

ABSTRAK

Mitra Pertiwi Mendrofa (01409180019)

PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING

(xiv + 26 halaman: 1 gambar; 2 tabel; 12 lampiran)

Penelitian ini membahas tentang penggunaan metode tanya jawab dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran daring. Tujuan penelitian ini adalah memaparkan upaya guru dalam menggunakan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hasil observasi dan pengajaran menunjukkan bahwa siswa masih kurang memiliki inisiatif dalam bertanya atau menjawab pertanyaan jika tidak dimulai oleh guru yang bersangkutan. Hal ini berkaitan dengan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran. Selain itu, hasil kuis siswa menggunakan Wordwall juga kurang maksimal dan masih banyak yang belum mengikuti kuis tersebut. Untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa maka guru menggunakan metode tanya jawab. Hasil dari penggunaan metode tanya jawab adalah siswa menjadi lebih aktif di kelas, meningkatnya minat belajar mereka, dan hasil formatif menunjukkan kemampuan mereka sudah baik dalam memahami materi. Pada kelas 3-A, 25 siswa memperoleh nilai di atas KKM (75) dan satu orang yang tidak mencapai nilai 75. Pada kelas 3-C dan 3-D seluruh siswa sudah melebihi nilai KKM atau mencapai nilai 75 ke atas. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan metode tanya jawab. Guru harus menggunakan metode tanya jawab untuk mengembangkan kemampuan yang ada di dalam diri siswa termasuk dalam mengenalkan karya Allah dalam hidup mereka.

Referensi: 52 (1990-2021).