

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PERAN GURU SEBAGAI *IN LOCO* PARENTIS TERHADAP DISIPLIN SISWA MELALUI PEMBERIAN INSTRUKSI” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Asih Enggar Susanti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Selvi Esther Suwu, S.E., M.M., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Dameria Purba, selaku ibu penulis yang telah memberikan banyak dukungan kepada penulis.
5. Chaterine A. Sinaga, selaku kakak penulis yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada penulis.

6. Vander A. Sinaga, Geby A. Sinaga, Kris Edward Sinaga, selaku adik-adik penulis yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
7. Pendidikan Ekonomi 2018, selaku teman satu kelas penulis dalam 4 tahun berjalan, yang selalu memberikan semangat dan doa.
8. Teman-teman penulis, yang selalu memberikan semangat dan doa.
9. Diri sendiri, yang selalu tetap berjuang dalam setiap keadaan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR LAMPIRAN xi

LATAR BELAKANG..... 3

DISIPLIN SISWA 8

PERAN GURU SEBAGAI *IN LOCO PARENTIS* MELALUI PEMBERIAN

INSTRUKSI..... 11

KETERKAITAN PERAN GURU SEBAGAI *IN LOCO PARENTIS*

TERHADAP DISIPLIN SISWA MELALUI PEMBERIAN INSTRUKSI... 14

ANALISIS PERMASALAHAN DISIPLIN SISWA 17

PELAKSANAAN GURU SEBAGAI *IN LOCO PARENTIS* TERHADAP

DISIPLIN SISWA MELALUI PEMBERIAN INSTRUKSI 20

PEMBAHASAN 23

KESIMPULAN DAN SARAN 28

viii

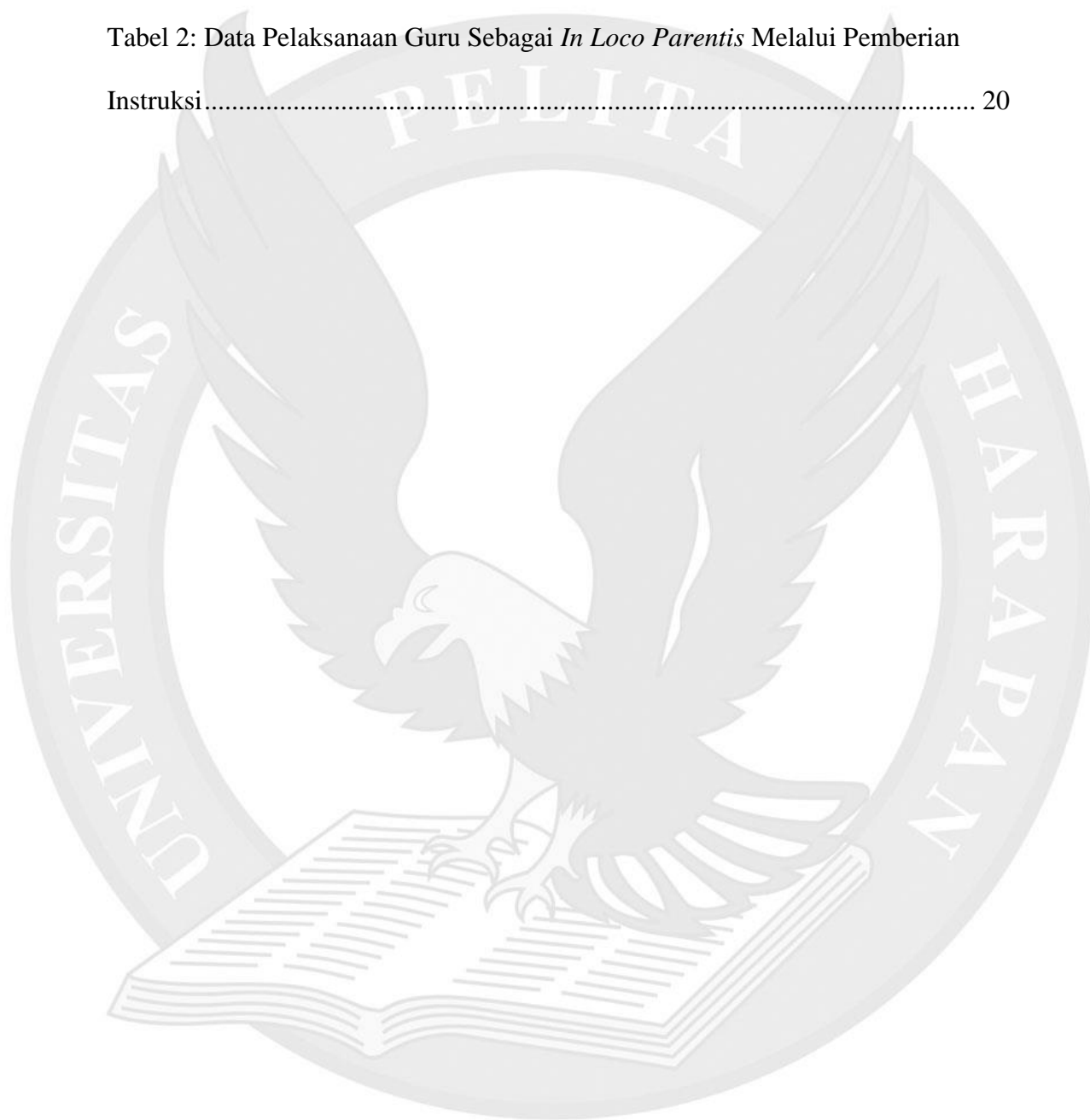
DAFTAR PUSTAKA..... 30

LAMPIRAN..... 36



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1: Data Kejadian Saat Pembelajaran Daring Berlangsung	17
Tabel 2: Data Pelaksanaan Guru Sebagai <i>In Loco Parentis</i> Melalui Pemberian Instruksi.....	20



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1: Lembar RPP 3	36
Lampiran 2: Lembar RPP 6	43
Lampiran 3: Jurnal Refleksi Mengajar 2.....	50
Lampiran 4: Jurnal Refleksi Mengajar 3.....	51
Lampiran 5: Jurnal Refleksi Mengajar 5.....	53
Lampiran 6: Lembar Observasi Mentor 2	54
Lampiran 7: Lembar Umpan Balik Mentor 3	55
Lampiran 8: Lembar Umpan Balik Lembar Observasi Mentor 2.....	56

