

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VIII PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Kurnia Putri Sepdikasari Dirgantoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Oce Datu Appulembang, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Drs. Bintoni Simatupang dan Octaviani Hutabarat, selaku kedua orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis.

5. David Kevin Parsaulian Simatupang dan Gita Pradesia Amanda Simatupang, selaku kedua adik penulis yang juga memberikan dukungan kepada penulis.
6. Teman-teman kelas 18 IMM1, yang menjadi teman berjuang dari awal perkuliahan hingga penyelesaian tugas akhir.
7. Jehuda, Dewi, Joya, Irenne, Krist, dan Rizka, sebagai satu DPTA yang selalui memberi dukungan menyelesaikan tugas akhir.
8. Komunitas *Grow Together*, yang selalu memberi dukungan selama perkuliahan hingga penyelesaian tugas akhir.
9. Rebecca Tarisha dan Asben Sinaga, selaku sahabat penulis yang memberikan dukungan kepada penulis selama penyelesaian tugas akhir.
10. Komunitas Mentoring (Kak Puspita selaku mentor, Graciela selaku teman mentee, dan keempat mentee yakni Shekinah, Shelvi, Sintia, dan Sondang) yang juga memberikan dukungan dan doa kepada penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis

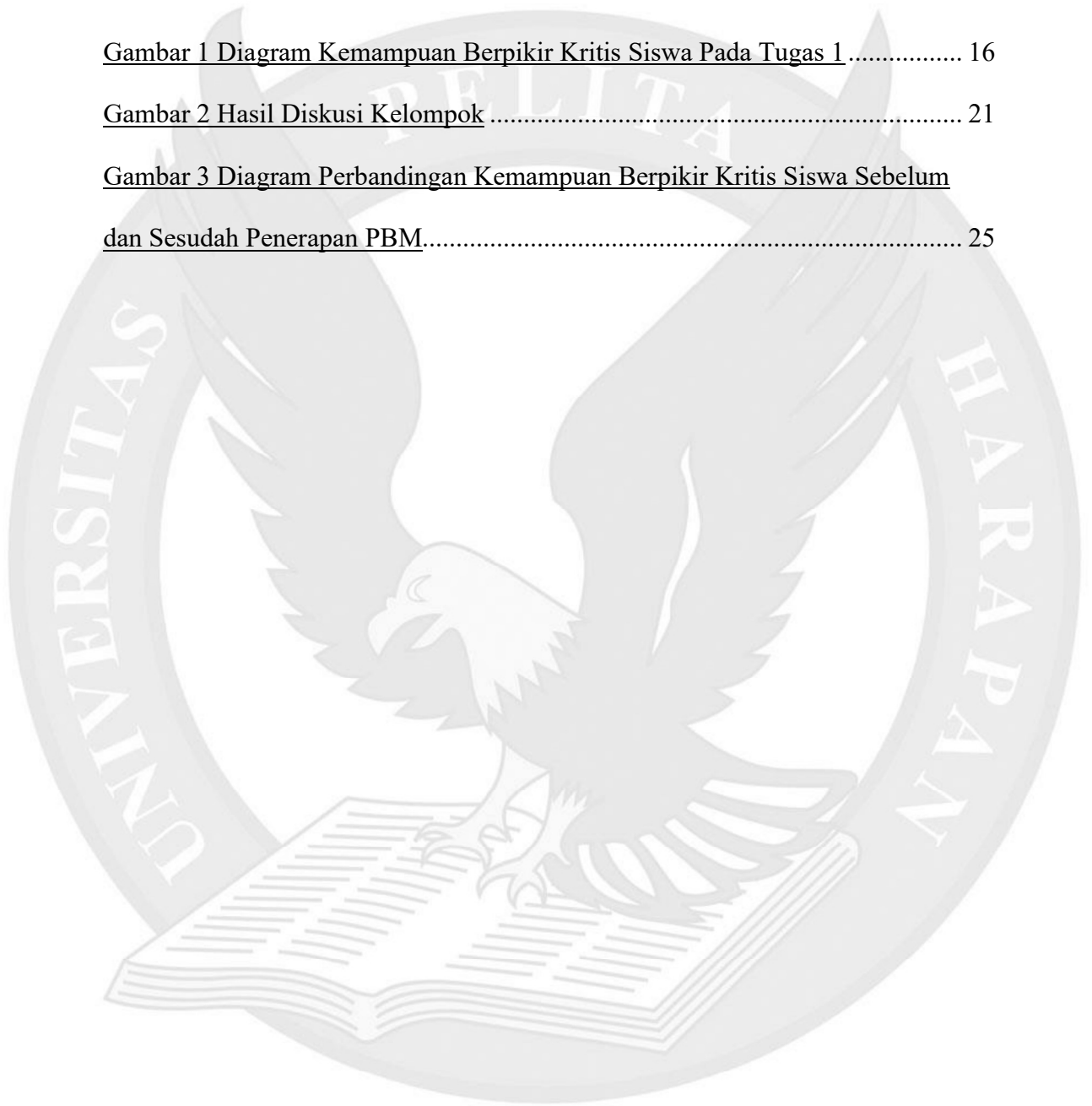
DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
LATAR BELAKANG.....	3
BERPIKIR KRITIS.....	8
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBM).....	11
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DENGAN PBM	13
RENDAHNYA KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM	
PEMBELAJARAN MATEMATIKA	14
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBM)	
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA	18
PEMBAHASAN	22
KESIMPULAN DAN SARAN	31
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN.....	39

