

ABSTRAK

Fajar Harapan Gulo (01307180007)

PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN VARIATIF DALAM KEAKTIFAN SISWA SELAMA PEMBELAJARAN ONLINE

(ix + 25 halaman: 10 lampiran)

Keaktifan merupakan salah satu masalah penting yang perlu diperhatikan selama proses pembelajaran berlangsung. Salah satu faktor yang dapat menurunkan keaktifan siswa yaitu penggunaan metode pembelajaran yang kurang tepat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif. Masalah yang ada dalam penelitian ini adalah kurangnya keaktifan siswa dalam pembelajaran. Kondisi ini dicirikan dengan siswa sibuk dengan kegiatan sendiri seperti berbicara dengan adik atau keluarga ketika guru sedang menjelaskan serta siswa tidak menjawab pertanyaan guru. Metode pembelajaran variatif adalah metode pembelajaran yang dapat menjadikan siswa kembali aktif di dalam kelas. Keaktifan siswa penting untuk ditinjau berdasarkan wawasan Kristen alkitabiah, karena siswa yang kurang aktif merupakan wujud keberdosaan manusia yang dimanifestasikan dalam kemalasan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk memahami penggunaan metode pembelajaran yang variatif dalam keaktifan belajar siswa selama pembelajaran *online*. Hasil penelitian yaitu penggunaan metode pembelajaran dapat efektif untuk menjadikan siswa aktif kembali jika metode pembelajaran yang digunakan lebih dari metode atau bervariasi dalam setiap pembelajaran di kelas. Keaktifan siswa dapat dilihat siswa mau menjawab pertanyaan, semangat dalam mengikuti kelas Siswa fokus mendengarkan guru, membantu memecahkan masalah. Saran untuk peneliti selanjutnya untuk lebih memahami kondisi dan kebutuhan dari setiap siswa dalam mengkombinasikan beberapa metode pembelajaran.

Referensi: 53 (1990-2021).