

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Y. D. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 165–174. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>
- Aly, A. (2017). Pengembangan Pembelajaran Karakter Berbasis Soft Skills Di Perguruan Tinggi. *Ishraqi*, 1(1), 18–30. <https://doi.org/10.23917/ishraqi.v1i1.2926>
- Andini, N. A., Amaliah, K., & Ariyansyah. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Vectorian Giotto Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SDIT Di Kabupaten Oku Timur. 5(1), 25–30.
- Anwar, M. (2017). Menciptakan Pembelajaran Efektif Melalui Hypnoteaching. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 16(9), 1689–1699.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran Online*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- C, B. D., Amelia, A., Hasanah, U., Putra, A. M., & Rahman, H. (2020). Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *MAHAGURU: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 28–37.
- Daulae, T. H. (2014). Menciptakan Pembelajaran yang Efektif. *Forum Pedagogik*, 06(02), 131–150.
- Erickson, M. J. (2003). *TEOLOGI KRISTEN*. Jakarta: Gandum Mas.
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Ta'fikir*, 11(1), 85. <https://doi.org/10.32505/at.v1i1.529>
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaniswara*, 1(4), 104–117.
- Fitriyadi, H. (2015). Integrasi Teknologi Informasi Komunikasi Dalam Pendidikan: Potensi Manfaat, Masyarakat Berbasis Pengetahuan, Pendidikan Nilai, Strategi Implementasi Dan Pengembangan Profesional. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 21(3), 269–284. <https://doi.org/10.21831/jptk.v21i3.3255>
- Frame, J. M. (2002). *The Doctrine Of God*. United States of America: P&R Publishing.
- Grudem, W. (1994). *SYSTEMATIC THEOLOGY An Introduction to Bible Doctrine*. England: Inter-Varsity Press.
- Haking, D., & Soepriyanto, Y. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Renang Pada Mata Pelajaran PJOK untuk Siswa Kelas V SD. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(4), 320–328. <https://doi.org/10.17977/um038v2i42019p320>
- Hanum, N. S. (2013). Keefektifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra

- Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 90–102. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1584>
- Hasana, N. I., Sugihartono, T., & Raibowo, S. (2021). Pengembangan Model Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis ICT Dalam Pembelajaran PJOK Pada Guru SD Negeri Se-Kecamatan Seluma. *SPORT GYMNASTICS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 2(1), 60–69. <https://doi.org/10.33369/gymnastics.v2i1.14911>
- Hasanah, N. R., Adi, I. P. P., & Suwiwa, I. G. (2021). SURVEY PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Kejaora*, 6(April), 189–196.
- Hoekoema, A. A. (2008). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekoema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904.
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19–25.
- Khaira, H. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster Sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT. *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa ...*, 39–44. Retrieved from <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/41218>
- Knight, G. R. (2006). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kurniawati, A., Isnaeni, W., & Dewi, N. R. (2013). IMPLEMENTASI METODE PENUGASAN ANALISIS VIDEO PADA MATERI PERKEMBANGAN KOGNITIF, SOSIAL, DAN MORAL. *JPII*, 2(2), 149–155.
- Murni, D., Helma, H., & Mirna, M. (2020). Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Kalkulus Berbasis ICT Terintegrasi Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Aktivitas, Motivasi, dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 4(2), 171. <https://doi.org/10.24036/jep/vol4-iss2/502>
- Mustafa, P. S., & Dwiyoogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani , Olahraga , dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA*, 3(2), 422–438. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>
- Nurilatifa, F., & Wulandari, D. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Mind Mapping Berbasis ICT. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 13–20.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). ANALISA PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI TENGAH PANDEMI VIRUS CORONA COVID-19. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 4(2), 30–36.
- Paryanti, A. B. (2014). Makalah Penggunaan ICT Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Sistem Informasi Universitas Suryadarma*, 1(1). <https://doi.org/10.35968/jsi.v1i1.38>

