

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENGUPAYAKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS X PADA PEMBELAJARAN DARING” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

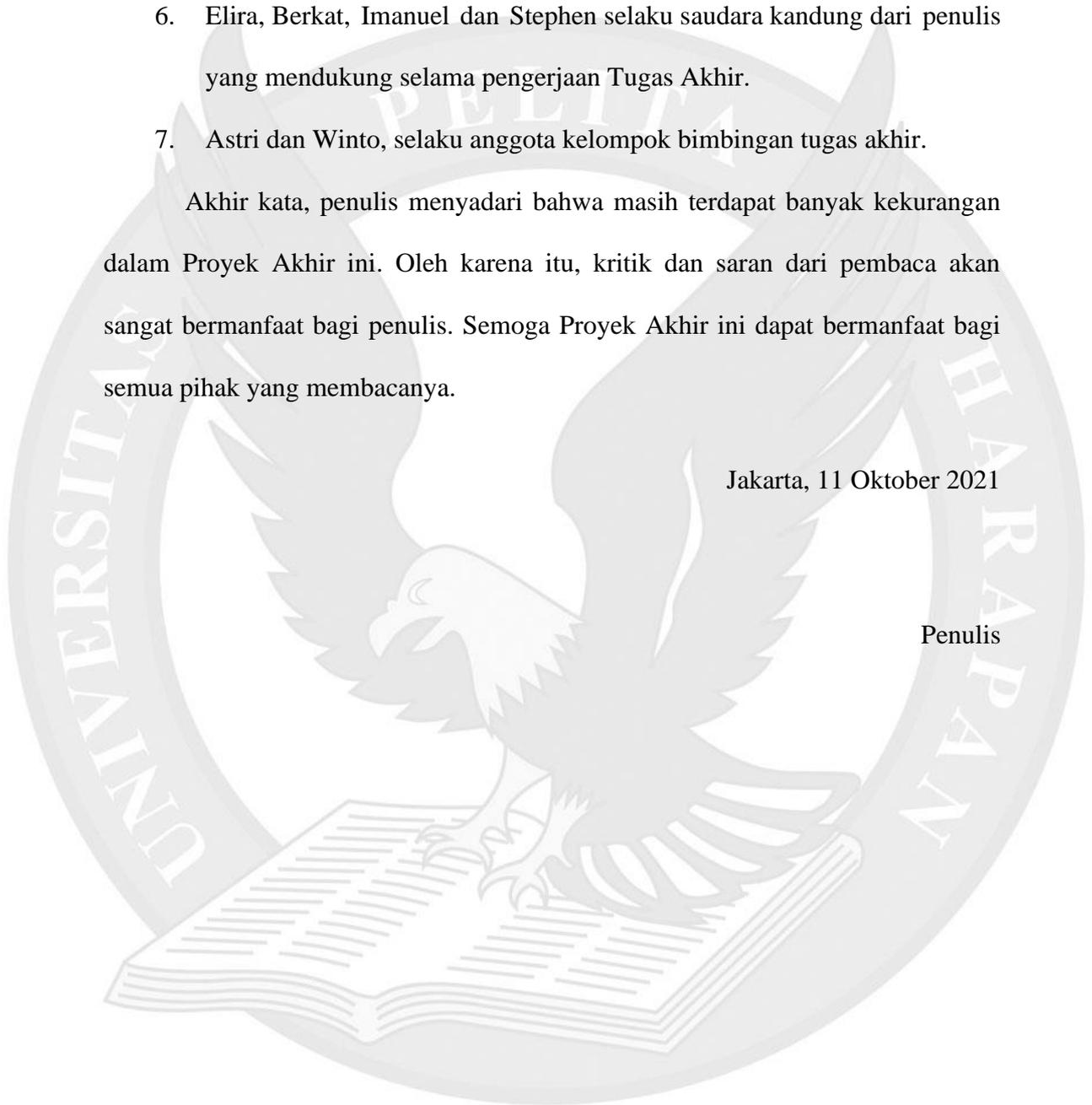
1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Kelly Sinaga, S.TP., M.PKim., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia.
3. Candra Yulius Tahya, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Yulius Zega, selaku ayah yang selalu mendukung penulis dengan doa, kata-kata motivasi dan memfasilitasi kebutuhan penulis selama kuliah di UPH.

