

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PENERAPAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DALAM UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Kelly Sinaga, S.TP., M.PKim., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia.
3. Friska Juliana Purba, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Tesa, Vero, dan Basthian selaku teman DPTA yang selalu memberikan waktu untuk bertukar pikiran.
5. Orang tua dan kerabat yang terus mendoakan dari jauh, sehingga penulis dapat menyelesaikan panulisan paper ini

6. Asri, Mensen, dan Puspa selaku saudara kandung yang terus memberikan dorongan dan motivasi melalui doa dan motivasi lainnya sehingga penulis dapat terus semangat dalam menyelesaikan penulisan paper ini.
7. Komunitas PA, Dormitory, dan Mentoring yang terus memberikan dukungan dalam doa-doa sehingga penulisan paper ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Misel, selaku teman bertumbuh yang terus memberikan dorongan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan paper dengan baik.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>PROYEK AKHIR .....</b>	<b>1</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>LATAR BELAKANG.....</b>	<b>2</b>
<b>KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS .....</b>	<b>5</b>
<b>KETERAMPILAN PROSES SAINS .....</b>	<b>8</b>
<b>KAITAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DENGAN BERPIKIR</b>	
<b>KRITIS SISWA.....</b>	<b>11</b>
<b>KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PELAJARAN</b>	
<b>KIMIA .....</b>	<b>13</b>
<b>PENERAPAN KPS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN</b>	
<b>BERPIKIR KRITIS SISWA .....</b>	<b>16</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>19</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>25</b>

