

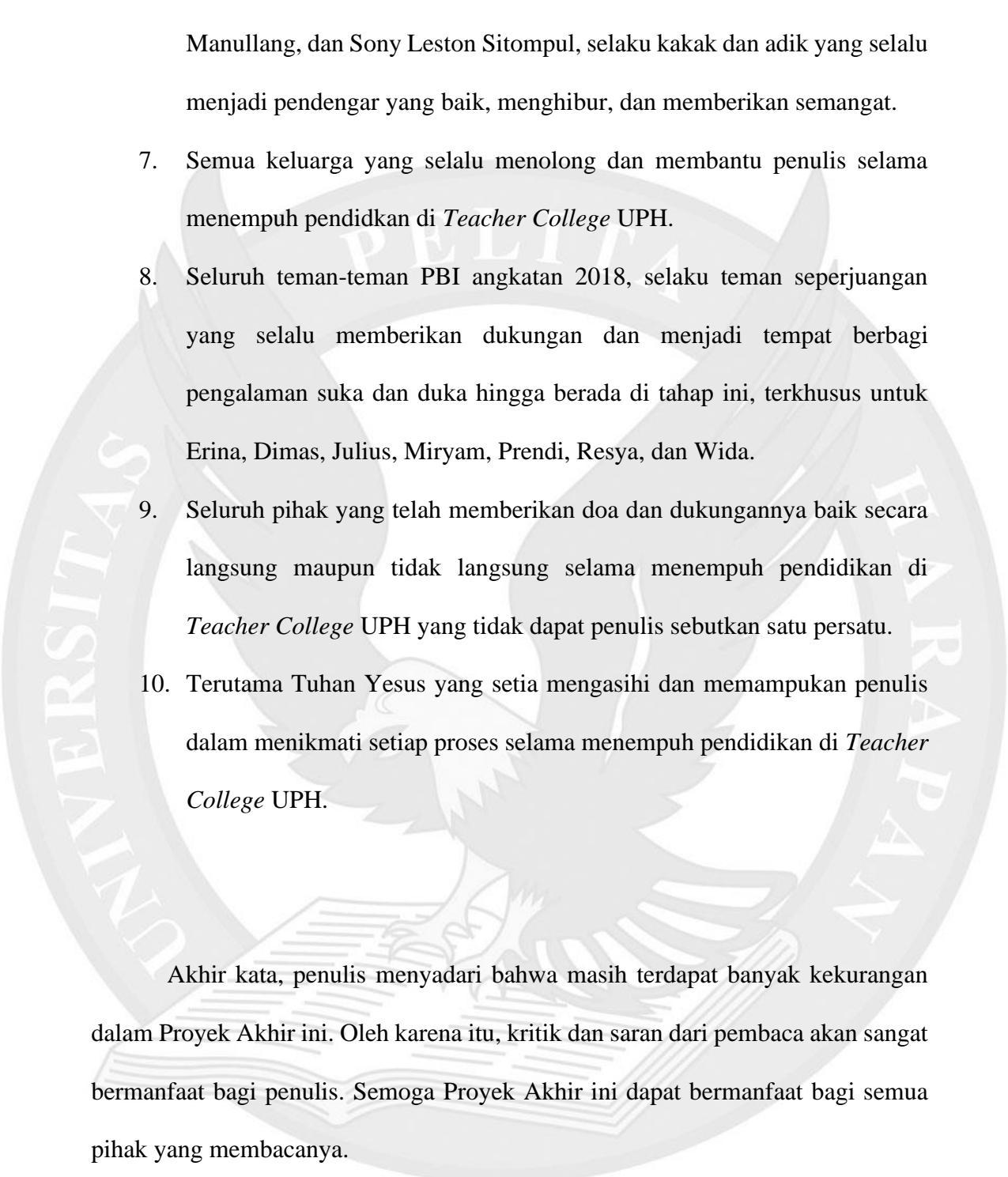
KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERMAKNA MELALUI METODE *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) PADA MATERI TEKS PROSEDUR KELAS XI ” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penggerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Pitaya Rahmadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
3. Ernie Bertha Nababan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Seluruh dosen dan staf *Teacher College* UPH yang telah memberikan pengetahuan bermakna dan mempersiapkan penulis menjadi guru Kristen.
5. Benari Sitompul dan Lasma, selaku orang tua yang selalu mendoakan, mengasihi, dan memotivasi.

- 
6. Sondang Fitri Ani Marentania Sitompul, Sri Romauli, Syawaludin Manullang, dan Sony Leston Sitompul, selaku kakak dan adik yang selalu menjadi pendengar yang baik, menghibur, dan memberikan semangat.
 7. Semua keluarga yang selalu menolong dan membantu penulis selama menempuh pendidikan di *Teacher College UPH*.
 8. Seluruh teman-teman PBI angkatan 2018, selaku teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan dan menjadi tempat berbagi pengalaman suka dan duka hingga berada di tahap ini, terkhusus untuk Erina, Dimas, Julius, Miryam, Prendi, Resya, dan Wida.
 9. Seluruh pihak yang telah memberikan doa dan dukungannya baik secara langsung maupun tidak langsung selama menempuh pendidikan di *Teacher College UPH* yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
 10. Terutama Tuhan Yesus yang setia mengasihi dan memampukan penulis dalam menikmati setiap proses selama menempuh pendidikan di *Teacher College UPH*.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR TABEL x

