

ABSTRAK

Natalya Priscilia Silaban (01404180008)

PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI FASILITATOR UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING

(x + 25 halaman; 14 lampiran)

Keaktifan siswa merupakan tanggung jawab siswa dalam pembelajaran yang menjadi komponen keberhasilan pembelajaran dan penting untuk diperhatikan oleh guru. Peran sebagai fasilitator merupakan peran yang penting untuk dilaksanakan guru Kristen pada pembelajaran. Guru Kristen meneladani Yesus dalam memfasilitasi untuk mencapai tujuan pendidikan Kristen. Realitanya dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilakukan secara daring, siswa memiliki keaktifan rendah karena guru kurang berperan sebagai fasilitator. Sehingga tujuan penulisan karya ilmiah dengan metode penulisan deskriptif kualitatif ini adalah untuk mengetahui peran guru sebagai fasilitator dalam membantu meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring. Penulis juga mencantumkan data yang diperoleh melalui praktikum yaitu jurnal refleksi, RPP mengajar, dan form umpan balik mentor. Kesimpulan yang diperoleh adalah peran guru sebagai fasilitator untuk membantu meningkatkan keaktifan siswa dengan memfasilitasi siswa melalui penggunaan secara tepat metode ceramah interaktif, tanya jawab, dan *drill* berupa latihan soal serta menggunakan media pembelajaran power point menarik dan interaktif, dapat membantu meningkatkan keaktifan siswa sehingga beberapa indikator keaktifan terpenuhi. Karena adanya keterbatasan penelitian dalam karya ilmiah ini, penulis memberi saran untuk menyempurnakan penelitian berikutnya, yaitu guru hendaknya mempersiapkan video pembelajaran untuk mengantisipasi kendala yang dapat terjadi pada pembelajaran daring dan untuk penulis berikutnya, hendaknya melakukan wawancara dan menggunakan kuesioner untuk mengetahui keadaan siswa.

Kata Kunci: Keaktifan siswa, fasilitator, guru Kristen, teladan

Referensi: 46 (2000-2021).