

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah S.W.T. atas segala karunia-Nya sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas akhir dengan judul “PENERAPAN STRATEGI MEMAHAMI BACAAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI TEKS, KEAKTIFAN BERPIKIR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 1-2 DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH XYZ” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Strata Dua Universitas Pelita Harapan Semanggi.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan do’a dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

- 1) Ibu Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
- 2) Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. selaku ketua Jurusan Teknologi Pendidikan
- 3) Ibu Prof. Dr. I.G.A.K. Wardani MSc.Ed. selaku dosen pembimbing yang selama ini telah sangat membantu saya dan dengan dorongan yang tulus membantu saya menyelesaikan tugas akhir saya.
- 4) Semua dosen yang telah mengajar penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan.

- 5) Staf dan Karyawan Fakultas Ekonomi yang telah membantu penulis dalam kegiatan administratif.
- 6) Staf Karyawan perpustakaan yang telah membantu penulis hingga lulus kuliah.
- 7) Kepada kedua orangtua saya, alm. suami, kakak, adik dan anak saya yang selalu memberikan dukungan, do'a dan perhatian.
- 8) Teman-teman seperjuangan Batch 35 yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis.
- 9) Juga kepada teman-teman kantor saya yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu yang selalu mendukung dan membantu memberikan perhatian kepada penulis.
- 10) Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, Mei 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah .....	11
1.3.Batasan Masalah.....	12
1.4.Rumusan Masalah .....	13
1.5.Tujuan Penelitian .....	13
1.6.Manfaat Penelitian .....	14
1.7.Sistematika Penulisan.....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
2.1. Memahami Bacaan.....	16
2.1.1. Pengertian Memahami Bacaan.....	16
2.2. Strategi Memahami Bacaan.....	24
2.2.1. Pengertian Strategi Memahami Bacaan .....	24
2.2.2. Strategi Membuat Hubungan .....	27
2.2.3. Indikator Memahami Bacaan .....	34

2.3. Keaktifan Berpikir.....	37
2.3.1. Definisi Keaktifan Berpikir.....	37
2.3.2. Indikator Keaktifan Berpikir.....	39
2.4. Motivasi Belajar.....	41
2.4.1. Pengertian Motivasi Belajar.....	41
2.4.2. Jenis-Jenis Motivasi.....	44
2.4.2. Indikator Motivasi Belajar.....	46
2.5. Perkembangan Anak Usia 1-12 Tahun.....	48
2.5.1. Karakteristik Perkembangan Anak.....	48
2.5.2. Tahap-tahap Perkembangan Anak.....	50
2.5.2.1. Perkembangan Metakognitif.....	50
2.5.2.2. Perkembangan Membaca.....	51
2.6. Hasil Penelitian Terdahulu.....	54
2.7. Kerangka Berpikir.....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>61</b>
3.1. Desain Penelitian.....	61
3.1.1. Pengertian PTK.....	61
3.1.2. Prosedur PTK.....	64
3.2. Subyek Penelitian.....	66
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	67
3.4. Prosedur Penelitian.....	67
3.5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	75
3.6. Indikator Keberhasilan.....	78
3.7. Analisis Data Penelitian.....	78
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>80</b>
4.1. Profil Sekolah.....	80
4.1.2. Deskripsi Keadaan Kelas.....	81
4.2. Deskripsi Proses Penerapan Strategi Membuat Hubungan.....	84
4.2.1. Siklus I.....	84
4.2.1.1. Perencanaan.....	84

4.2.1.2. Pelaksanaan .....	88
4.2.1.3. Pengamatan .....	92
4.2.1.4. Refleksi .....	95
4.2.2 Siklus II .....	99
4.2.2.1. Perencanaan.....	99
4.2.2.2. Pelaksanaan .....	102
4.2.2.3. Pengamatan .....	106
4.2.3.4. Refleksi .....	108
4.2.3.Siklus III.....	112
4.2.3.1. Perencanaan.....	112
4.2.3.2. Pelaksanaan .....	118
4.2.3.3. Pengamatan .....	119
4.2..4. Refleksi .....	123
4.3. Pembahasan.....	124
4.3.1. Analisis Perkembangan Pemahaman Siswa Memahami Teks .....	124
4.3.2. Analisis Perkembangan Keaktifan Berpikir Siswa.....	129
4.3.3. Analisis Perkembangan Motivasi Belajar Siswa ..	134
4.3.4. Kendala-Kendala Selama Proses Impelementasi ..	137
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>139</b>
5.1 Kesimpulan .....	139
5.2. Saran.....	141

**DAFTAR REFERENSI**  
**LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2. KerangkaBerpikir .....	60
Gambar 3.1. Tahap-tahapdalam PTK.....	63

