

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis dengan judul “PENGARUH BUDAYA KERJA, IKLIM SEKOLAH, DAN GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP KOMITMEN GURU DI SEKOLAH MUTIARA NUSANTARA” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan konsentrasi Manajemen Pendidikan di Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan dan doa dari berbagai pihak, Tesis ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengajuan Tesis ini, yaitu kepada:

1. Ibu Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi dan sekaligus selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan banyak masukan kepada penulis.
3. Bapak Dr. Innocentius Bernarto, M.M., M.Si. yang telah meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam perhitungan dan berbagai masukan konstruktif kepada penulis.
4. Ibu Prof. Dr. I G.A.K. Wardani, M.Sc.Ed. yang juga telah memberikan berbagai masukan konstruktif kepada penulis.
5. Semua dosen yang telah mengajar penulis selama kuliah di Universitas Pelita Harapan.
6. Staf Karyawan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu penulis dalam kegiatan administratif.
7. Staf Karyawan Perpustakaan yang telah membantu penulis hingga lulus kuliah.

8. Direktur, Kepala Sekolah, guru dan segenap jajaran manajemen di Sekolah Mutiara Nusantara yang telah mendukung dilakukannya penelitian ini.
9. Orang tua, adik dan saudara yang telah memberikan dukungan moril, doa dan kasih sayang.
10. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis.
11. Juga kepada teman-teman dekat baik yang bersama-sama melanjutkan studinya di Universitas Pelita Harapan dan di tempat lainnya yang selalu mendukung, membantu dan memberikan perhatian kepada penulis.
12. Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tesis ini. Oleh karenanya, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, April 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS	
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
1.7. Sistematika Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Budaya Kerja Sekolah	13
2.2 Iklim Sekolah	18
2.3 Kepemimpinan Transformasional	22
2.4 Komitmen Guru.....	30
2.5 Penelitian Terdahulu	35
2.6 Kerangka Berpikir	43
2.6.1 Kaitan Iklim Sekolah dengan Komitmen Guru	43
2.6.2 Kaitan Iklim Sekolah dengan Kepemimpinan	43
2.6.3 Kaitan Budaya Kerja dengan Komitmen Guru	44

2.6.4	Kaitan Budaya Kerja dengan Kepemimpinan	44
2.6.5	Kaitan Kepemimpinan dengan Komitmen Guru	45
2.7	Model Penelitian	46
2.8	Hipotesis Penelitian	47

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Rancangan Penelitian	49
3.2.	Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	50
3.3.	Objek Penelitian	50
3.4.	Populasi dan Sample	51
3.5.	Prosedur Penelitian	51
3.6.	Instrumen Pengumpulan Data	53
3.7.	Skala Pengukuran	54
3.8.	Teknik Analisis Data	58
3.8.1	Statistik Deskriptif	58
3.8.2	Statistik Inferensial	58
3.8.3	Uji Hipotesis	59
3.9.	Hipotesis Statistik	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Profil Responden	61
4.1.1.	Jenis Kelamin	61
4.1.2.	Usia	62
4.1.3.	Pendidikan Terakhir	63
4.1.4.	Masa Kerja	64
4.2.	Uji Validitas Praanalisis	65
4.3.	Statistik Deskriptif	66
4.3.1.	Evaluasi Model Pengukuran	66
4.3.1.1.	Hasil Uji Validitas Konvergen	66
4.3.1.2.	Hasil Uji Validitas Diskriminan	71
4.3.1.3.	Hasil Uji Reliabilitas	73
4.3.2.	Deskripsi Variabel	74
4.3.2.1.	Variabel Iklim Sekolah	75
4.3.2.2.	Variabel Budaya Kerja	78
4.3.2.3.	Variabel Kepemimpinan Transformasional	80

