

## DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyati, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi belajar matematika ditinjau dari kepercayaan diri dan keaktifan siswa di kelas. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 50-61. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i1.752>
- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh penerapan metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar matematika siswa. 165-174. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>
- Afandi, M., & Chamalah, E. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Amrah. (2013). Perkembangan moral anak usia sekolah dasar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 20-25.
- Ariestuti, P. D. (2014). Penerapan pendekatan contextual teaching and learning (ctl) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar ipa siswa kelas vi sdn tonja tahun ajaran 2014/2015. *Jurnal Mimbar PGSD*, 30-39.
- Astika, D. C., & Isroah. (2013). Implementasi metode belajar peer teaching untuk meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 29-49. doi:<https://doi.org/10.21831/jpai.v1i1i1.1678>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. United States Of America: Publishing Group.
- Bavinck, & Bolt. (2011). *Reformed dogmatics: Abridged in One Volume*. Grand Rapids: MI: Baker Academic.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama kristen (edisi kedua)*. Jakarta: PT BPK Penabur.
- Dewi, E. R. (2018). Metode pembelajaran modern dan konvensional. *pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan dan Pembelajaran*, 44-52. doi:<https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5442>

- Donosuko, P. (2021). Pembangan metode dan teknik mengajar yang berorientasi kemampuan siswa. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 1-14.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian theology*. United States of America: Baker Book House Company.
- Febianti, Y. N. (2014). Peer teaching (tutor sebaya) sebagai metode pembelajaran untuk melatih siswa mengajar. *Edonomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 80-90.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively bringing grace and truth into your classroom*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Habermas, R. (2008). *Inroduction to christian education and formation: a lifelong plan for christ-centered restoration*. Grand Rapids: MI: Zondervan.
- Hardini, T. (2015). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran pkn melalui metode sosiodrama di kelas 5 sd tlompakan 01 - Tuntang. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 120-135. doi:<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i3.p120-135>
- Hodge, C. (2005). Systematic theology. *christian classics ethereal library*, 509. doi:<https://doi.org/http://www.ccel.org/ccel/hodge/theology1.html>
- Hoekema, A. A. (2015). *Manusia: ciptaan menurut gambar allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Juli. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa pada pembelajaran menghitung luas lingkaran melalui model pembelajaran group investigation (gi) di kelas vi sdn 1 panis. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 30-40.
- K, R. G. (2020). *Pelaksanaan pembelajaran daring di era covid19*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- Kaharuddin, A., & Hajeniati, N. (2020). *Pembelajaran inovatif dan variatif*. Sulawesi Selatan: Pusaka Almaida.

- Khoiriyah, S. (2017). Implementasi mode pembelajaran kooperatif tipe nht dalam pembelajaran matematika. *e-DuMath: Jurnal Pendidikan Matematika*, 30-35. doi:<https://doi.org/10.26638/je.754.2064>
- Lestari, E. T. (2020). *Cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Muthmainnah, & Maryatun, I. B. (2015). Pelatihan pengembangan metode pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan sosial anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 616-620. doi:<https://doi.org/10.21831/jpa.v4i2.12353>
- Ningsih, A. (2018). Pengaruh Keaktifan Siswa terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas x di SMAN2 Gunung Sahilan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, 157-159. Diambil kembali dari <https://journal.uir.ac.id/index.php/Peka/article/view/2746/1526>
- Nuraiha. (2020). Pelaksanaan metode pengajaran variatif pada pembelajaran MAN 1 Tanjung Jabung Timur kabupaten Tanjab Timur. *Jurnal Literasiologi*, 40-45. doi:<https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.132>
- Nuraini. (2021). Pelaksanaan metode pengajaran variatif pada pembelajaran di madrasah tsanawiyah negeri 3 mendahara. *Jurnal Literasiologi*, 65-80. doi:<https://doi.org/10.47783/literasiologi.v6i2.257>
- Nuriani, N. R. (2014). Efektifitas penggunaan metode pembelajaran inquiry berbantuan pendekatan mind mapping terhadap kemampuan berpikir kritis matematika. *Jurnal Derivat*, 8-18. doi:<https://doi.org/10.31316/j.derivat.v4i1.233>
- Pane , A., & Dasopang, D. M. (2017). Belajar dan pembelajaran. *FITRAH*, 333-341. doi:<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Packer, J. I. (1973). *Knowing god*. London: Great Britain.
- Poniyatun. (2018). Peningkatan hasil belajar matematika materi kpk dan fpb melalui metode variasi pada peserta didik kelas v sd negeri 2 karangsari kecamatan brati kabupaten grobogan semester 1 tahun pelajaran 2017/2018.

*Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 60-74. Diambil kembali dari <http://ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/view/677>

Putri, F. E., & Amelia, F. (2019). Hubungan antara gaya belajar dan keaktifan belajar matematika terhadap hasil belajar siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 83-87. doi:<https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i2.406>

Rabiman. (2016). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar sistem kemudi. *Jurnal Taman Vokasi*, 1-7. doi:<https://doi.org/10.30738/jtv.v4i1.323>

Rahmayani, A. (2019). Pengaruh model pembelajaran discovery learning dengan menggunakan media video terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 59-62. doi: <http://dx.doi.org/10.26740/jp.v4n1.p59-62>

Refosian, N. (2020). Penerapan model pembelajaran mind mapping untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas iv sd. *elmidad: Jurnal PGMI*, 102-114. doi:<https://doi.org/10.20414/elmidad.v12i2.2540>

Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *JEC: Journal of Educational Chemistry*, 40-48. doi: 10.21580/jec.2020.2.2.6059

Rosyidi, A. M. (2017). Model dan strategi pembelajaran diklat (kajian alteratif yang efektif). *Andragogi Jurnal Diklat Teknis*, 100-111. Diambil kembali dari <https://media.neliti.com/media/publications/275079-model-dan-strategi-pembelajaran-diklat-77b29938.pdf>

Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan komunikasi interpersonal guru dan siswa terhadap keaktifan belajar siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar. *Jurnal Ilmu Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 29-42. doi: 10.25278/jitpk.v1i1.466

Sasmita, L. (2017). Faktor penyebab ketidakaktifan siswa kelas XI IPAS 4 dalam proses belajar mengajar di SMA Negeri 12 Makassar. *Jurnal Sosialisasi*, 100-107. doi:<https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v0i0.11795>

- Setiyaningsih, S. (2020). Analisa keterampilan guru mengadakan variasi untuk menumbuhkan minat belajar matematika. *Joyful Learning Journal*, 144-148. doi:<https://doi.org/10.15294/jlj.v9i3.39940>
- Sinar. (2018). *Metode active learning : Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sirajuddin, R. R. (2017). Faktor-faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran biologi di SMAN 15 Makassar. *Jurnal Sosialisasi*, 87-92. doi:<https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v0i0.3163>
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutrisno, T. (2019). *Keterampilan dasar mengajar*. Jawa Timur: Duta Media Publishing.
- Syaodih, E., & Wulansari, R. (2019). Meningkatkan pemahaman konsep peta menggunakan metode pembelajaran bervariasi. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 84-89. doi:<https://doi.org/10.36555/educare.v17i2.246>
- Tanjung, H. S., & Nababan, S. A. (2016). Pengaruh penggunaan metode pembelajaran bermain terhadap hasil belajar matematika siswa materi pokok pecahan di kelas III. *Jurnal Bina Gogik*, 35-42. Diambil kembali dari <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/26>
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 128-134. doi:<https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas pengelolaan kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Yarissumi. (2017). Hubungan antara konsentrasi belajar peserta didik dengan keaktifan belajarnya pada bimbingan belajar bahasa inggris happy course. *KOLOKIUM: Jural Pendidikan Luar Sekolah*, 133-135. doi:<https://doi.org/10.24036/kolokium-pls.v5i2.31>

Yuliani, M. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: teori dan penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Zakiah, L. (2017). Hubungan keaktifan dalam kegiatan pramuka dan motivasi belajar pendidikan kewarganegaraan pada siswa kelas IV sekolah dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan dasar*, 144-49. doi:<http://doi.org/10.21009/JPD>

