

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, H. (2020). Arti daring dan luring dalam pembelajaran, kenali jenisnya. Retrieved September 13, 2020, from Liputan 6.com website: <https://hot.liputan6.com/read/4406708/arti-daring-dan-luring-dalam-pembelajaran-kenali-jenisnya>
- Allen, K. E. (2010). *Profil perkembangan anak: Prakelahiran hingga usia 12 tahun*. Jakarta: Indeks.
- Amri, S. (2015). *Buku implementasi pembelajaran aktif dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Analisis dampak pemberian reward and punishment bagi siswa SD Negeri Kaliwiro Semarang. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 221–229. doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jjpsd.v7i3.19393>
- Arikunto, S., & Jabar, S. A. (2010). *Evaluasi program pendidikan* (4th ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, I. Y., & Harun, H. (2020). Tantangan guru dan orang tua dalam kegiatan belajar dari rumah anak usia dini pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1454–1463. doi: [10.31004/obsesi.v5i2.808](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.808)
- Badley, K., & Brummelen, H. Van. (2012). *Language assessment principles and classroom practices*. Eugene: Wipf and Stock Publishers.
- Brummelen, H. Van. (2009). Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran. In *Universitas Pelita Harapan* (Kedua). Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- D. S. Pasuhuk, N. D. S. (2018). Pendidikan keluarga yang efektif. *Kurios*, 2(1), 70. doi: [10.30995/kur.v2i1.23](https://doi.org/10.30995/kur.v2i1.23)
- Daryanto. (2012). *Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang Republik Indonesia no 20 tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum, 6. Retrieved from http://stpi-binainsanmulia.ac.id/wp-content/uploads/2013/04/Lamp_2_UU20-2003-Sisdiknas.doc
- Desrinelti, Neviyarni, & Murni, I. (2021). Perkembangan siswa sekolah dasar: tinjauan dari aspek sosial. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 6(1), 105–109. doi: <https://doi.org/10.29210/3003910000>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran* (5th ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadli, M. Z., & Hidayati, R. N. (2020). Penilaian ranah afektif pembelajaran pendidikan agama islam melalui aplikasi whatsapp group. *Journal of Islamic*

- Education Policy*, 5(2), 99–110. doi: 10.30984/jiep.v5i2.1351
- Feenly, S., Christensen, D., Moravrik, & Eva. (2006). *Who am i in the lives of children*. Ohio: Merrill Prentice Hall.
- Ghofar, A. (2013). Penanaman disiplin pada anak usia dini. *Al-Misbah (Jurnal Islamic Studies)*, 1(1), 16–35. doi: 10.26555/almisbah.v1i1.83
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively bringing grace and truth into your classroom* (Second Edi). USA: Purposeful Design Publications.
- Heritage, M. (2010). *Formative assesment: Making it happen in the classroom*. California: Corwin Press.
- Hewi, L., & Asnawati, L. (2020). Strategi pendidik anak usia dini era covid-19 dalam menumbuhkan kemampuan berfikir logis. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 158. doi: 10.31004/obsesi.v5i1.530
- Hidayah, N., Hardika, Hotifah, Y., Susilawati, S. Y., & Gunawan, I. (2017). *Psikologi pendidikan* (1st ed.; N. Hidayah, Hardika, & I. Gunawan, Eds.). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah* (terjemahan; I. Tjulianto, Ed.). Surabaya: Momentum.
- Imania, K. A., & Bariah, S. K. (2019). Rancangan pengembangan instrumen penilaian pembelajaran berbasis daring. *Jurnal Petik*, 5(1), 31–47. doi: 10.31980/jpetik.v5i1.445
- Indonesia, M. P. dan K. R. (2020). *Surat edaran mendikbud: Pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran covid-19*. 300. Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19>
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Keller, T. (2020). *Apakah pekerjaan anda bagian dari pekerjaan Allah? (Every Good Endeavor): Menghubungkan Pekerjaan Anda dengan Rencana Allah Bagi Dunia*. Surabaya: Literatur Perkantas Jatim. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=8cfsDwAAQBAJ&pg=PA7&hl=id&source=gbs_toc_r&cad=2#v=onepage&q&f=false
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kusuma, D. (2015). *Pendidikan karakter di zaman keblingeran: Mengembangkan visi guru sebagai pelaku perubahan dan pendidikan karakter*. Bandung: PT. Grasindo.
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak covid-19 terhadap dinamika pembelajaran di Indonesia. *Education and Learning Journal*, 1(2), 113. doi: 10.33096/eljour.v1i2.55
- Mulyadi. (2014). *Evaluasi Pendidikan: Pengembangan model evaluasi pendidikan agama di sekolah*. Malang: UIN-Maliki Press.

- Mulyasa. (2012a). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2012b). *Manajemen pendidikan karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). Formulasi model perkuliahan daring sebagai upaya menekan disparitas kualitas perguruan tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2), 151. doi: 10.21580/wjit.2019.1.2.4067
- Notoatmodjo, S. (2011). *Kesehatan masyarakat: Ilmu dan seni* (Revisi). Rineka Cipta.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Purwodadi: CV. SARNU UNTUNG.
- Popham, W. J. (1992). *Educational evaluation* (3rd ed.). Los Angeles: University Of California.
- Purwanto, M. N. (2008). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rohayati, T. (2018). Pengembangan perilaku sosial anak usia dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 131–137. doi: 10.17509/cd.v4i2.10392
- Sire, J. W. (2009). *The universe next door: A basic worldview catalog* (5th ed.). USA: IVP Academic.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar* (21st ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sujono, A. (2016). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Raya Grafindo Persada.
- Sukanti, S. (2011). Penilaian afektif dalam pembelajaran akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 9(1), 74–82. doi: 10.21831/jpai.v9i1.960
- Sukardi. (2017). *Evaluasi pendidikan prinsip dan operasionalnya* (9th ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprananto, K. (2012). *Pengukuran dan penilaian pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Surya, M. (2004). *Psikologi pembelajaran dan pengajaran* (1st ed.). Bandung: Bandung Pustaka Bani Quraisy.
- Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran Allah sebagai dasar pendidikan Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 80–95.
- Turnip, A., & Cendana, W. (2021). Implementasi penilaian formatif autentik era pembelajaran daring berbasis permainan digital sederhana kelas ii sekolah dasar. 3(1), 1–11.
- Wortham, S. C. (2005). *Assessment in early childhood education*. New Jersey: Pearson Education.
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi pemula: tinjauan teori dan aplikasi dalam perpektif*

Kristiani (A. W. Pangestuti, Ed.). Surakarta: CV OASE GROUP.

