

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdika, Y., Arham, M. A., & Sudirman. (2019). Pengaruh metode tanya jawab terhadap hasil belajar siswa. *Jambura: Economic Education Journal*, 1(2), 44-50. doi:<https://doi.org/10.37479/jeej.v1i2.2522>
- Abusmar. (2013, September). Penerapan metode tanya jawab dan demonstrasi dalam pembelajaran fiqh meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas x ipa pada man kuala makmur kabupaten Simeulue. *Jurnal Serambi Ilmu*, 14(2), 92-97. doi:<https://doi.org/10.32672/si.v17i2.541>
- Aditya, D. Y. (2016, Desember). Pengaruh penerapan metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar matematika siswa . *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 165-174. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aidah, S. N., & Indonesia, T. P. (2020). *Cara efektif penerapan metode dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Cara\\_Efektif\\_Penerapan\\_Metode\\_dan\\_Model/GsEXEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Cara+efektif+penerapan+metode+dan+model+pembelajaran&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Cara_Efektif_Penerapan_Metode_dan_Model/GsEXEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Cara+efektif+penerapan+metode+dan+model+pembelajaran&printsec=frontcover)
- Aldiyah, E. (2021). Perubahan gaya belajar di masa pandemi covid-19. *CENDEKIA : Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 1(1), 8-16. doi:<https://doi.org/10.51878/cendekia.v1i1.24>
- Ardiana, D. P., Widyastuti, A., Halim, S. S., Nugroho, E. S., Fitria, D., Veryawan, & Yuniwati, I. (2021). *Metode pembelajaran guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Metode\\_Pembelajaran\\_Guru/MkoyEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Metode+tanya+jawab&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Pembelajaran_Guru/MkoyEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Metode+tanya+jawab&printsec=frontcover)
- Astrid, A., Amrina, R. D., Desvitasari, D., Fitriani, U., & Shahab, A. (2019, Juni). The power of questioning: Teacher's questioning strategies in the EFL classrooms. *IRJE: Indonesian Research Journal in Education*, 3(1), 91-106. doi:<https://doi.org/10.22437/irje.v3i1.6601>
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2013). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sumber daya alam di Kelas iv SDN fatufia kecamatan Bahodopi. *JKO: Jurnal Kreatif Online*, 1(1), 214-227. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2979>
- Berkhof, L. (2017). *Systematic theology*. Ontario: Devoted Publishing. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Systematic\\_Theology/v3GVDgAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=According+to+Scripture+man+was+created+in+the+image+of+God,+and+is+therefore+Godrelated&pg=PA100&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Systematic_Theology/v3GVDgAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=According+to+Scripture+man+was+created+in+the+image+of+God,+and+is+therefore+Godrelated&pg=PA100&printsec=frontcover)

- Calvin, Y. (2000). *Institutio pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Cornu, A. L. (2017). Learning is an ontological process: Jarvis and theories of christian religious education in dialogue. *International Journal of Lifelong Education*, 36(1-2), 95-111. doi:<http://dx.doi.org/10.1080/02601370.2017.1272912>
- Cully, I. V. (2006). *Dinamika pendidikan kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Darman, R. A. (2017). Mempersiapkan generasi emas indonesia tahun 2045 melalui pendidikan berkualitas. *Jurnal Edik Informatika: Penelitian Bidang Komputer Sains dan Pendidikan Informatika*, 3(2), 73-87. doi:<https://doi.org/10.22202/ei.2017.v3i2.1320>
- Ependi, S. (2018, Oktober). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa indonesia siswa kelas vi sd negeri 012 pangkalan baru kecamatan siak hulu. *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7(2), 256-264. Retrieved from [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Kelebihan+metode+tanya+jawab&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Kelebihan+metode+tanya+jawab&btnG=)
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. United States, America: Baker Book House Company.
- Fathony. (2019). Pengaruh metode tanya jawab terhadap hasil belajar siswa di smk negeri 1 peranap kabupaten indragiri hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 88-98 . doi:<https://doi.org/10.31004/jptam.v3i1.206>
- Fauhah, H. (2021). Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa . *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321-334. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Hamidah, F., & Mais, A. (2020, Juli). Pengaruh metode tanya jawab terhadap motivasi belajar anak usia dini di pos paud kemuning 56 Mumbulsari Jember. *JECIE: Journal of Early Childhood and Inclusive Education*, 3(2), 75-82. doi:<https://doi.org/10.31537/jecie.v3i2.488>
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan metode tanya jawab dengan teknik menuntun dan menggali untuk meningkatkan hasil belajar ips siswa kelas viii smp negeri 1 purba tahun pembelajaran 2016/2017. *PeTeKa: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan pembelajaran*, 1(2), 62-71. doi:<http://dx.doi.org/10.31604/ptk.v1i2.62-71>
- Hasibuan, I. (2015, Oktober). Hasil belajar siswa pada materi bentuk aljabar di kelas vii smp negeri 1 banda aceh tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Peluang*, 4(1), 5-11. Retrieved from <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/view/5853>
- Hidayat, M. (2015). Pengaruh kebiasaan belajar, lingkungan belajar, dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas ix ips di Man Bangkalan. *JEPK: Jurnal Ekonomi Pendidikan dan*