viii

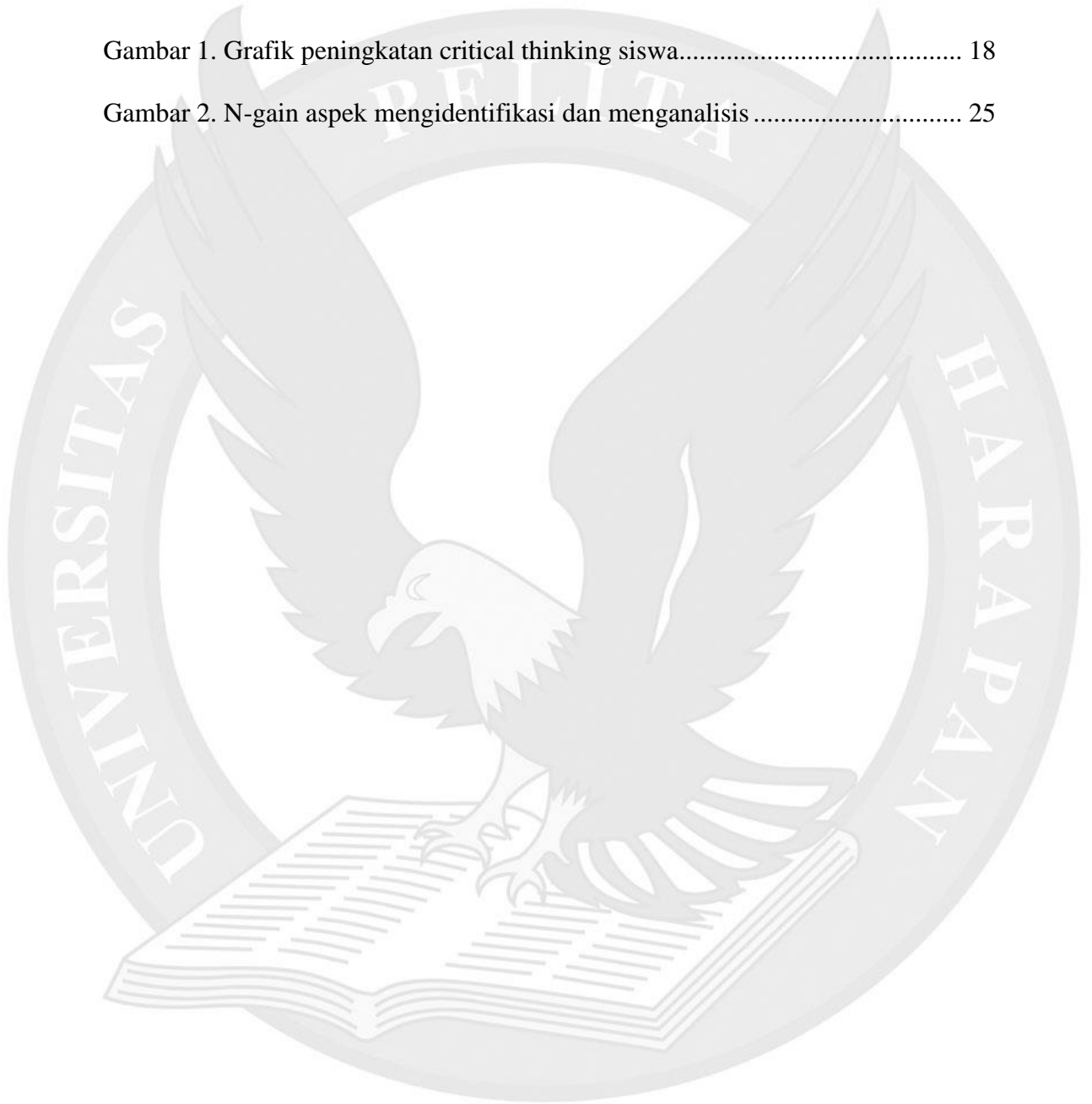
**DAFTAR PUSTAKA..... 27**

**LAMPIRAN..... 34**



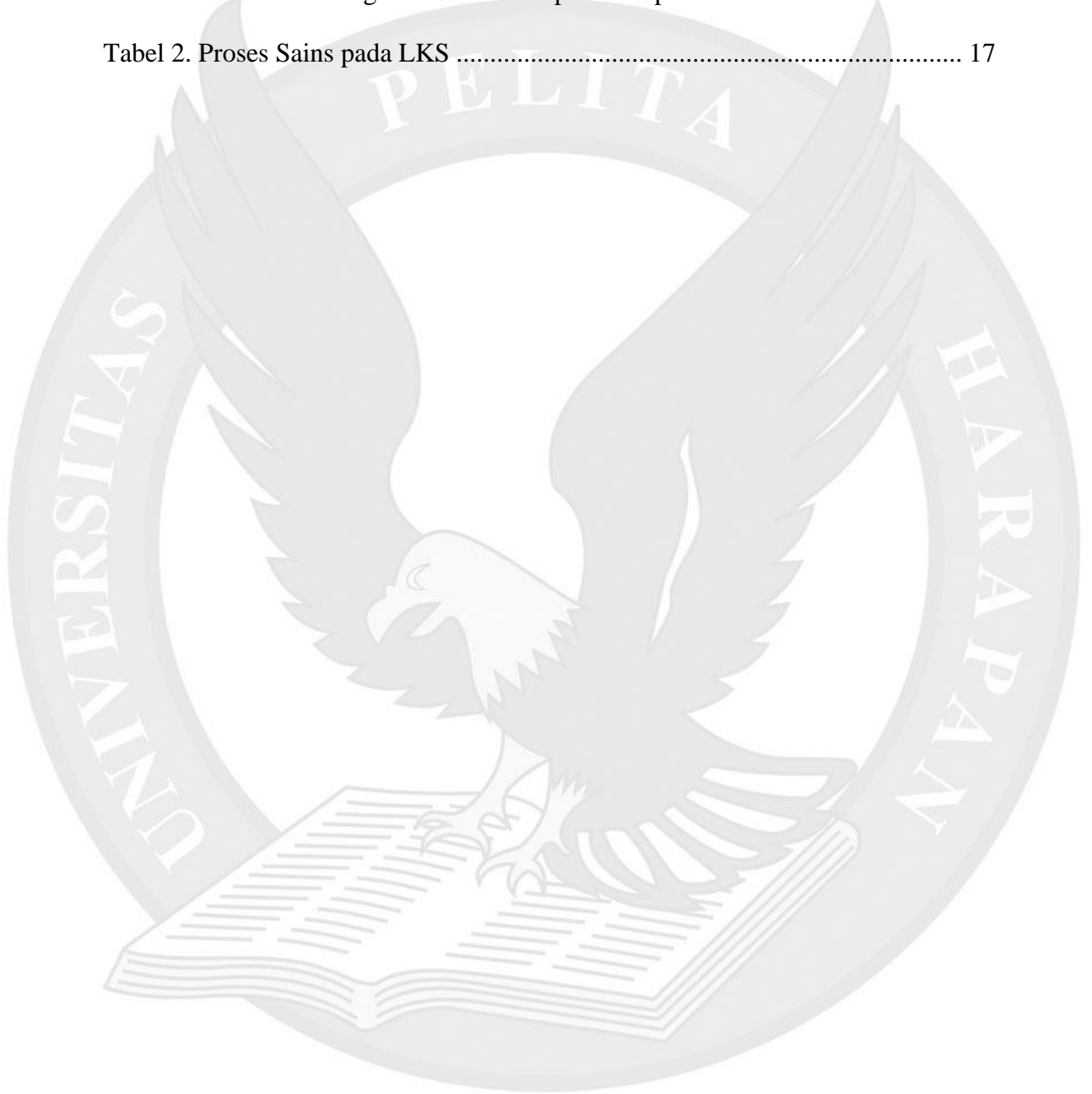
## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1. Grafik peningkatan critical thinking siswa.....	18
Gambar 2. N-gain aspek mengidentifikasi dan menganalisis .....	25



## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1. Data Fakta Pengamatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	14
Tabel 2. Proses Sains pada LKS .....	17



## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Lembar Observasi 1 .....	34
Lampiran 2. Lembar Observasi 2 .....	37
Lampiran 3. Refleksi Observasi .....	40
Lampiran 4. Refleksi Mengajar .....	43
Lampiran 5. Nilai Soal Identifikasi dan Analisis Pretes dan LKS .....	45
Lampiran 6. Nilai Soal Identifikasi dan Analisis Pretes dan LKS .....	46
Lampiran 7. Nilai N-gain Soal Identifikasi dan Analisis .....	46
Lampiran 8. Lembar Kerja Siswa dan Rubrik .....	47

