

## SARAN

Melalui penelitian ini, adapun saran yang penulis berikan kepada penulis selanjutnya adalah penelitian ini dapat digunakan sebagai pendukung penelitian selanjutnya sehingga penelitian ini dapat lebih disempurnakan lagi, penulis dapat lebih mengkaji dan mencari hasil penelitian yang relevan mengenai dampak pemberian motivasi terhadap tiga ranah percaya diri siswa. Penulis selanjutnya juga dapat mengkaji lebih dalam lagi mengenai pemberian motivasi terhadap percaya diri siswa dengan variasi cara yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andhika, M. R. (2021). Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 54-66.
- Anggraeni, N. C., Rohaeti, E. E., & Alawiyah, T. (2021). Profil Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Gunung Halu. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 145-150.
- Anita, Qomarullah, R., Yusuf, M., Friyadi, A., Lestari, D., Labuem, S., . . . Masgumelar, N. K. (2021). *Yang Terdepan dalam Menghadapi Pembelajaran Daring*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Ariantini, N., Suandi, I., & Sutarna, I. (2014). Implementasi Pengintegrasian Sikap Spiritual dan Sosial dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas VII SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*.
- Arif, A. (2010). *Kalau Anda Mau Pasti Bisa*. Bogor: Guepedia.
- Asiyah, Walid, A., & Kusumah, R. G. (2019). Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 223.
- Asmonah, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Model Direct Instruction Berbantuan Media Kartu Kata Bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 29-37.
- Bahtiar, A. r. (2016). Prinsip-Prinsip dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbawi*, 149-158.

- Damanik, R. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 28-31.
- Dewi, D. M. (2013). Kepercayaan Diri Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua Pada Siswa Kelas VII. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9-16.
- Dinata, I. K. (2021). Peningkatan Kepercayaan Diri melalui Kegiatan Menari Kreatif PAUD Bintang Besar. *EDUKIDS : Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 36-42.
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment di SDN Ngaringan 05 Kec. Gandu sari Kab. Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 781-790.
- Fadillah, N., & Safitri, I. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa sdi SD Negeri Bukit Tiga Aceh Timur. *Jurnal Tunas Bangsa*, 75-87.
- Farida, N. (2021). Fungsi dan Aplikasi Motivasi dalam Pembelajaran. *Education and Learning Journal* , 118-125.
- Febyana, M. I. (2020). Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Rangka Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 5 Tahuna. *Jurnal Andi Djemma: Jurnal Pendidikan*, 32-38.
- Fransisca, R., Wulan, S., & Supena, A. (2020). Meningkatkan Percaya Diri Anak dengan Permainan Ular Tangga Edukasi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 630-638.
- Grudem, W. A. (2009). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Grand Rapids, Mich. : Zondervan.
- Haliza, R. N., & Nugrahani, R. F. (2021). Pengaruh Metode Role Play Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi*, 133-142.
- Hapsari, F., Desnaranti, L., & Wahyuni, S. (2021). Peran Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh. *Research and Development Journal Of Education*, 193-204.
- Hasan, U. (2019). Review: Motivation Type, Effect and Strategies in Enhancing ESL/EFL Classrooms. *Research Scholar: An International Refereed e-Journal of Literary Explorations*, 290-297.
- Hasibuan, W. F., & Adai, L. S. (2016). Layanan Konseling Kelompok Sebagai Solusi Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa di SD Favorit Bareleng Batam. *Kopasta: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 86-101.
- Herawati, J. (2020). Hubungan Keterampilan Pengelolaan Kelas dan Pemberian Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar PAK. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan* , 95-101.

- Hoekema, A. A. (2013). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Indriyani, T. S., & Kelana, J. B. (2021). Pembelajaran Pemahaman Membaca Puisi pada Siswa Kelas IV SD melalui Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS). *Collase (Creative of Learning Students Elementry Education): Journal of Elementry Education*, 624-630.
- Intarti, E. R. (2016). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Motivator. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 28-40.
- Khairiah, Wati, M., & Hartini, S. (2015). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin Pada Mata Pelajaran IPA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 200-210.
- Khurriyati, Y., Setiawan, F., & Mirnawati, L. B. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa MI Muhammadiyah 5 Surabaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 91-104.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kurniawan, N. (2000). Membangun Konsep Diri Berdasarkan Firman Tuhan. *Varitas*, 215-222.
- Magdalena, M. (2018). Melatih Kepercayaan Diri Siswa dalam Menyatakan Tanggapan dan Saran Sederhana melalui Penguatan Pujian pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 237-245.
- Manizar, E. (2017). Peran Guru Sebagai Motivator dalam Belajar. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 204-222.
- Manzilatusifa, U. (2007). Pemberian Motivasi Guru dalam Pembelajaran. *Educare: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 67-73.
- Masya, H., & Rohyan. (2016). Penggunaan Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik Kelas VII SMP Wiyata Karya Natar Kabupaten Lampung Selatan. *Konseli: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 317-330.
- Murtiningsih. (2021). Pengembangan Kreativitas Siswa SD melalui Kegiatan Bercerita. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, 8-14.
- Ningsih, K. (2021). Pemanfaatan Media Pesan Suara untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris di Masa Pandemi. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 1179-1188.
- Novariana, M. (2021). Interaksi Edukatif Guru Kunjung Sebagai Strategi Alternatif Meningkatkan Motivasi Belajar dalam Pembelajaran masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Development*, 702-715.

