

ABSTRAK

Yurlince Laoli (01409180015)

PENERAPAN METODE OBSERVASI DALAM PENILAIAN FORMATIF RANAH AFEKTIF PADA SISWA KELAS II

(xiv + 34 halaman: 3 gambar; 3 tabel; 7 lampiran)

Pembelajaran daring hadir menjadi jembatan untuk melaksanakan tujuan pendidikan kepada seluruh siswa. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring, penilaian formatif dalam ranah afektif juga harus dilaksanakan. Berkat, anugrah, dan juga keadilan sebagai karakteristik Allah perlu pula tercermin dalam penilaian yang dilaksanakan. Penilaian formatif pada ranah afektif secara khusus dapat dilaksanakan dengan metode observasi. Penilaian menggunakan metode observasi yang diterapkan pada siswa kelas II memiliki hambatan dalam pelaksanaannya. Hal ini tertuang dalam penjabaran indikator masalah yang ditemukan selama proses pengajaran. Pembentukan dan penerapan strategi penyelesaian masalah dalam proses pembelajaran sangatlah diperlukan. Tujuan dari karya tulis ini adalah menjawab rumusan masalah yakni bagaimana cara seorang guru menghimbau siswa kelas II agar taat terhadap aturan yang berlaku dalam kelas sebagai perwujudan dalam melaksanakan penilaian formatif pada ranah afektif dan mengapa guru perlu menghimbau siswa untuk terus mempertahankan sikap afeksi yang mereka miliki di luar konteks penilaian. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskripsi. Hasilnya adalah pemaparan tujuan pembelajaran dan aturan kelas, serta penggunaan pujian dapat dijadikan sebagai strategi dalam pelaksanaan penilaian menggunakan metode observasi. Guru disarankan untuk menyusun strategi dalam menghadapi setiap indikator permasalahan yang bisa saja muncul selama proses pembelajaran.

Kata Kunci: Afektif, aturan kelas, penilaian formatif, pujian, tujuan pembelajaran, observasi

Referensi: 47 (2003-2021).