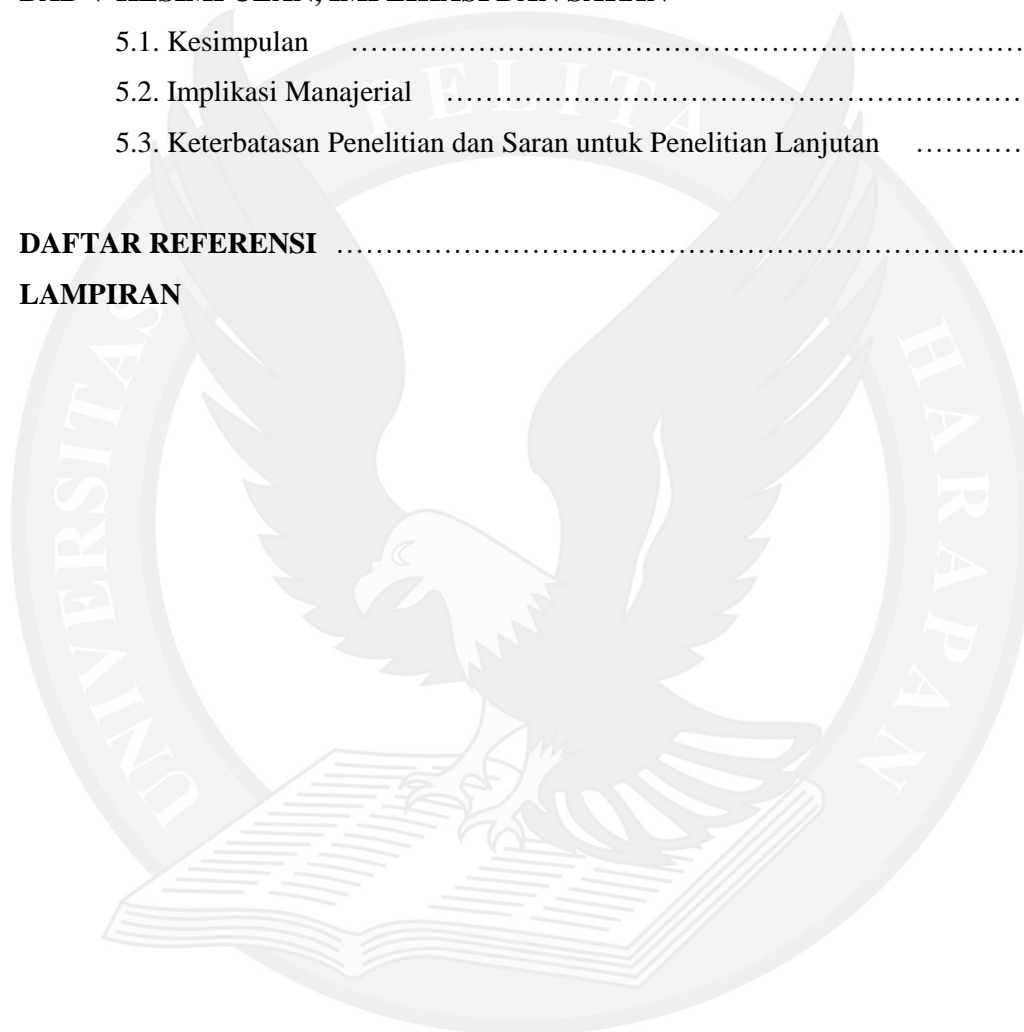
4.3.2.4. Variabel Komitmen Guru	82
4.3.3. Evaluasi Model Struktural	85
4.3.3.1. Hasil Pengujian Kesesuaian Model	85
4.3.3.2. Hasil Pengujian Multikolinearitas	86
4.4. Hasil Pengujian Hipotesis	87
4.5. Pembahasan	92

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	101
5.2. Implikasi Manajerial	101
5.3. Keterbatasan Penelitian dan Saran untuk Penelitian Lanjutan	108

DAFTAR REFERENSI	110
-------------------------------	-----

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Metafora Edgar H. Schein Tentang Tiga Tingkatan Budaya Dalam Organisasi	14
Gambar 2.2	Skema Perbandingan Teori Kebudayaan Organisasi Berdasarkan Schein dan Hatch	15
Gambar 2.3	Definisi Kepemimpinan Berdasarkan Yuki dan Fleet	24
Gambar 2.4	Perbandingan Konsep Kepemimpinan Transformasional dan Transaksional	27
Gambar 2.5	Model Penelitian	46
Gambar 3.1	Skema Tahap Penelitian	52
Gambar 4.1	Presentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	61
Gambar 4.2	Presentase Responden Berdasarkan Usia	62
Gambar 4.3	Presentase Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	63
Gambar 4.4	Presentase Responden Berdasarkan Lama Bekerja	64
Gambar 4.5	Model Hasil Penelitian Uji Validitas Konvergen	71
Gambar 4.6	Diagram Batang Respon Rata-Rata Iklim Sekolah	77
Gambar 4.7	Diagram Batang Respon Rata-Rata Budaya Kerja	79
Gambar 4.8	Diagram Batang Respon Rata-Rata Kepemimpinan Transformasional	81
Gambar 4.9	Diagram Batang Respon Rata-Rata Komitmen Guru	84
Gambar 4.10	Model Hasil Pengujian Hipotesis	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data turnover dan keterkaitannya dengan jumlah siswa.....	3
Tabel 3.1	Jenis Instrumen Penelitian.....	53
Tabel 3.2	Butir Pertanyaan.....	56
Tabel 4.1	Hasil Perhitungan Uji Validitas Konvergen.....	69
Tabel 4.2	Nilai AVE dari Setiap Variabel.....	70
Tabel 4.3	Nilai Akar Kuadrat AVE dari Setiap Variabel.....	72
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Diskriminan.....	72
Tabel 4.5	Nilai Perhitungan Reliabilitas Konstruk.....	74
Tabel 4.6	Distribusi Jawaban Variabel Iklim Sekolah.....	75
Tabel 4.7	Distribusi Jawaban Variabel Budaya Kerja.....	78
Tabel 4.8	Distribusi Jawaban Variabel Kepemimpinan Transformasional.....	81
Tabel 4.9	Distribusi Jawaban Variabel Komitmen Guru.....	82
Tabel 4.10	Nilai R-Square.....	85
Tabel 4.11	Nilai VIF.....	87
Tabel 4.12	Hasil Uji Hipotesis.....	88
Tabel 4.13	Hasil Perbandingan Nilai Koefisien Jalur.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A Profil Sekolah Mutiara Nusantara
- Lampiran B Teachers Job Description
- Lampiran C Kuesioner Penelitian