DAFTAR LAMPIRAN xi

LATAR BELAKANG 2

PEMBELAJARAN BERMAKNA..... 6

METODE *PROJECT BASED LEARNING* 9

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERMAKNA MELALUI METODE
PROJECT BASED LEARNING** 13

ANALISIS DATA EMPIRIS PEMBELAJARAN BERMAKNA 15

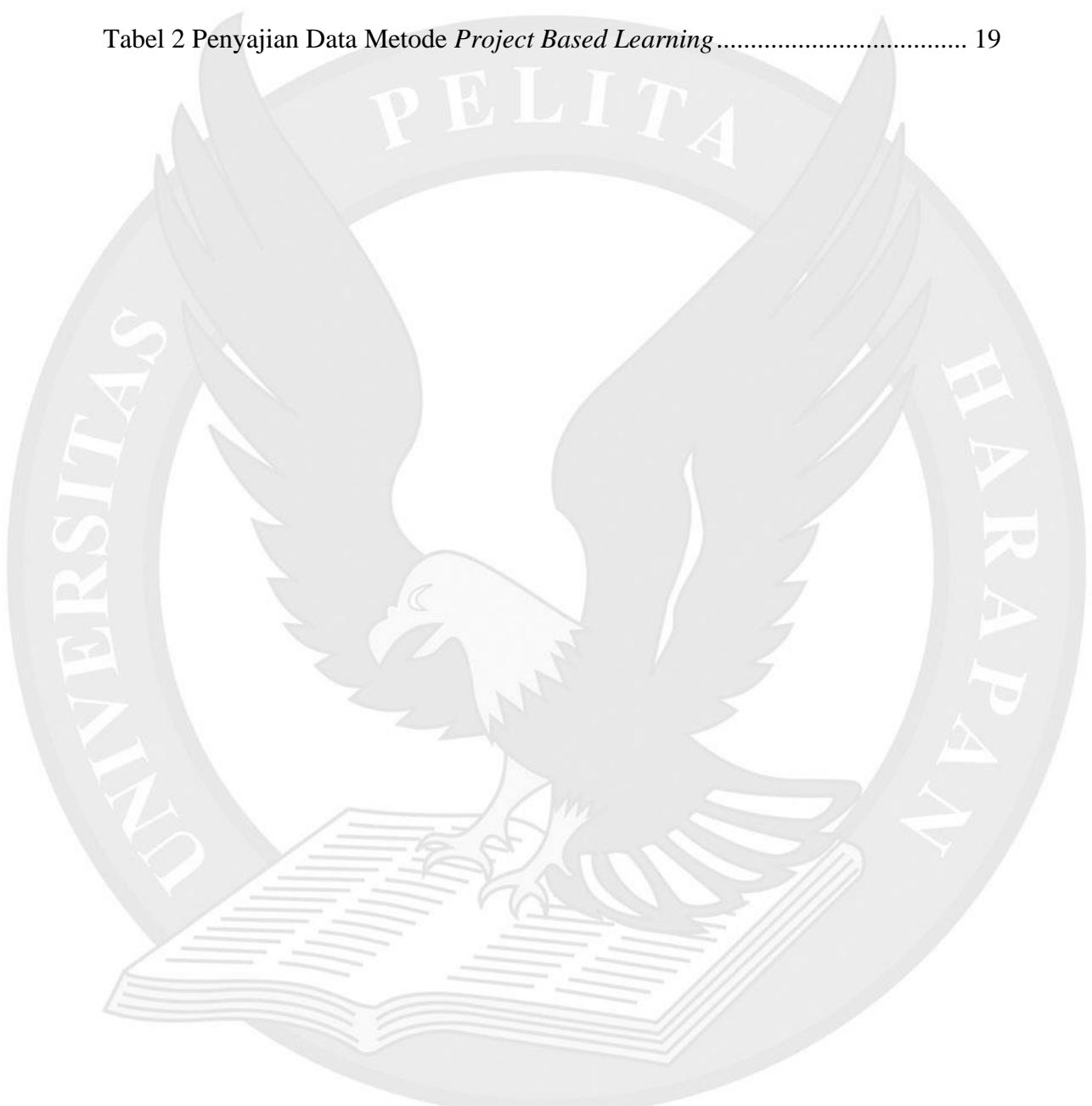
**ANALISIS DATA EMPIRIS METODE *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATERI TEKS PROSEDUR** 18

PEMBAHASAN 22

KESIMPULAN DAN SARAN 26

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1 Penyajian Data Temuan Metode Ceramah.....	16
Tabel 2 Penyajian Data Metode <i>Project Based Learning</i>	19



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Hasil Observasi & Refleksi Observasi	34
Lampiran 2 Hasil Observasi.....	38
Lampiran 3 RPP Mengajar & Refleksi Mengajar	39
Lampiran 4 Hasil Kerja Siswa (Tes Awal dan Tes Akhir)	42
Lampiran 5 Hasil Observasi & Refleksi Observasi	45
Lampiran 6 Hasil Observasi & Refleksi Observasi	47
Lampiran 7 RPP Mengajar.....	48
Lampiran 8 Umpan Balik Mentor.....	49
Lampiran 9 Rubrik Presentasi	50
Lampiran 10 Bukti Mengajar (PPT Mengajar)	52
Lampiran 11 Hasil Kerja Siswa (Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur)	53
Lampiran 12 Hasil Kerja Siswa (Membuat Kerangka & Teks Prosedur).....	59
Lampiran 13 Hasil Kerja Siswa (Presentasi & Proyek Video)	63
Lampiran 14 Umpan Balik Hasil Kerja Siswa.....	67
Lampiran 15 Refleksi Siswa	69