

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningrum, M. D., & Rohidi, T. R. (2020). Strategi pengembangan motorik anak usia 5-8 tahun dan penanaman karakter tanggung jawab melalui tari nawung sekar. *Sentra Cendekia*, *I(I)*, 19. doi:doi.org/10.31331/jsc.v1i1.1189
- Aliyah, A., Hawi, A., & Mardeli, M. (2019). Hubungan antara kompetensi kepribadian guru dengan pendidikan karakter tanggung jawab siswa kelas IX di SMP Islam Az-zahrah 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, *I(II)*, 61. doi:10.19109/pairf.v1i2.3231
- Anggraini, I. S. (2011). Motivasi belajar dan faktor-faktor yang berpengaruh: Sebuah kajian pada interaksi pembelajaran mahasiswa. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, *I(II)*, 105. doi:10.25273/pe.v1i02.39
- Anggraini, W., Hudiono, B., & Hamdani. (2015). Pemberian umpan balik (feedback) terhadap hasil belajar dan self-efficacy matematis siswa kelas VII SMP. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN KHATULISTIWA*, *IV(IX)*, 4. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/11455>
- Ardila, R. M., Nurhasanah, & Salimi, M. (2017). Pendidikan karakter tanggung jawab dan pembelajarannya. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 81.
- Arief, H. S., Maulana, & Sudin, A. (2016). Meningkatkan motivasi belajar melalui pendekatan problem-based learning (PBL). *Jurnal Pena Ilmiah*, *I(I)*, 143. doi:doi.org/10.23819/pi.v1i1.2945
- Aspriyani, R. (2017). Pengaruh motivasi berprestasi siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematik*, *X(I)*, 18-22. doi:10.30870/jppm.v10i1.1194
- Bariyyah, K., Hastini, R. P., & Sari, E. K. (2018). Konseling realita untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa. *KONSELOR*, *VII(I)*, 2. doi:10.24036/02018718767-0-00
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Christiani, Y., & Kurniawati Martha. (2021). Peran guru Kristen menghadirkan shalom community melalui prinsip kedisiplinan. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, *3(1)*, 67. doi:10.19166/dil.v3i1.2914
- Dayana, I., & Marbun, J. (2018). *Motivasi kehidupan: menjalani proses kehidupan untuk kualitas hidup yang baik*. Guepedia Publisher.

- Dewi, D. T. (2019). Peran Guru kelas pada pelaksanaan bimbingan konseling dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab di SD Negeri 1 Pamijen . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *II*(II), 121-122. doi:10.33603/cjiipd.v2i2.2357
- Dianti, P. (2014). Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan untuk mengembangkan karakter siswa. *JPIS: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, *XXII*(I), 58. doi:10.17509/jpis.v23i1.2062
- Djuarsa, R. N., Christmastianto, I. A., & Hidayat, D. (2017). Hubungan motivasi belajar siswa dengan persepsi siswa dalam berprestasi. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, *XIII*(I), 23. doi:10.19166/pji.v13i1.349
- Emda, A. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *antanida Journal*, *V*(II), 173-181. Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/2838/2064>
- Erickson, M. J. (2014). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Handayani, H. L., Ghufron, S., & Kasiyun, S. (2020). Perilaku negatif siswa: Bentuk, faktor penyebab, dan solusi guru dalam mengatasinya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, *VII*(II), 217. doi:10.31316/esjurnal.v7i2.760
- Hanim, W., Mamesah, M., & Anzelyna, R. R. (2018). Pengaruh bimbingan klasikal dengan model project based learning untuk meningkatkan tanggung jawab siswa: studi eksperimen siswa kelas XII audio video 2 SMKN 5 Jakarta. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 58-59. doi:10.21009/insight.071.05
- Harefa, D., Otieli Harefa, & Linda Dewi Terserani Lase. (2019). Kontribusi pendidikan Kristen bagi pembentukan rohani dan perilaku anak usia dini. *Real didace Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, *4*, 118.
- Hastuti, D. D., Utama, & Fuadi, D. (2018). Tanggung jawab siswa dalam pembelajaran matematika SMA. *MANAJEMEN PENDIDIKAN*, *XIII*(II), 141. Retrieved from <https://journals.ums.ac.id/index.php/jmp/article/view/7481>
- Ibrahim, A. M., Nurpratiwiningsih, L., & Sunarsih, D. (2020). Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar dan karakter tanggung jawab siswa dalam muatan PKN. *JRPD: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, *I*(I), 53. doi:10.30595/.v1i1.7931
- Idzhar, A. (2016). Peranan Guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pemikiran Ilmiah Pendidikan Administrasi Perkantoran*, *II*(II), 225-226. doi:10.26858/jo.v2i2.2956
- Intarti, E. R. (2016). Peran Guru pendidik agama Kristen sebagai motivator. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 30-37.
- Kambuaya, C. (2015). Pengaruh motivasi, minat, kedisiplinan dan adaptasi diri terhadap prestasi belajar siswa peserta program afirmasi pendidikan

