

## **ABSTRAK**

Nathania Ester Naomi Pardede (01307180035)

### **PEMBERIAN MOTIVASI TERHADAP PERCAYA DIRI SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING**

(vii + 24 halaman)

Pada pembelajaran daring di salah satu sekolah Kristen ditemukan banyak siswa kelas satu Sekolah Dasar yang kurang percaya diri yang ditandai dengan 1) siswa kurang mampu untuk berinteraksi atau tampil di dalam kelas; 2) bergantung pada bantuan orang tua atau teman saat menjawab; dan 3) ragu akan kemampuan yang dimilikinya. Kejatuhan manusia ke dalam dosa berakibat pada konsep diri yang dimilikinya. Konsep diri yang negatif membuat manusia termasuk siswa menjadi terlalu menyoroti kekurangannya sehingga tidak yakin akan potensi dirinya. Akan tetapi, penebusan telah dilakukan Allah untuk mengembalikan pandangan akan identitas di dalam Allah. Seharusnya siswa memiliki percaya diri yang benar sehingga meyakini potensi yang dimilikinya. Oleh sebab itu, tujuan dari penulisan ini adalah memaparkan cara guru membantu siswa menjadi percaya diri melalui pemberian motivasi pada pembelajaran daring. Metode penulisan yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Adapun yang menjadi hasil penelitian adalah pemberian motivasi dapat dilakukan dengan 3 cara yaitu, pujian verbal, perhatian, dan ajakan berpartisipasi. Pemberian motivasi haruslah menjadi salah satu cara untuk membantu siswa dalam mengenal identitas di dalam Allah dengan mampu yakin akan potensi yang dimiliki. Saran yang dapat diberikan adalah mengkaji kembali dampak pemberian motivasi terhadap tiga ranah percaya diri siswa.

Referensi: 73 (2000-2021).