DAFTAR GAMBAR

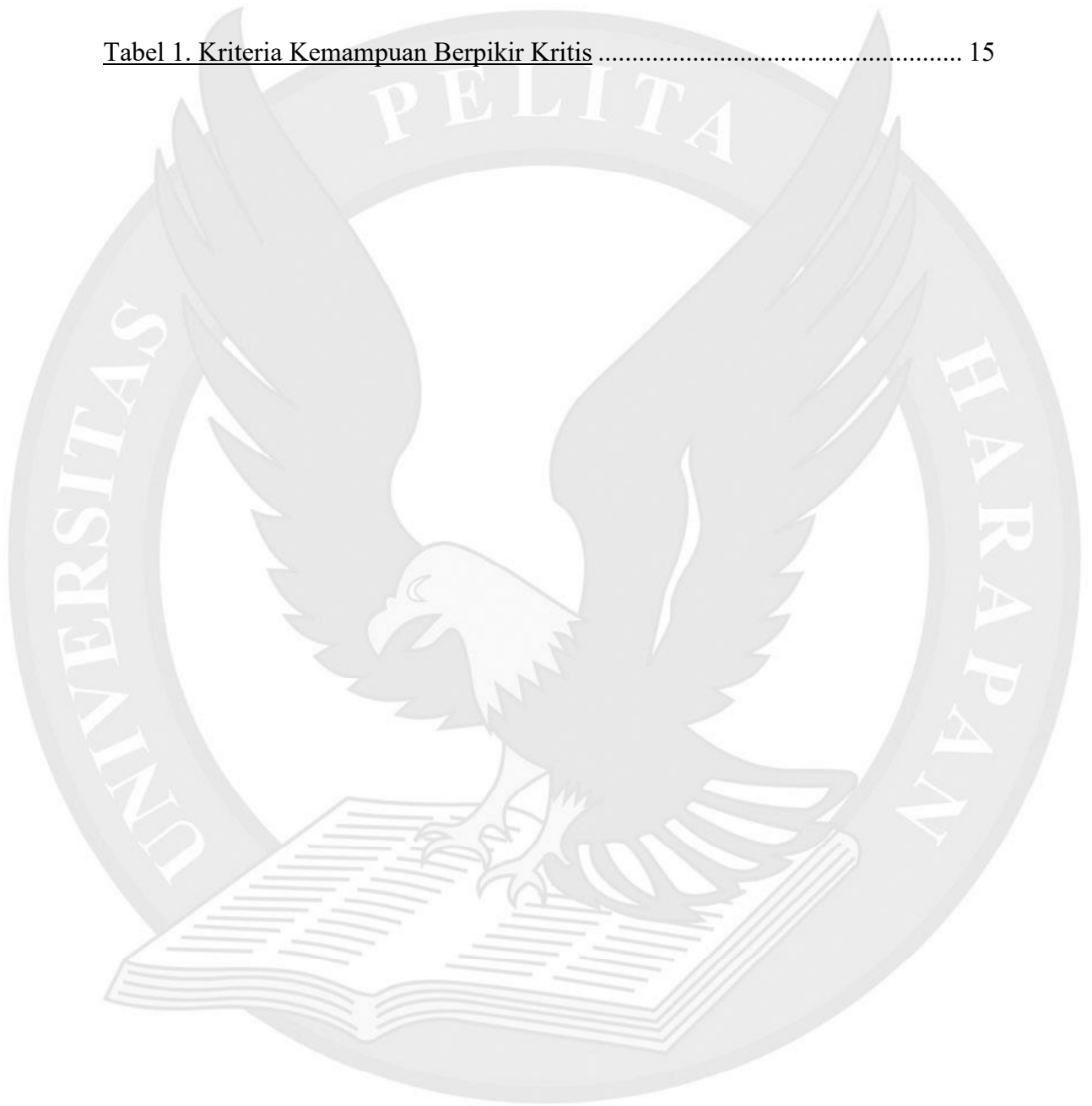
	halaman
<u>Gambar 1 Diagram Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Tugas 1</u>	16
<u>Gambar 2 Hasil Diskusi Kelompok</u>	21
<u>Gambar 3 Diagram Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sebelum dan Sesudah Penerapan PBM</u>	25



DAFTAR TABEL

halaman

<u>Tabel 1. Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis</u>	<u>15</u>
--	-----------



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
<u>Lampiran 1 Lembar Observasi</u>	39
<u>Lampiran 2 Refleksi Mengajar 3</u>	42
<u>Lampiran 3 Refleksi Mengajar 4</u>	45
<u>Lampiran 4 Refleksi Mengajar 7</u>	48
<u>Lampiran 5 Lembar RPP</u>	51
<u>Lampiran 6 Lembar Soal Tugas I dan Contoh Jawaban Siswa</u>	62