*Kewirausahaan*, 3(1), 103-114.  
doi:<http://dx.doi.org/10.26740/jepk.v3n1.p103-114>

Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.

Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi belajar mengajar untuk menjadi guru yang profesional*. Aceh: Syiah Kuala University Press.

Khairunnisa, & Jiwandono, I. S. (2020, Februari). Analisis metode pembelajaran komunikatif untuk ppkn jenjang sekolah dasar. *ELSE: Elementary School Education Journal*, 4(1), 9-19.  
doi:<http://dx.doi.org/10.30651/else.v4i1.3970>

Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan Kristen di sekolah Kristen: sebuah kajian epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 4(2), 149-166. doi:10.37368/ja.v4i2.145

Luhrini, D. W. (2018, Oktober). Metode tanya jawab multiarah sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas iii semester ii tahun pelajaran 2016/2017 sd negeri 4 Tonja. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9-17. doi:<http://dx.doi.org/10.25078/aw.v3i2.880>

Mahdalena, S., Uliyanti, E., & Sabri, T. (2014). Penggunaan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran pkn di kelas v. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(3), 1-13. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/4919>

Ningsih, A. (2018, Desember). Pengaruh keaktifan siswa terhadap hasil belajar ekonomi kelas x di sman 2 gunung sahilan. *PEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, 6(2), 157-163. Retrieved from <https://journal.uir.ac.id/index.php/Peka/article/view/2746>

Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh kemandirian belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 73-84.  
doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i1.754>

Nuriansyah, F. (2020, Mei). Efektifitas penggunaan media online dalam meningkatkan hasil belajar pada mahasiswa pendidikan ekonomi saat awal pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2), 61-65. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPEI/article/view/28346>

Pardede, S. S. (2021, Mei). Pengaruh penggunaan metode tanya jawab terhadap hasil belajar ekonomi pada materi pengangguran di kelas xi SMA negeri 1 Siabu. *Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan (IPTS)*, 4(2), 112-121. Retrieved from <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MISI/article/view/624>