- Permana, A. S. (2018). EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT (WEBSITE) BERBANTUAN SOFTWARE LECTORA INSPIREDALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI. *Jurnal Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 3(1).
- Puadi, E. F. W. (2020). Analisis Sikap Siswa terhadap Multimedia Pembelajaran Matematika berbasis ICT dengan Model Computer Assited Insruction (CAI). *Hipotenusa Journal of Research Mathematics ...*, 3(1), 32–43.
- Rachmawati, Y. (2020). Studi Eksplorasi Pembelajaran Pendidikan IPA Saat Masa Pandemi COVID-19 di UIN Sunan Ampel Surabaya. *Indonesian Journal of Science Learning*, 1(1), 32–36.
- Rahma, N. A., & Pujiastuti, H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Cilegon [the Effectiveness of Mathematics Online Learning During the Covid-19 Pandemic in Cilegon City]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.19166/johme.v5i1.3811>
- Rizki, S., & Wildaniati, Y. (2015). Efektifitas Bahan Ajar Dan Media Berbasis Ict Pada Materi Persamaan Dan Fungsi Kuadrat. *AKSIOMA Journal of Mathematics Education*, 4(2), 1–8. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v4i2.292>
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Rusmana, I. M. (2012). Efektivitas Penggunaan Media Ict Dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika. *Formatif*, 2(3), 198–205. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i3.102>
- Saleh, A. M. (2020). Problematika Kebijakan Pendidikan di Tengah Pandemi dan Dampaknya Terhadap Proses Pembelajaran di Indonesia. *Jurnal Qiroah*, 10(2), 73–81. <https://doi.org/10.31219/osf.io/pg8ef>
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology fith edition*. New York, NY: McGraw Hill.
- Setiani, F., & Rasto, R. (2016). Mengembangkan Soft Skill Siswa Melalui Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 160–166. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3272>
- Sinambela, P. N. J. M. (2008). Faktor-Faktor Penentu Keefektifan Pembelajaran Dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction). *Jurnal Generasi Kampus*, 1(2), 74–85.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Supriyono. (2018). PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PENDAHULUAN Berbicara soal kualitas pendidikan , tidak dapat dilepaskan dari proses pembelajaran di ruang kelas . Pembelajaran di ruang kelas mencakup dua aspek penting yakni guru dan siswa . Guru mempunyai. *Jurnal Pendidikan Dasar*, II(1), 43–48.
- Suryadi, A. (2007). Pemanfaatan ICT dalam Pembelajaran. *Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 8(1), 6.

- Suryani, N. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis IT. *Prosiding WORKSHOP Nasional*, 1–12.
- Susanto, A. (2017). Pemanfaatan ICT (Informations and Communication Technologies) dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 230–241. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v4i2.820>
- Swadesi, I. K. I., & Kanca, I. N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran PJOK Berbasis ICT di SMP. *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 274–281.
- Syawaluddin, F. A., Yana, R. F., Siagian, T. N., & Watrianthos, R. (2020). Efektifitas Media ICT dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas X SMK Swasta Siti Banun Rantauprapat Kabupaten Labuhan Batu. *Pena Cendikia*, 02(01), 18–26.
- Tafonao, T., Saputra, S., & Suryaningwidi, R. (2020). Learning Media and Technology: Generation Z and Alpha. *Indonesian Journal of Instructional Media and Model*, 2(2), 89. <https://doi.org/10.32585/ijimm.v2i2.954>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Dunia Filsafat*. Yogyakarta: ANDI.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas Pendekatan Kristiani Untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wahyuni, R., Febriandari, E. I., & Setiawan, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis Information And Communication Technologies Pada Pembelajaran Tematik*. 1(20), 75–82.
- Wahyuningsih, K. S. (2021). Problematika Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Di Sma Dharma Praja Denpasar. *Jurnal Pangkaja*, 24(1), 107–118.
- Wangge, M. (2020). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis ICT dalam Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 31–38. <https://doi.org/10.35508/fractal.v1i1.2793>
- Wungguli, D., & Yahya, L. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Information and Communication Technology (ICT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Dimensi Tiga. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(1), 41–47. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i1.5376>
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 75–82. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i1.409>
- Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Yusuf, B. B. (2017). *KONSEP DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN EFEKTIF*. 1(2), 13–20.
- Zainiyati, S. H. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: KENCANA.