

## ABSTRAK

Debora Eva Frasnny Br Kaban (01314180043)

### **PROSEDUR KELAS PENGAKTIFAN KAMERA UNTUK MENINGKATKAN SIKAP BERTANGGUNG JAWAB MURID SEKOLAH DASAR**

(ix + 25 halaman: 6 lampiran)

Pembelajaran daring mengakibatkan guru dan murid tidak dapat bertatap muka secara langsung. Diperlukan prosedur agar guru dan murid tetap dapat menunjukkan kehadiran sosial selama proses pembelajaran melalui prosedur pengaktifan kamera. Namun, selama proses pembelajaran di salah satu sekolah dasar di Medan ditemukan bahwa murid tidak mengaktifkan kamera selama proses pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa murid belum bertanggung jawab dalam menaati prosedur kelas yang telah disepakati. Etika bertanggung jawab adalah salah satu cara untuk merefleksikan karakter Allah yang dimiliki manusia. Tujuan dari kajian ini adalah untuk mendeskripsikan faktor penyebab murid tidak mengaktifkan kamera dan strategi guru untuk meningkatkan sikap bertanggung jawab murid selama pembelajaran sinkronus. Metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian ini adalah murid belum memahami pentingnya prosedur kelas sebagai faktor penyebab murid tidak mengaktifkan kamera selama kelas sinkronus. Strategi yang guru terapkan untuk membantu murid adalah menjelaskan kembali tentang prosedur kelas, mengingatkan, melakukan evaluasi dan memodelkannya secara konsisten, serta memberikan apresiasi kepada murid yang berhasil melakukannya. Kesimpulannya, prosedur kelas yang dilakukan secara konsisten dapat meningkatkan tanggung jawab murid untuk mengaktifkan kamera selama pembelajaran sinkronus. Saran untuk peneliti selanjutnya adalah mengkaji strategi lain untuk mengembangkan sikap bertanggung jawab murid selama proses pembelajaran daring.

**Kata Kunci** : Bertanggung jawab, prosedur kelas, mengaktifkan kamera, proses pembelajaran.

Referensi: 41 (1990-2021).