

DAFTAR REFERENSI

- Abidin, Y. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2016.
- Alma, Buchari, dkk. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Penerbit Alfabeta.2010.
- Anderson dan Krathwohl. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing (A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives)*. Abridge Edition. Penerbit David McKay Company. New York,2001
- A.M, Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* Bandung: Rajawali Press, 2014.
- BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan). *Standar Isi: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA*. Jakarta:-, 2006.
- Bundu, Patta. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains di SD*. Jakarta: Depdiknas, 2006.
- Chusnah, I. *Skripsi: Penerapan Model Pembelajaran Discovery untuk Meningkatkan Pembelajaran IPA Siswa Kelas V di MI Miftahul Ulum Kejaman*. Kejaman: -, 2010.
- Dalyono. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Dimiyati dan Mujiono. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 1999.
- Eggen, Paul, David A. Jacobsen. dan Donald Kauchak. *Metode-metode pengajaran: Meningkatkan belajar siswa TK-SMA (ed. 8.)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Eggen, Paul dan Donald Kauchak. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks, 2012.
- Ekawarna. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: GP Press Group, 2013.
- Erwinda, et al. "Penerapan Model Pembelajaran Discovery untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Kayumalue Ngapa". *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako, Volume 4 Nomor 1*, 2015: 59-65.
- Facionne, P., N. Facione, dan C. Giancarlo. "The Disposition toward critical thinking: Its character, measurement, and relationship to critical thinking skills". *Informal Logic, Vol.20 (1)*, 2000: 61-84.

- Fisher, A. *Critical thinking : An introduction*. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Harsanto. *Melatih anak berpikir analitis, kritis, dan kreatif*. Jakarta: Grasindo, 2005
- Hassaoubah, D. Z. *Developing creative & critical thinking skills: Cara berpikir kreatif dan kritis*. Bandung: Nuansa, 2008.
- Illahi, M. T. *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: Diva Press, 2012.
- Jacobsen, P. *Methods for Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Johnson, B.Elaine. *Contextual teaching and learning: Menjadikan kegiatan belajar mengajar mengasyikan dan bermakna*. Bandung: MLC, 2008.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 103 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*, Jakarta: Kemdikbud, 2014.
- Mayer, R. "Should there be a three-strikes rule against pure discovery learning? The case for guided methods of instruction". *American Psychologist* 59 (1), 2004: 14–19.
- Marzano, Robert, dan Tammy Heflebower. *Teaching and Assessing 21st Century Skills: The Classroom Strategies Series 1st edition* . Colorado Marzano Research Laboratory, 2011.
- Mulyasa, H. *Praktik penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Mutoharoh, S., 2011. Pengaruh *Model Guided Discovery* Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Laju Reaksi, Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Nurhayati, E. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Ormrod, Jeanne. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga, 2009.
- Purnomo, Y. "Keefektifan Model Penemuan Terbimbing dan Cooperative Learning pada Pembelajaran Matematika". *Jurnal Kependidikan*, 41(1), 2011: 37-54
- Purwanto, C. E., Nughoro, S. E., dan Wiyanto. "Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery pada Materi Pemantulan Cahaya untuk

Meningkatkan Berpikir Kritis”. *Unnes Physics Education Journal 1 (1)* ISSN NO 2257, 2012: 26-32.

- Purwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004
- Rahman, R. dan Maarif, S. “Pengaruh Penggunaan Metode Discovery terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMK Al-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat”. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 3, No.1*, 2014: 33-58
- Riantino, A., dan Wasis. “Pembelajaran Berorientasi Keterampilan Proses Sains dengan Model Guided Discovery untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Kelas XI SMA Negeri 1 Krian Sidoarjo”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF) Vol.03 No.01*, 2014: 19-24.
- Rusyan, A Tabrani, Atan Kusdinar, & Zainal Arifin. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Remadja Karya.1989.
- Santoso, H. *Tesis: Pengaruh Penggunaan Laboratorium Riil dan Laboratorium Virtuul pada Pembelajaran Fisika Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Solo: PPS UNS, 2009.
- Saputro, Suprihadi. *Strategi Pembelajaran*. Malang: FIP UNM, 2000.
- Siagian, D., dan Sugiarto. *Metode Statistika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama,2006
- Soemanto, Wasty. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta,1998.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006.
- Sudijono, A. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Sugihartono et al. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press, 2007
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Suhartatik. “Pengembangan Modul IPA SMP Berbasis Guided Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Siswa”. *Pros.Semnas Pend.IPA Pasca Sarjana UM, Volume 1,ISBN: 978-602-9286-21-2*, 2016: 1081-1086.
- Suriadi. *Pembelajaran dengan Pendekatan Discovery yang Menekankan Aspek Analogi Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis pada PPs UPI. Tidak dipublikasikan,2006.

Suryosubroto B, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009
Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.

Syah, M. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.

Uno, H. B. *Teori Motivasi dan Pengukuran Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2016.

Van Brummelen, Harro. *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan, 2009.

Wardani, I.G.A.K. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2014.

Winkel, W.S. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Sketsa, 2014.

