

## DAFTAR PUSTAKA

- Adji, S. K., & Meilawati, I. (2020). Pentingnya strategi pembelajaran terhadap hasil belajar bahasa dan sastra indonesia. *Prosiding Samasta: Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1-5.
- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2018). *Media literasi sekolah*. Semarang: Pilar Nusantara.
- Aisyah. (2017). Permainan warna berpengaruh terhadap kreativitas anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 118-123. doi:10.31004/obsesi.v1i2.23
- Akbar, M. F., Priambodo, A., & Jannah, M. (2019). Pengaruh latihan imagery dan tingkat konsentrasi terhadap peningkatan keterampilan lay up shoot bola basket SMAN 1 menganti gresik. *Jp.jok (Jurnal Pendidikan, Jasmani, Olahraga dan Kesehatan)*, 11(2), 1-13. doi:10.33503/jpjok.v2i2.445
- Anam, K., Purwadi, & Chandra, A. (2017). Upaya meningkatkan konsentrasi belajar anak melalui bermain papan titian di TK indria desa kutosari kecamatan gringsing kabupaten batang. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 99-126. doi:10.26877/paudia.v6i2.2106
- Ardika, I. W., Ani, N. L., Negara, I. M., & Yanti, Y. N. (2020). *Inovasi dalam pembelajaran*. Bali: Grapena Karya .
- Ariyani, W., Mulyati, A. S., Rusmini, Kurnianingsih, M., Alfath, U., Barokah, G., . . . Pu'adah, Z. (2020). *Trik jitu atasi problematika anak*. Jakarta: Rumah Media.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan tugas akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavink, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Borba, M. (2010). *The big book of parenting & relationships solutions*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran agama kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Chalidaziah, W. (2018). Konsidis konsentrasi belajar anak usia dini di taman kanak-kanak X. *Atfaluna: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(1), 24-28. doi:10.32505/atfaluna.v1i1.771
- Chyquitita, T., Winardi, Y., & Hidayat, D. (2018). Pengaruh brain gym terhadap konsentrasi belajar siswa kelas XI IPA dalam pembelajaran matematika di SMA xyz tangerang. *POLYGLOT*, 14(1), 39-52. doi:10.19166/pji.v14i1.438
- Daryanto. (2014). *Teori komunikasi*. Malang: Gunung Samudera.

- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan kristen: Sebuah kajian etika kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, II(1), 1-14. doi:10.19166/dil.v2i1.2212
- Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, I(1), 1-16. doi:10.19109/ra.v1i1.1489
- Eleti, S. S., Utina, S. S., & Talango, S. R. (2021). Meningkatkan konsentrasi belajar anak usia dini melalui metode gerak dan lagu kelompok A1 di pusat pendidikan anak usia dini islam terpadu (PAUD IT) lukmanul hakim kecamatan limboto kabupaten gorontalo. *ECIE Journal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Din*, II(1), 53-64. doi:10.54045/ecie.v2i1.274
- Fadlillah. (2019). *Buku ajar bermain & permainan anak usia dini*. Jakarta: Prenadamedia.
- Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Scopindo.
- Febriansyah, H., & Ginting, H. (2020). *Tujuh dimensi employee engagement*. Jakarta: Prenada.
- Floristia, S., Andhika, S., & Alawiyah, T. (2020). Pengaruh jarak tempat tinggal dengan kampus terhadap konsentrasi belajar mahasiswa di kelas. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, VI(1), 22-28. doi:10.15548/nsc.v6i1.1553
- Fuadi, & Suryanto, T. A. (2021). *Memahami bimbingan dan konseling belajar: teori dan aplikasi dasar-dasar bimbingan dan konseling belajar*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: Bringing grace and truth into your classroom*. Colorado Spring: Purposeful Design Publications.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru kristen sebagai penuntun belajar siswa kelas XII di satu sekolah kristen [Christian teachers as guides to learning for grade 12 students at one christian school]. *JOHME: Journal Of Holistik Mathematics Education*, III(1), 63-79. doi:10.19166/johme.v3i1.1966
- Hansen, G. (2021). *Seri panduan A-Z seputar covid-19 :pembelajaran jarak jauh*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., . . . Indra, M. (2021). *Media pembelajaran*. Sukoharjo: Tahta Media Grup.

- Hendrayana, S., & Haeruman. (2020). Analisis efektivitas pembelajaran jarak jauh di SD laboratorium UPI kampus cibiru. *Webinar Nasional Pusat Penelitian FKIP Unpas Tahun 2020*, I(1), 166-178.
- Husen, M. Y. (2020). *Belajar aktual dengan snowball throwing teaching*. Sukabumi: CV Jejak.
- Indah, D. R., & Rusmaladewi. (2019). Pemahaman orang tua mengenai dampak playgroup dalam perkembangan anak usia dini di kota palangka raya. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Pintar Harati*, XV(2), 29-47. doi:10.36873/jph.v15i2.1169
- Ismi, A. D., Hariyanti, D. P., & Khasanah, I. (2021). Penggunaan “ice breaking” terhadap konsentrasi belajar anak usia dini. *Wawasan Pendidikan*, I(2), 197-203. doi:10.26877/wp.v%vi%i.8640
- Isnawati, R. (2020). *Cara kreatif dalam proses belajar*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Jumaenah, M., Kustiawan, U., & Gonadi, L. (2021). Pemanfaatan media boneka tangan untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak kelompok A3 TK aba 26 kota malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, I(1), 63–71. doi:10.17977/um065v1i12021p63-71
- Khaliq, A., Barsihanor, B., & Arifa, T. R. (2020). pengaruh penggunaan media boneka tangan terhadap keterampilan menyimak siswa kelas I di SD IT robbani banjarbaru. *Muallimuna*, V(2), 95-102. doi:10.31602/muallimuna.v5i2.2883
- Khotimah, S. H., Sunaryati, T., & Suhartini, S. (2020). Penerapan media gambar sebagai upaya dalam peningkatan konsentrasi belajar anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, V(1), 676-685. doi:10.31004/obsesi.v5i1.683
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan media pembelajaran anak usia dini*. Malang: Gunung Samudera.
- Lisarani, V., Muhammad Hasan Wahyudi, A., C. J., Ummah, F., Nizar, M., Resvi, A., . . . Nuraya, T. (2021). *Dilema pendidikan di masa pandemi covid-19*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.
- Mais, A. (2018). *Media pembelajaran anak berkebutuhan khusus (ABK)*. Jember: Pustaka Abadi.
- Maulana, P. C. (2017). Upaya meningkatkan konsentrasi belajar melalui metode brain gym (senam otak) pada siswa kelas X pm 1 di SMK Negeri 1 Bantul. *Proceedings International Conference*, 7-15.