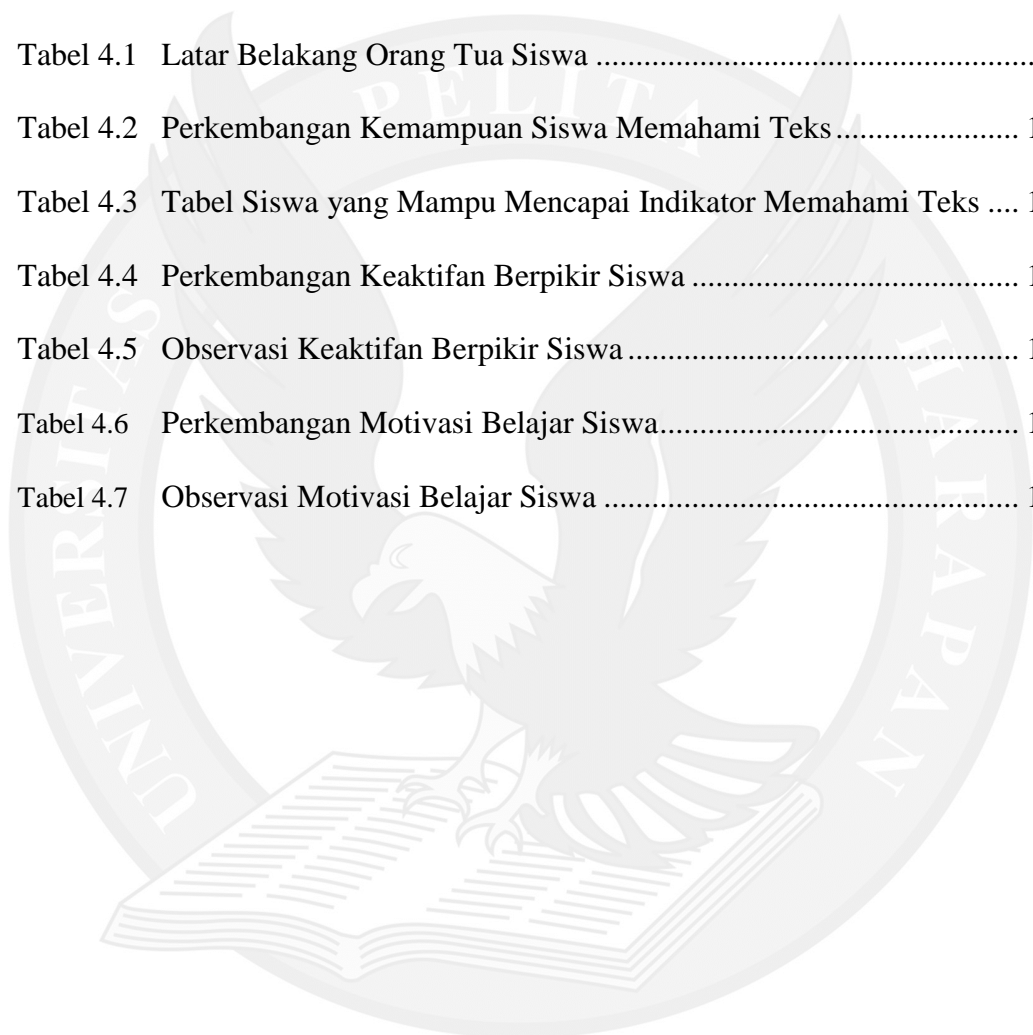


## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Perkembangan Kemampuan Siswa Memahami Teks berdasarkan Indikator.....	126
Grafik 4.2	Perkembangan Kemampuan Siswa Memahami Teks berdasarkan Siklus .....	127
Grafik 4.3	Grafik 4.3. Perkembangan Keaktifan Berpikir Siswa berdasarkan Indikator.....	130
Grafik 4.4	Grafik 4.4. Perkembangan Keaktifan Berpikir Siswa berdasarkan Siklus.....	131
Grafik 4.5	Grafik 4.5. Perkembangan Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Indikator .....	135
Grafik 4.6	Grafik 4.6. Perkembangan Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Indikator .....	136

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap-tahap Perkembangan Kognitif Menurut Piaget.....	49
Tabel 3.1 Karakteristik Subyek Penelitian.....	67
Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi oleh Teman Sejawat .....	73
Tabel 3.3 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	76
Tabel 4.1 Latar Belakang Orang Tua Siswa .....	82
Tabel 4.2 Perkembangan Kemampuan Siswa Memahami Teks.....	125
Tabel 4.3 Tabel Siswa yang Mampu Mencapai Indikator Memahami Teks ....	128
Tabel 4.4 Perkembangan Keaktifan Berpikir Siswa .....	130
Tabel 4.5 Observasi Keaktifan Berpikir Siswa.....	132
Tabel 4.6 Perkembangan Motivasi Belajar Siswa.....	134
Tabel 4.7 Observasi Motivasi Belajar Siswa .....	137





## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Rencana Pembelajaran Siklus I, II, III .....	A-1
LAMPIRAN B	Observasi Siswa selama Guru Mencontohkan Siklus I, II, III.....	B-1
LAMPIRAN C	Rubrik Penilaian Guru Mencontohkan Siklus I, II, III.....	C-1
LAMPIRAN D	Rubrik Penilaian Penerapan Secara Terbimbing Siklus I, II, III.....	D-1
LAMPIRAN E	Rubrik Penilaian Penerapan Secara Mandiri Siklus I, II, III.....	E-1
LAMPIRAN F	Wawancara Siswa Siklus I, II, III .....	F-1
LAMPIRAN G	Penilaian Indikator dari 3 Variabel Siklus I, II, III .....	G-1
LAMPIRAN H	Lembar Observasi Teman Sejawat Siklus I, II, III .....	H-1

