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 1(1), 39–54. <https://doi.org/10.33991/epigraphe.v1i1.8>

- Tozer, A. W. (2019). *Discipleship (Kemuridan) : Arti Menjadi Orang Kristen yang Sebenarnya*. Yogyakarta: Katalis.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen : Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: Andi.
- Ulfa, Z. D., & Mikdar, U. Z. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Perilaku Belajar, Sosial dan Kesehatan bagi Mahasiswa FKIP Universitas Palangka Raya. *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 5(2), 124. <https://doi.org/10.26740/jossae.v5n2.p124-138>
- Utomo, B. S. (2017). (R)Evolusi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mentransformasi Kehidupan Siswa. *DUNAMIS: Jurnal Penelitian Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 1(2), 1–15. <https://doi.org/10.30648/dun.v1i2.111>
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan di Dalam Kelas: Pendekatan Kristiani Untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Via, I., & Padang, A. T. (2021). Pentingnya Tata Tertib Dalam Membentuk Disiplin Belajar Siswa SMP. *Jurnal Kairos*, 1(1), 79–94.
- Wahid, A. H., Muali, C., & Mutmainnah. (2017). Manajemen Kelas Dalam Menciptakan Suasana Belajar Yang Kondusif; Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal al-fikrah: Manajemen Pendidikan*, 5(2), 179–194. <https://doi.org/10.31958/jaf.v5i2.1106>
- Wardhani, M. W. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa SDN Kepek Pengasih Kulon Progo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(19). Diambil dari <http://journal.student.uny.ac.id>
- Wardhani, N. W., & Wahono, M. (2017). Keteladanan Guru Sebagai Penguat Proses Pendidikan Karakter. *Untirta Civic Education Journal*, 2(1), 49–60. <https://doi.org/10.30870/ucej.v2i1.2801>
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 7(1), 83–95.
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *The First Day of : How To Be An Effective Teacher*. Mountain View, CA: Harry K. Wong Publications, Inc.
- Wulandari, L. D., & Hapsari, S. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Pada Siswa SMA Negeri 4 Depok. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 5(2), 148–151.
- Yuliantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, Xi, Dan Xii Di Sma Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35–44. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v9i1.19987>