- Pasuhuk, S. A. (2012, Desember). Evaluasi teologis tiga pandangan manusia diciptakan menurut gambar dan rupa Allah. *Jurnal Fakultas Filsafat (JFF)*, 1(2), 15-26. Retrieved from <http://ejournal.unklab.ac.id/index.php/jff/article/view/326>
- Prijanto, J. H., & Kock, F. d. (2021, September ). Peran guru dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dengan menerapkan metode tanya jawab pada pembelajaran online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(3), 238-251. Retrieved from <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4318>
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017, Juli). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-201. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/index>
- Rosdiana. (2019). Penerapan metode tanya jawab pada mata ips untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas v sd negeri 206 Apala kabupaten Bone. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* , 3(3), 230-240. doi:<https://doi.org/10.26858/jkp.v3i3.10224>
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran: Berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Belajar\\_Pembelajaran/mKhADwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Belajar+dan+pembelajaran:+Berorientasi+standar+proses+pendidikan&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_Pembelajaran/mKhADwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Belajar+dan+pembelajaran:+Berorientasi+standar+proses+pendidikan&printsec=frontcover)
- Santo, Z., Kimbay, M. M., & Werang, B. R. (2018, Januari). Pengaruh dukungan orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar bahasa indonesia siswa sd yppk maria fatimah merauke. *Magistra: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 52-63. doi:<https://doi.org/10.35724/magistra.v5i2.947>
- Setyosari, P. (2014, Oktober). Menciptakan pembelajaran yang efektif dan berkualitas. *Jinotep: Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 20-30. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>
- Setyowati. (2020). *Belajar energi bunyi dengan KIT ipa*. Semarang: CV Pilar Nusantara. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Belajar\\_Energi\\_Bunyi\\_dengan\\_KIT\\_IPA/YJg3EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Aspek-aspek+yang+menentukan+hasil+belajar&pg=PA17&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_Energi_Bunyi_dengan_KIT_IPA/YJg3EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Aspek-aspek+yang+menentukan+hasil+belajar&pg=PA17&printsec=frontcover)
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020, Juni 2). Peran guru kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran matematika di sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education* , 3(2), 200 - 215 . doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat pendidikan dan pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit Andi. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=LII5EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Funsi+filsafat++untuk+menyatakan++wahyu+Allah+dal>

am+kekristenan&ots=9HVOzGo2o\_&sig=NZBhtk\_bmZ9X2W\_6mxsTu  
kpBGy8&redir\_esc=y#v=onepage&q&f=false

- Siregar, E. A. (2013). Meningkatkan keterampilan bertanya dengan menggunakan metode tanya jawab pada mata pelajaran pkn siswa kelas iv sd. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 1(1), 103-112. doi:<https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v1i1.1299>
- Sitohang, J. (2017, Desember). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar ipa pada siswa sekolah dasar. *Suara Guru: Jurnal Pendidikan Sosial, Sains dan Humaniora*, 3(4), 681-687. doi:<http://dx.doi.org/10.24014/suara%20guru.v3i4.4851>
- Sukriyatun, G. (2016, Maret). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran ips (sejarah) di kelas 9.1 tentang perang dunia ii, di smpn 16 kota bogor tahun pelajaran 2012 / 2013. *Istoria: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 11(2), 58-70. doi:<https://doi.org/10.21831/istoria.v12i1.9545>
- Tarigan, M. S. (2019, Desember). Kebenaran allah sebagai dasar pendidikan kristen [god's truth as foundation of christian education]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 80 - 95. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1684>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen: Meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: Penerbit Andi. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=LoI5EAAAQBAJ&oi=fn&pg=PP1&dq=Funci+filsafat++untuk+menyatakan++wahyu+Allah+dalam+kekristenan&ots=ZWSGvHLC05&sig=jSS6N75BLEH9Cqf1918CMHbqTsg&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=LoI5EAAAQBAJ&oi=fn&pg=PP1&dq=Funci+filsafat++untuk+menyatakan++wahyu+Allah+dalam+kekristenan&ots=ZWSGvHLC05&sig=jSS6N75BLEH9Cqf1918CMHbqTsg&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Wibowo, N. (2016, Mei). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di smk negeri 1 saptosari. *Elinvo: Electronics, Informatics, and Vocational Education*, 1(2), 128-139. doi:<https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Yudha, R. P. (2018). *Motivasi berprestasi dan disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=PF\\_HDwAAQBAJ&oi=fn&pg=PR4&dq=Pengertian+hasil+belajar&ots=yFcQb7uqw6&sig=S4mT9RoC4WaErCQGllAYAYcAN94&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Pengertian%20hasil%20belajar&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=PF_HDwAAQBAJ&oi=fn&pg=PR4&dq=Pengertian+hasil+belajar&ots=yFcQb7uqw6&sig=S4mT9RoC4WaErCQGllAYAYcAN94&redir_esc=y#v=onepage&q=Pengertian%20hasil%20belajar&f=false)
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017, Agustus). Pengaruh media video pembelajaran terhadap hasil belajar ipa ditinjau dari keaktifan siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(2), 153-160. doi:<https://doi.org/10.30738/sosio.v3i2.1614>

Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi pemula: Tinjauan teori dan aplikasi dalam perspektif kristiani*. Surakarta: CV Oase Group.