5. Reginawati Nazara, selaku ibu yang selalu mendukung penulis dengan doa, kata-kata motivasi dan memfasilitasi kebutuhan penulis selama kuliah di UPH.
6. Elira, Berkat, Imanuel dan Stephen selaku saudara kandung dari penulis yang mendukung selama pengerjaan Tugas Akhir.
7. Astri dan Winto, selaku anggota kelompok bimbingan tugas akhir.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis



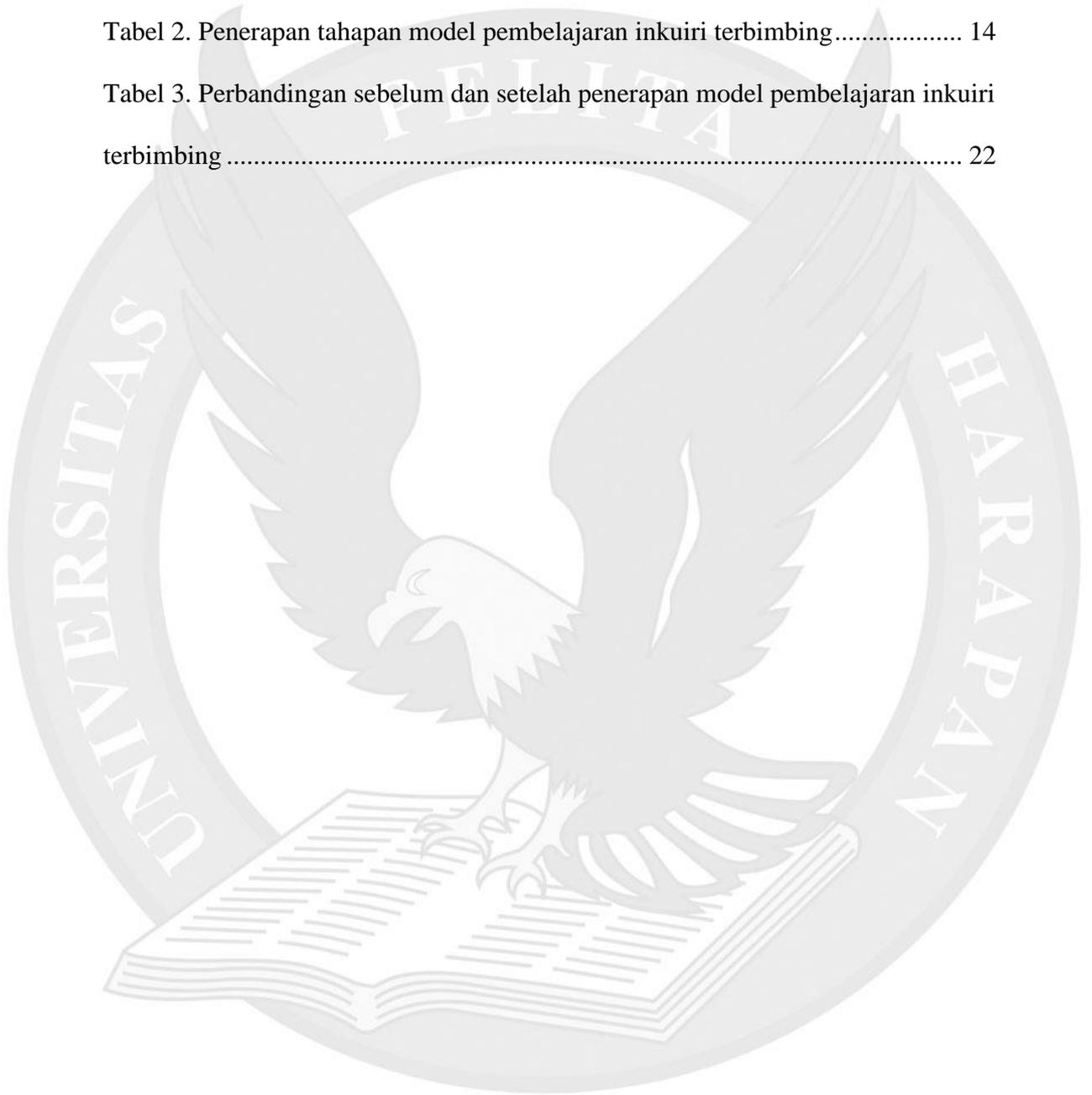
## DAFTAR ISI

halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>LATAR BELAKANG.....</b>	<b>2</b>
<b>KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN .....</b>	<b>5</b>
<b>MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING .....</b>	<b>7</b>
<b>KETERKAITAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DAN KEAKTIFAN SISWA .....</b>	<b>9</b>
<b>KETIDAKAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING.....</b>	<b>10</b>
<b>PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING PADA PEMBELAJARAN DARING .....</b>	<b>14</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>17</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>26</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>27</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>31</b>

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1. Data ketidakaktifan siswa .....	11
Tabel 2. Penerapan tahapan model pembelajaran inkuiri terbimbing.....	14
Tabel 3. Perbandingan sebelum dan setelah penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing .....	22



## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Lembar Observasi.....	31
Lampiran 2. Refleksi Mengajar (Pertemuan ke-1).....	34
Lampiran 3. Refleksi Mengajar (Pertemuan ke-2).....	38
Lampiran 4. Refleksi Mengajar (Pertemuan ke-3).....	42
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Pertemuan ke-1).....	44
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Pertemuan ke-2).....	45
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Pertemuan ke-3).....	48
Lampiran 8. Umpan balik mentor (Mengajar pertemuan ke-1).....	50
Lampiran 9. Umpan balik mentor (Mengajar pertemuan ke-2).....	51
Lampiran 10. Umpan balik mentor (Mengajar pertemuan ke-3).....	53