- Novtiar, C., & Aripin, U. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa melalui Pendekatan Open Ended. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, 119-131.
- Pardede, A. (2021). Meminimalkan Kesulitan Belajar Matematika dengan Pendekatan Konstruktivis. *Jurnal Global Edukasi*, 327-334.
- Patandung, A. B., & Saragih, M. J. (2020). Peran Guru Kristen dalam Menumbuhkembangkan Kepercayaan Diri Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 180-199.
- Praja, E. S., Setiyani, S., Aminah, N., Mudrika, M., & Sagita, L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting untuk Meningkatkan Kemampuan Eksplorasi. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 50-59.
- Pramiari, I. A., Wendra, I., & Wisudariani, N. R. (2018). Penggunaan Media Tayangan Televisi "Pada Zaman Dahulu" untuk Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Cerita Fabel Pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 3 Mengwi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNDIKSHA*, 96-107.
- Priatiningsih, E., Prayito, M., & Rohbiyatun, H. (2020). Peningkatan Keterampilan Membaca Teks melalui Metode Bermain Peran di Kelas II Sekolah Dasar Negeri Jatisawit 02 Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Majalah Lontar*, 36-48.
- Primadhini, A. F. (2021). Analisis Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran Matematikadi Tengah Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2294-2301.
- Puri, P. R., Samsudin, A., & Siddik, R. R. (2021). Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Mi Muslimin yang Memiliki Kepercayaan Diri Rendah. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 191-199.
- Rahmanita, A. N., & Ratnawati, E. (2018). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru dalam Membangun Kepercayaan Diri Siswa Kelas IX untuk Menghadapi Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (USBN) di MTs Negeri 10 Majalengka. *Jurnal Eduksos*, 105-118.
- Rahmawati, Z. D. (2020). Penggunaan Media Gadget dalam Aktivitas Belajar dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Anak. *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 97-113.
- Ratnawati, E. (2016). Kajian Psikologis Tentang Pendekatan teori Reinforcement dalam Proses Pembelajaran. *Eduksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*.
- Riswanto, A., & Aryani, S. (2017). Learning Motivation And Student Achievement: Description Learning Motivation and Student Achievement:

Description. *COUNS-EDU: The International Journal of Counseling and Education* , 42-47.

- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 189-212.
- Saputra, B., Hartuti, P., & Arsyadani, M. (2017). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Penguatan Positif untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMA di Kota Bengkulu. *Onsilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 60-68.
- Saputra, W. N., & Prasetiawan, H. (2017). Teknik Cognitive Defusion: Penerapan Intervensi Konseling untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Ilmiah Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 93-98.
- Sari, D. F., & Dwi, S. (2012). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan diri sebagai Variabel Intervening pada Siswa Jurusan Akuntansi. *JABE: Journal of Accounting and Business Education*.
- Sari, P., Sultani, & Anisah, L. (2019). Konseling Kelompok Teknik Role Play untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 31 Banjarmasin. *JBKR: Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 120-122.
- Sholiha, & Aulia, L. A.-A. (2020). Hubungan Self Concept dan Self Confidence. *Jurnal Psikologi*, 41-55.
- Sinerjaya, & Fitra, A. (2021). Analisis Kesulitan Pembelajaran Daring dengan Whatsapp. *Jurnal Math Education Nusantara*, 24-32.
- Solina, W., Sari, A. N., & Alfaiz. (2020). Efektifitas Reinforcement Negatif dalam Meningkatkan Percaya Diri. *Jurnal Neo Konseling*, 1-6.
- Sumiati. (2021). Prinsip Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai Motivator dalam Perspektif Alkitab. *Harati Jurnal Pendidikan Kristen*, 69-84.
- Surbakti, M. (2019). Nilai Nilai Konsep Diri Dan Pembentukan Perilaku Budi Pekerti Siswa. *Ginosko: Jurnal Teologi Praktika*, 43-54.
- Surya, H. (2007). *Percaya Diri itu Penting*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Syahroni, I. (2021). Dampak Penghargaan dalam Pembelajaran IPS di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 37-44.
- Syam, A., & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare. *Jurnal Biotek*, 87-102.

- Syarif, I., Elihami, & Buhari, G. (2021). Mengembangkan Rasa Percaya Diri Melalui Strategi Peer Tutoring di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns Journal: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 69-77.
- Syatriadin. (2020-2021). Pengaruh Percaya Diri Siswa dan Kemampuan Komunikasi Terhadap Pembelajaran di Sekolah MI An-Nisa. *Al-Furqan: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 19-32.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. H. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 1-5.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Flsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 55-60.
- Tim Musyawarah Guru Bimbingan dan Konseling. (2008). *Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Mengah*. Jakarta: Grasindo.
- Triningtyas, D. A. (2013). Studi Kasus Tentang Rasa Percaya Diri, Faktor Penyebabnya, dan Upaya Memperbaiki dengan Menggunakan Konseling Individual. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*.
- Utami, D. D., Syaudah, Y., & Panggabean, A. P. (2017). "Kapsul Motivasi" Meningkatkan Kepercayaan Diri Mahasiswa. *Prosiding SEMNAS Penguatan Individu di Era Revolusi Informasi*, 82-90.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wardhani, P. I., Urrochman, A. A., Alimah, A. N., Fatmawati, I., Rifngatin, I., Dewi, N. B., . . . Pratiwi, S. (2019). Penerapan Permainan Origami untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa di MIM Pepe, Klaten. *Buletin KKN Pendidikan*, 83-90.
- Widyanti, I. F., Sudarma, K. I., & Riastini, P. N. (2017). Kecenderungan Kualitas Rasa Percaya DIri Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sukasada Kabupaten Buleleng. *Mimbar PGSD*, 3.
- YaoTung, K. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi.
- Yuliansah, D. S., & Lyesmaya, D. (2021). Analisis Peran Guru Sebgaai Pengelola Pembelajaran DaringBebasis Whatsapp GroupDi Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda*, 60-67.