

mengenal dan memahami siswa secara utuh melalui pendekatan personal. Keterbatasan jarak pada proses pembelajaran jarak jauh menuntut adanya interaksi guru dan siswa. Oleh karena itu, pendekatan personal ini sangat baik untuk dikaji lebih dalam secara kontekstual untuk diaplikasikan pada pembelajaran jarak jauh.

## DAFTAR PUSTAKA

- A., D. K., & Anggraeny, E. (2021). *Inspirasi Praktik Baik Pendidikan Karakter Berbasis Kelas dan Komunitas: Merdeka Belajar dalam Komunitas Moral yang Ramah*. Sleman: Penerbit PT Kanisius.
- Alifa, S. (2020, September 24). *PUSPENSOS*. Diambil kembali dari [puspensos.kemensos.go.id](https://puspensos.kemensos.go.id): <https://puspensos.kemensos.go.id/dinamika-pembelajaran-jarak-jauh-di-era-pandemi-covid-19>
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi, dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289. doi:<https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arin, A. (2019). *Seni Menjalin Relasi: Banyak Relasi Banyak Rezeki*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Azam, U. (2016). *Bimbingan dan Konseling Perkembangan di Sekolah: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri – Cikarang Barat – Bekasi). *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208-218. doi:<https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.112>
- Bavinck, H. (2006). *Reformed Dogmatics: Sin and Salvation in Christ* (Vol. 3). (J. Bolt, Penyunt., & J. Vriend, Penerj.) Grand Rapids: Baker Academic.
- Christanty, Z. J., & Cendana, W. (2021). Upaya Guru Meningkatkan Keterlibatan Siswa Kelas K1 dalam Pembelajaran Synchronus. *Journal of Elementary Educatin: Collase (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 4(3), 337-347.
- Darmadi, H. (2018). *Mendidik adalah Cinta*. Surakarta: CV KEKATA GROUP.
- Erickson, M. J. (2013). *Christian Theology*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Farhana, S., Safitri, A., & Magdalena, I. (2021). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Mengajar di Masa Pandemi Covid-19. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(3), 313-320. doi:<https://doi.org/10.36418/cerdika.v1i3.33>

- Fitrahana, F., & Febrianti, D. (2021). Tantangan Guru dalam Memahami Karakteristik Peserta Didik pada Pembelajaran Online. Dalam d. Nella Agustin, *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)* (hal. 27-34). Yogyakarta: UAD Press.
- Frame, J. M. (1939). *The Doctrine of The Knowledge of God*. Phillipsburg: Presbyterian and Reformed Publishing Company.
- Gichara, J. (2012). *Kelas Sehat Prestasi Hebat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Ginancar, E., G., B. D., & Sriyono. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 206. doi:<https://doi.org/10.17509/jmee.v6i2.21797>
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. United States: Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. (2009). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine*. Grand Rapids: Inter-Varsity Press.
- Harjali. (2019). *Penataan Lingkungan Belajar: Strategi untuk Guru dan Sekolah*. Malang: Seribu Bintang.
- Hodge, C. (1940). *Systematic Theology*. Grand Rapids: WM. B. Eerdmans Publishing.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Ismail, M. I. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar, Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. PT RajaGrafindo Persada.
- Jones, P., Bradburry, L., & Boutillier, S. L. (2016). *Pengantar Teori-teori Sosial*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- K., R. G. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Banyumas: Penerbit Lutfi Gilang.
- Kamil, I. (2020, Maret 9). *Kompas.com*. Diambil kembali dari nasional.kompas.com: <https://nasional.kompas.com/read/2020/09/03/10063201/kilas-balik-pembelajaran-jarak-jauh-akibat-pandemi-covid-19?page=all>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Liliweri, A. (2015). *Komunikasi Antarpersonal*. Jakarta: KENCANA.
- Mar'ah, N. K., Rusilowati, A., & Sumarni, W. (2020). Perubahan Proses Pembelajaran Daring Pada Siswa Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 445-452.
- Maxwell, J. C. (2010). *Everyone Communicates, Few Connect: What the Most Effective People Do Differently*. Nashville: Thomas Nelson.

