

ABSTRAK

Rahajeng Wulandari (01405180020)

PENTINGNYA TAHAP KESIMPULAN DI AKHIR PEMBELAJARAN UNTUK MENGECEK PEMAHAMAN SISWA KELAS X

(ix + 24 halaman; 8 lampiran)

Proses pembelajaran merupakan bagian penting dalam pendidikan. Proses pembelajaran dikatakan berhasil apabila siswa dapat mencapai tujuan yang ditetapkan. Salah satu indikator dari keberhasilan proses pembelajaran adalah pada saat siswa mampu mencapai pemahaman materi yang disampaikan oleh guru. Itulah sebabnya pemahaman siswa merupakan unsur yang harus diperhatikan oleh guru, terutama dalam menjalankan perannya sebagai penuntun belajar. Namun fakta yang terjadi di lapangan hanya terdapat 6 dari 32 siswa yang memahami pembelajaran, sehingga masih banyak ditemukan siswa kelas X yang tidak paham materi pembelajaran dengan tepat. Siswa tidak dapat mengingat dan menemukan relevansi dalam pembelajaran. Oleh sebab itu, penulis menerapkan tahapan kesimpulan di akhir pembelajaran sebagai solusi terkait permasalahan pemahaman siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pentingnya penerapan tahap kesimpulan di akhir pembelajaran untuk mengecek pemahaman siswa. Metode yang diterapkan dalam penelitian ini berupa kualitatif deskriptif. Hasil yang diperoleh setelah penerapan tahap kesimpulan yaitu siswa dapat memahami materi. Terbukti siswa telah mampu mengingat materi dengan baik dan menemukan relevansi dalam pembelajaran. Berlandaskan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan tahap kesimpulan di akhir pembelajaran efektif menolong guru untuk mengecek pemahaman siswa dan membantu siswa memahami materi pembelajaran. Saran yang penulis berikan untuk pembelajaran selanjutnya adalah setiap guru dapat memperlengkapi diri mereka dengan penerapan tahap kesimpulan yang lebih kreatif dan bervariasi.

Referensi: 39 (1991-2020).