

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PENGUNAAN *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM MENDORONG HASIL BELAJAR SISWA SMA KELAS 12” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Kurnia Putri Sepdikasari Dirgantoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Tanti Listiani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Priyo H. Nugroho dan Endang Werdiningsih, selaku orang tua yang selalu memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis.
5. Parson Tatakad dan Ezra W. Gaharuni, selaku kakak yang selalu mendukung dan menyemangati penulis.
6. Cyntia Harman, Ester Kristinawati, dan Mikael Faradaey, selaku teman DPTA yang selalu mengingatkan dan menyemangati penulis.

7. Maria P. Malau dan Cicilya Naibaho, selaku mentor dan teman mentee yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
8. Shiela, Charol, dan Nova, selaku sahabat serta keluarga 18 IMM1, selaku teman-teman seperjuangan yang selalu membantu, menawarkan bantuan, dan memberikan masukan kepada penulis.
9. Anisa Wahyudi dan Dara Khairunnisa, selaku sahabat yang bersedia untuk mendengarkan keluh kesah dan selalu men-*support* penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 22 Oktober 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

halaman

**HALAMAN JUDUL**

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

**ABSTRAK ..... v**

**KATA PENGANTAR..... vi**

**DAFTAR ISI..... viii**

**DAFTAR TABEL ..... x**

**DAFTAR LAMPIRAN ..... xi**

**LATAR BELAKANG..... 2**

**HASIL BELAJAR SISWA..... 7**

***PROBLEM BASED LEARNING*..... 9**

**KETERKAITAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN HASIL**

**BELAJAR SISWA ..... 12**

**RENDAHNYA HASIL BELAJAR SISWA SMA KELAS 12 PADA**

**PEMBELAJARAN DARING ..... 13**

**PENGUNAAN *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM MENDORONG**

**HASIL BELAJAR SISWA SMA KELAS 12 ..... 16**

**PEMBAHASAN ..... 18**

**KESIMPULAN DAN SARAN ..... 23**

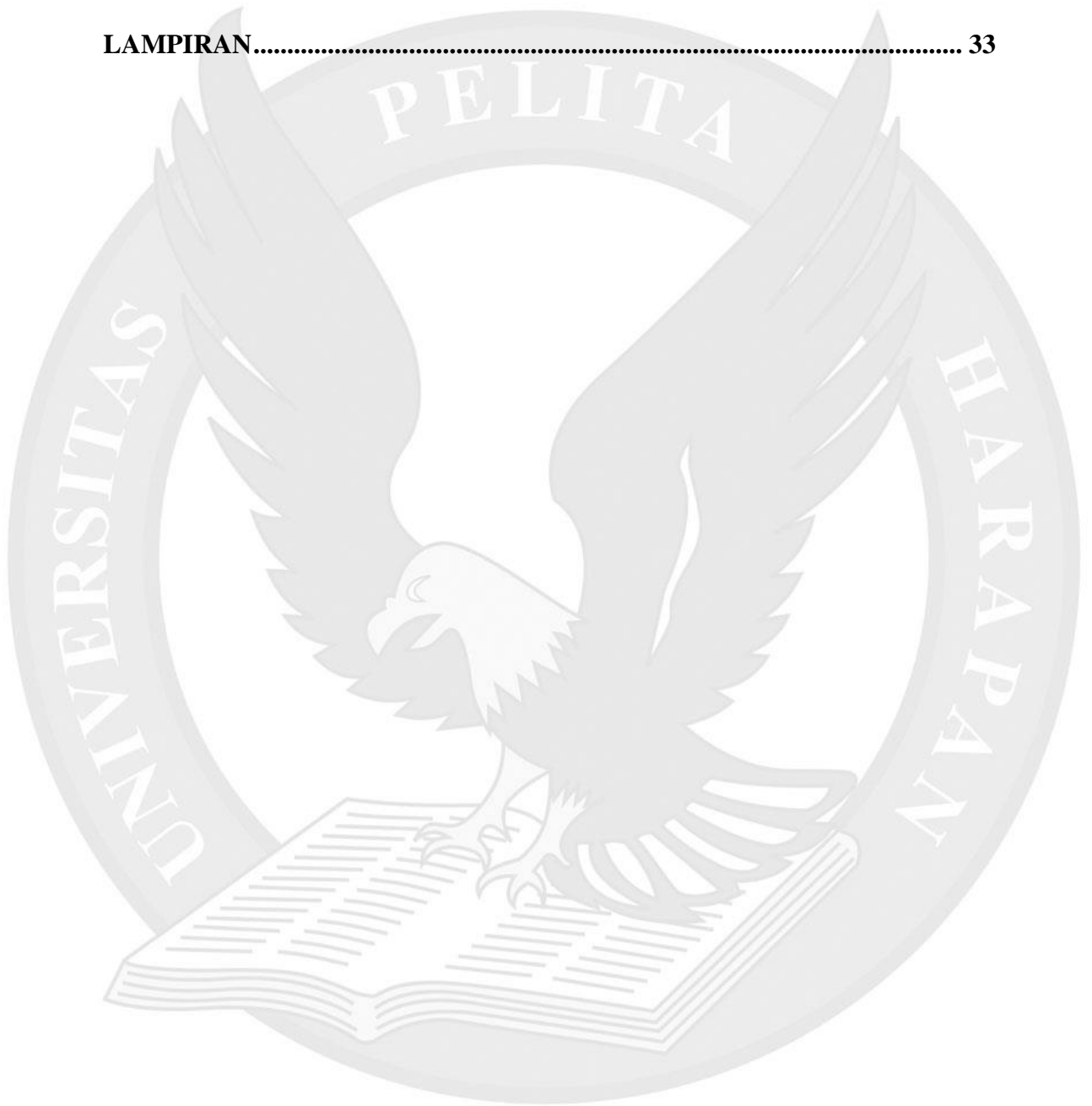
viii

**KESIMPULAN..... 23**

**SARAN..... 24**

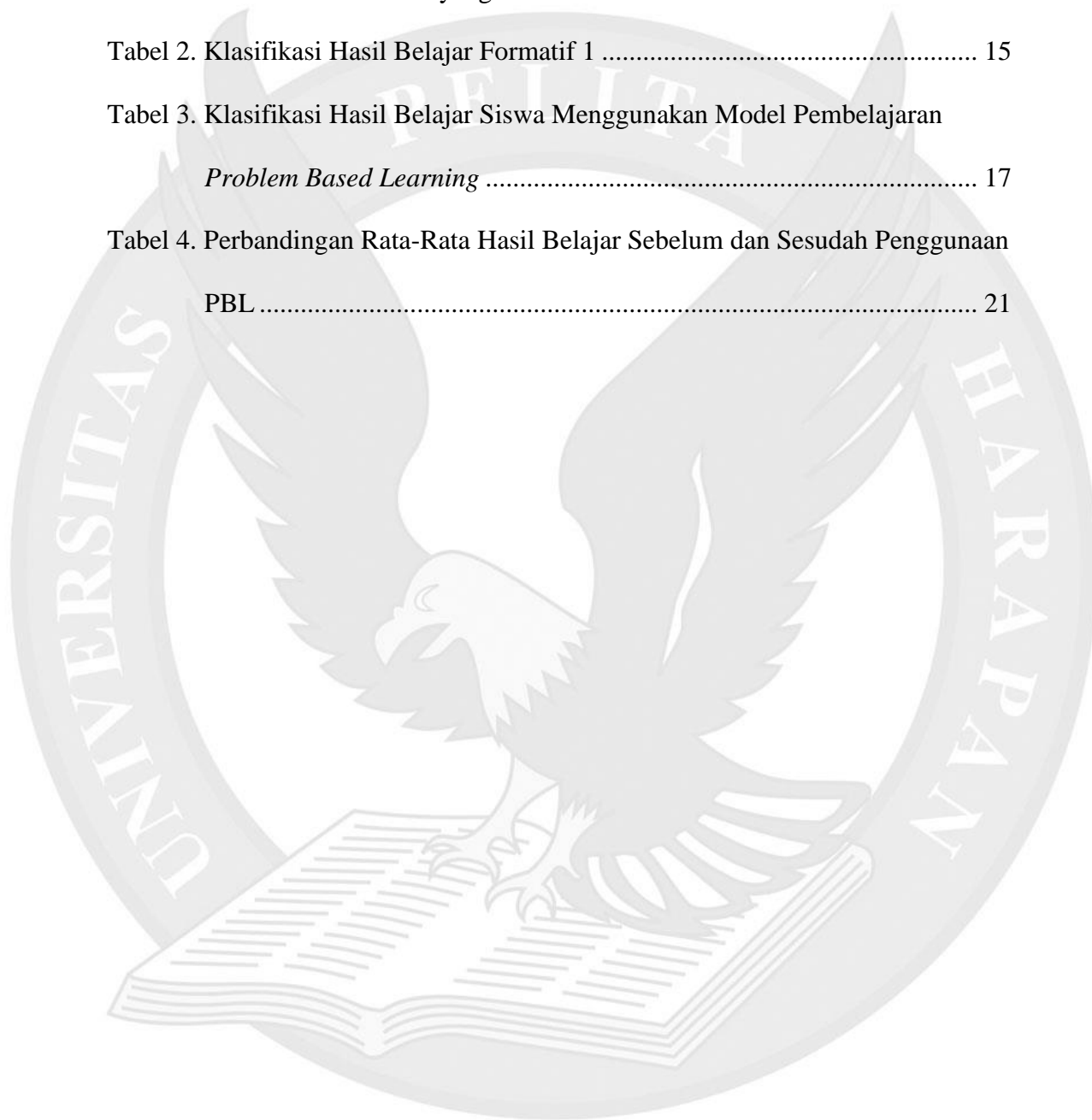
**DAFTAR PUSTAKA..... 24**

**LAMPIRAN..... 33**



## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1. Daftar Permasalahan yang Ditemui Penulis .....	14
Tabel 2. Klasifikasi Hasil Belajar Formatif 1 .....	15
Tabel 3. Klasifikasi Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	17
Tabel 4. Perbandingan Rata-Rata Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah Penggunaan PBL .....	21



## DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran 1. Bukti Kurang Mengertinya Siswa Terhadap Materi.....	33
Lampiran 2. Bukti Rendahnya Hasil Belajar Siswa.....	37
Lampiran 3. Bukti Pemberian Tahapan yang Terstuktur.....	38
Lampiran 4. Bukti Hasil Belajar Terdorong Sangat Baik.....	39

