

ABSTRAK

Tessa Lonika Purba (01405180005)

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM MEMENGARUHI KEAKTIFAN SISWA KELAS XI PELAJARAN *BIBLICAL STUDIES*

(ix + 25 halaman: 8 lampiran)

Belajar secara daring menuntut siswa harus belajar di rumah sehingga memberikan dampak negatif kepada keaktifan siswa. Tetapi siswa seharusnya berperan aktif, itu adalah faktor dalam mencapai tujuan belajar. Kurikulum 2013 mengharuskan siswa aktif, sehingga guru harus membuat pembelajaran yang menarik. Guru Kristen perlu sekali memikirkan solusi untuk mengatasi kurangnya keaktifan siswa. Seharusnya sebagai guru Kristen melihat Yesus sebagai teladan dalam pengajaran-Nya yaitu dengan meniru cara Dia mengajar. Salah satunya Yesus mengajar dengan memperlihatkan permasalahan yang terjadi dalam kehidupan para pendengar-Nya. Pentingnya guru pada saat ini untuk menerapkan model pembelajaran serta menyediakan media yang mampu menarik siswa untuk aktif di kelas. Saat mengajar guru membutuhkan sintaks *problem-based learning*, melalui sintaks yang telah disusun selama belajar mendukung siswa untuk ikut serta aktif. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan secara daring di sekolah Kristen telah menunjukkan masalah kurangnya keaktifan siswa selama pelajaran *Biblical Studies*. Untuk memaparkan penerapan model pembelajaran *problem-based learning* dalam memengaruhi keaktifan siswa kelas XI pelajaran *Biblical Studies* adalah tujuan dari penulisan ini. Proyek akhir ini memakai metode kualitatif deskriptif. Agar siswa ikut serta aktif di ruang kelas maka guru bisa menerapkan model pembelajaran *problem-based learning*. Saran penulis kepada guru ketika menerapkan model pembelajaran harus mencermati pula melaksanakan sintaksnya.

Referensi: 68 (1871-2021).