

DAFTAR PUSTAKA

- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H., & Bolt, J. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One Volume*. Grand Rapids: MI: Baker Academic.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 11.
- Halimah, Rustam, & Zulfahmi. (2019). Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Mengembangkan Moral Keagamaan Paud Kelompok B Di Di Ra an Najwan Desa Kebun Balok Kabupaten Langkat. *Jurnal Raudhah*, 2.
- Hidayah, N., & Ahyani, H. (2021). Membangun Karakter Anak Usia Dini melalui Budaya Sekolah Di Raudhatul Athfal Al-Azhar Citangkolo Kota Banjar . *JAPRA* , 27.
- Hidayah, N., & Ahyani, H. (2021). Membangun Karakter Anak Usia Dini Melalui Budaya Sekolah Di Raudhatul Athfal Al-Azhar Citangkolo Kota Banjar . *JAPRA*, 26-29.
- Ihsani, N., Kurniah, N., & Suprpti, A. (2018). Hubungan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Dengan Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 51.
- Ihsani, N., Kurniah, N., & Suprpti, A. (2018). Hubungan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 50.
- Juliana, D., Elly, R., & Nurmasiyah. (2017). Penanaman Karakter Melalui Metode Pembiasaan Pada SD Negeri 27 Banda Aceh . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 12.
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3063.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Munjiatun. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan*, 340-341.
- Nurfirdaus, N., & Risnawati. (2019). Studi Tentang Pembentukan Kebiasaan Dan Perilaku Sosial Siswa (Studi Kasus di SDN 1 Windujanten). *Jurnal Lensa Pendas*, 46.
- Palunga, R., & Marzuki. (2017). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2. *Jurnal Pendidikan Karakter* , 109-123.

- Parandika, R. W., Muhtarom, & Sutrisno. (2019). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa pada Proses Pembelajaran Matematika Kelas XI SMK Palebon Semarang. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 366.
- Pertiwi, A. H. (2021). Pembiasaan Nilai Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran Daring. *Sistem-Among*, 53.
- Pratiwi, R. (2020). Strategi Guru Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab dalam Upaya Menjawab Tantangan Revolusi Industri 4.0 di SD Negeri 3 Lumpatan. *Jurnal RadenFatah*, 35-36.
- Pratt, J. R. (2002). *Dirancang Bagi Kemuliaan*. Surabaya: Momentum.
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD Melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran Mind Mapping . *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 98.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Romadona, N. R., Amalia, A. R., & Sutisnawati, A. (2021). Analisis Karakter Tanggung Jawab Siswa Dalam Menyelesaikan Tugas Berbasis Online Di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 48.
- Rosyida, N. R., & Sartinah, E. P. (2016). Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Perilaku Moral Anak Kelompok B. *Jurnal PAUD Teratai*, 3.
- Rudini, M., & Agustina, A. (2021). Analisis Motivasi Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Rumah di SMA Al-Mannan Tolitoli. *Jurnal Cendekia*, 772.
- Rusmana, A. O. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter di SD. *Jurnal Eduscience*, 78.
- Sabaniah, S., Ramdan, D. F., & Rohmah, S. K. (2021). Peran Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Wabah Covid 19. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 44.
- Sapendi. (2015). Internalisasi Nilai-nilai Moral Agama Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *At-Turats*, 27.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan*, 111.
- Siregar, U. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Sanksi Berjenjang Pada Siswa Kelas V SD. *Manajer Pendidikan* , 109.
- Siswanto, Nurmal, I., & Budin, S. (2021). Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan. *Ar-Riyah*, 8.

- Sukriadi. (2018). Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa Melaksanakan Shalat Lima Waktu Di Madrasah Aliyah Darul Ulum Kec. Toili Kab. Banggai. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 68.
- Syah, I. J. (2018). Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Dalam Penanaman Kedisiplinan Anak Terhadap Pelaksanaan Ibadah . *JCE*, 172.
- Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran Allah Sebagai Dasar Pendidikan Kristen . *JOHME: Journal If Holistic Mathematucs Education*, 93.
- Tong, S. (2008). *Arsitek Jiwa I*. Surabaya: Momentum.
- Utami, E. W. (2020). Kendala dan Peran Orangtua Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*, 477-488.
- Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3.
- Wilhoit, J. C. (2000). *Christian education and the search for meaning*. Grand Rapids: MI: Baker Book House.
- Yulianti, L., Mandasari, N., & Hajani , T. J. (2021). Analisis Peran Guru Dalam Penguatan Karakter Siswa Sekolah Dasar Pada Proses Belajar Dari Rumah (Learning From Home) Kelas V SD Negeri 19 Lubuk Linggau. *Bina Gogik*, 100.