- Minatajaya, Y. (2013). *Template tugas akhir*. Karawaci: UPH.
- Nababan, A. (2020). Implementasi penggembalaan berdasarkan mazmur 23:1-6 bagi guru pendidikan agama kristen. *Harvester: Jurnal Teologi dan Kepemimpinan Kristen*, V(1), 28-42.
- Nofianti, R. (2021). *Dasar-dasar pendidikan anak usia dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media pembelajaran*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Oktafianti, L. D., & Hariani, S. (2018). Pengaruh penggunaan media panggung boneka tangan terhadap keterampilan menyimak cerita siswa kelas 1 SDN di kabupaten pamekasan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, VI(12), 2129-2138.
- Oktaviana, W., Wiarta, I. W., & Zulaikha, S. (2014). Penerapan metode bercerita berbantuan media boneka tangan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa lisan pada anak kelompok B semester genap TK kumara loka denpasar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, II(1), 1-10. doi:10.23887/paud.v2i1.3236
- Packer, J. I. (1973). *Knowing god*. London: Hodder & Stoughton.
- Pitaloka, G. (2019). Penerapan metode bercerita untuk meningkatkan konsentrasi belajar anak kelompok B3 TK IT salsabila al-muthi'in banguntapan, bantul. *GOLDEN AGE: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, IV(4), 1-12. doi:10.14421/goldenage.2019.44-01
- Pratisti, W. D., & Yuwono, S. (2018). *Psikologi eksperimen*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Purba, R. A., Rofiki, I., Purba, S., Purba, P. B., Bachtiar, E., Iskandar, A., . . . Purba, B. (2020). *Pengantar media pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rifma. (2016). *Optimalisasi pembinaan kompetensi pedagogik guru*. Jakarta: Kencana.
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan pembelajaran teoretis dan praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setiani, A. C., Setyowani, N., & Kurniawan, K. (2014). Meningkatkan konsentrasi belajar siswa melalui layanan bimbingan kelompok. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, III(1), 37-42. doi:10.15294/ijgc.v3i2.3771

- Setyani, M. R., & Ismah. (2018). Analisis tingkat konsentrasi belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika ditinjau dari hasil belajar. *Prosiding Senamku, I*, 73-84.
- Sudirman, I. N. (2021). *Modul karakteristik dan kompetensi anak usia dini*. Bandung: Nilacakra.
- Sumayana, Y., Sutarman, & Ningsih, D. R. (2021). Pengaruh media boneka tangan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi keberagaman ekonomi. *Jurnal Educatio FKIP UNMA, VII*(1), 260-264. doi:10.31949/educatio.v7i1.917
- Susanto, A. (2016). *Pengembangan pembelajaran IPS di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Switri, E. (2019). *Teknologi dan media pendidikan dalam pembelajaran*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media.
- Syarifah, H. U. (2021). Hubungan strategi coping stress dengan motivasi belajar pada siswa SMAN 96 jakarta barat dalam pembelajaran jarak jauh selama masa pandemi. *Prosiding Konferensi Nasional Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia,, I*(1), 29-44.
- Tiel, J. M. (2011). *Pendidikan anaku terlambat berbicara*. Jakarta: Prenada.
- Tohir, K. (2020). *Model pendidikan pesantren salafi*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju sekolah kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Utami, S. P. (2019). Penggunaan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. *Journal Of Classroom Action Research, I*(2), 72-76.
- Virdyna, N. K. (2019). *Media pembelajaran pendidikan anak usia dini*. Pemekasan: Duta Media Publishing.
- van Brumellen, H. (2009). *Berjalan dengan tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wati, R. (2019). Upaya meningkatkan perhatian anak melalui metode bercerita dengan media boneka tangan pada anak kelompok B TK nurul ibadah kota jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya, IX*(1), 114-123. doi:10.33087/dikdaya.v9i1.131
- Widiasih, R., Widodo, J., & Kartini, T. (2017). Pengaruh penggunaan media bervariasi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA negeri 2 jember tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial, XI*(2), 103-107.

Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran online selama masa pandemi covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, V(1), 13-24. doi:10.32585/jkp.v5i1.1062

Wulandari, R., Nursyamsiyah, S., Akhyadi, A. S., Jumiati, D., & Sumitra, A. (2019). Media boneka tangan dapat meningkatkan keterampilan menyimak anak usia 5-6 tahun dengan metode bercerita. *Jurnal Ceria*, II(2), 37-43.