- McCallum, D., & Lowery, J. (2015). *Organic Disciples*. Surabaya: Literatur Perkantas Jawa Timur.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nadia, R. P., & Delliana, S. (2020). Peran Komunikasi antara Guru dan Murid dalam Membangun Minat Belajar di Komunitas Jendela Jakarta. *Jurnal Komunikasi*, 14(1), 83-94. doi:<https://doi.org/10.21107/ilkom.v14i1.7019>
- Ngabidin, M. (2021). *Pembelajaran di Masa Pandemi, Inovasi Tiada Henti*. Sleman: Deepublish Publisher.
- Ntelok, Z. R. (2021). Peran Guru Kelas dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 148-155. doi:<https://doi.org/10.36928/jipd.v5i2.861>
- Panggabean, D. (2020). *Mengukir Hati Batu: Rahasia Keteguhan Hati Guru*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Parahita, G. D. (2021). *Jagat Komunikasi Kontemporer: Ranah, Riset, dan Realitas*. Sleman: Gadjah Mada University Press.
- Pratiwi, I. W. (2020). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar, Klaten, Jawa Tengah. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengembangan SDM*, 30-46.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. d. (2021). Peran Guru dalam Upaya Meningkatkan Kreatifitas Siswa dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(3), 238-251. Diambil kembali dari <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4318>
- Purandina, I. P. (2021). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru pada Pendidikan Anak Usia Dini selama Pembelajaran Jarak Jauh. *KUMAROTTAMA: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 19-35. doi:<https://doi.org/10.53977/kumarottama.v1i1.259>
- Purba, B., Gaspersz, S., Bisyrri, M., Putriana, A., Hastuti, P., Sianturi, E., . . . Giswandhani, M. (2020). *Ilmu Komunikasi: Sebuah Pengantar*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83-92. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>
- Putri, B. A., Witriani, & Cahyadi, S. (2021). Perspektif Guru Mengenai Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh di SMA Saat Awal Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 5(3), 128-136. doi:<http://dx.doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2094>
- Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru dalam Mempraktekkan Filsafat Pendidikan Kristen [A Field Experience Study of Pre-Service Teachers in Putting The Christian Education Philosophy into

- Practice]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 36-57.  
doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075>
- Rumahuru, Y. Z., Siahaya, A., Ambarita, J., Tuhuteru, A., Ririhena, I., Lekahena, V., . . . Tiffany. (2020). *Transformasi Budaya Pembelajaran Era Kenormalan Baru Pasca Covid-19*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Salman, M. S. (2018). *Menjadi Guru yang Dicintai Siswa*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sari, A. A., Afriliani, D., Ar-rafi, M. R., Afifah, P. D., & Nurliawati, N. (2020). Harapan Metode Pembelajaran oleh Siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19. *Prosiding Konferensi Nasional Ilmu Administrasi 4.0*, 223-229.
- Sarwa. (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh: Konsep, Masalah, dan Solusi*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Suharti, Sumardi, Hanafi, M., & Hakim, L. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Sutiah. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Syaripuddin. (2019). *Sukses Mengajar di Abad 21 (Keterampilan Dasar Mengajar dan Pendekatan Pembelajaran K13)*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Tan, L. P. (2004). *7 Gaya Hidup Kristen Sejati*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Tubagus, M. (2021). *Model Pembelajaran Terbuka Jarak Jauh: Kajian Teoritis dan Inovasi*. Yogyakarta: Penerbit Nas Media Pustaka.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Dyk, J. (2013). *Surat-surat untuk Lisa: Percakapan dengan Seorang Guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Wiwaha, R. T. (2018). *Cara Cepat Memikat Hati Orang Lain*. Yogyakarta: KAKTUS.
- Zain, N. L. (2017). Strategi Komunikasi Persuasif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Nomolesca*, 3(2), 595-604.  
doi:<https://doi.org/10.26905/nomosleca.v3i2.2034>