- menengah asal Papua dan Papua Barat di kota Bandung. *SHARE Social Work Jurnal*, V(II), 159. doi:10.24198/share.v5i2.13140
- Lalo, K. (2018). Menciptakan generasi milenial berkarakter dengan pendidikan karakter guna menyongsong era globalisasi. *Ilmu Kepolisian*, 12(2), 72.
- Manuhutu, S. (2015). Analisis motivasi belajar internal siswa program akselerasi kelas VIII SMP negeri 6 Ambon. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, III(I), 108-109. doi:10.24127/ja.v3i1.147
- Mastuang, Erliana, E., Misbah, & Miriam, S. (2017). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan karakter tanggung jawab dan kemampuan kognitif siswa. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, VI(II), 132-134. doi:10.31571/saintek.v6i2.639
- Muratama, M. S. (2018). Layanan konseling behavioral teknik self management untuk meningkatkan disiplin dan tanggung jawab belajar siswa di sekolah. *Nusantara of Research*, V(I), 3. doi:10.29407/nor.v5i1.11793
- Narimo, S., Hastuti, D. D., & Sutopo, A. (2018). Konsekuensi tanggung jawab dalam pembelajaran matematika SMA. *Jurnal Varidika*, 2. doi:10.23917/varidika.v30i2.7568
- Nugraha, a., & Nurani, R. Z. (2021). Pengaruh pembelajaran daring terhadap karakter tanggung jawab siswa sekolah dasar. *JURNAL BASICEDU*, V(V), 4038-4039. doi:10.31004/basicedu.v5i5.1487
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNDIKSHA*, IV(I), 9. doi:10.23887/jjpe.v4i1.3046
- Parandika, R. W., Muhtarom, & Sutrisno. (2019). Analisis karakter disiplin dan tanggung jawab siswa pada proses pembelajaran matematika kelas XI SMK Palebon Semarang. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, I(VI), 366. doi:10.26877/imajiner.v1i6.4866
- Pasani, C. F., & Basil, M. (2014). Mengembangkan karakter tanggung jawab siswa melalui pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe TAI di kelas VIII SMPN. *EDUMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, II(II), 220-221. doi:10.20527/edumat.v2i2.616
- Permana, A. B., & Pujiastuti, P. (2017). Pengembangan buku ajar tematik integratif berbasis discovery learning dalam peningkatan motivasi belajar dan karakter tanggung jawab. *JURNAL PENDIDIKAN KARAKTER*, 1. doi:10.21831/jpk.v7i1.15499
- Prayitno, S. M., & Wangid, M. N. (2015). Model subject specific pedagogy tematik integratif untuk pengembangan karakter hormat dan tanggung jawab. *JURNAL PENDIDIKAN KARAKTER*, 198. doi:10.21831/jpk.v0i2.8623
- Prayogi, A., & Widodo, A. (2017). Kemampuan berpikir kritis ditinjau dari karakter tanggung jawab pada model brain based learning. *Unnes Journal*

of Mathematics Education Research, VI(I), 190-194. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/18420>

- Prihartini, Y., Wahyudi, Hasnah, N., & DS, M. R. (2019). Peran dan tugas guru dalam melaksanakan 4 fungsi manajemen EMASLIM dalam pembelajaran di workshop. *Jurnal Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 84-86. doi:10.32939/islamika.v19i02.327
- Putri, S. A., & Ramli, M. (2016). Pengembangan media permainan simulasi ular tangga untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa SMP. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 41. Retrieved from file:///C:/Users/WINDOWS%2010/Downloads/631-1392-1-PB.pdf
- Rahayu, H. O., Sumardjoko, B., & Sumardi, S. (2014). Kontribusi keterampilan guru dalam pembelajaran dan motivasi berprestasi terhadap tanggung jawab siswa dan dampaknya pada kemandirian belajar PKN SMP. *MANAJEMEN PENDIDIKAN*, IX(II), 153. doi:10.23917/jmp.v9i2.1696
- Restu, L. W. (2020). Pengaruh bimbingan belajar oleh orang tua dan motivasi belajar bagi siswa terhadap tanggung jawab belajar siswa kelas V SD Negeri Tegalglagah 04 Bulakamba Brebes. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, III(IV), 660. doi:10.20961/shes.v3i4.54373
- Rr. Eko Susetyarini, T. I., Gunarta, G., Setyawan, D., Latifa, R., & Zaenab, S. (2019). Motivasi dan tanggung jawab siswa dalam pembelajaran berbasis proyek, sebuah penelitian tindakan kelas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, V(I), 2. doi:10.21831/jipi.v5i1.22293
- Sabriani, S. (2012). Penerapan pemberian tugas terstruktur disertai umpan balik pada pembelajaran langsung untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa (studi pada materi pokok struktur atom kelas X6 SMA Negeri 3 Watampone). *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia dan Pendidikan Kimia*, XIII(II), 45. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/chemica/article/view/625/99>
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan keberhasilan belajar siswa. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*. Retrieved from <http://christianeducation.id/e-journal/index.php/regulafidei/article/view/9/9>
- Sari, L. D., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan buku cerita bergambar digital untuk meningkatkan karakter tanggung jawab siswa di sekolah dasar. *JURNAL BASICEDU*, V(I), 1972. doi:10.31004/basicedu.v5i4.1138
- Sari, R. S., & Suhaili, N. (2020). Bakat terhadap motivasi belajar siswa dalam proses belajar dan pembelajaran. *Ensiklopedia of Journal*, II(V), 142. doi:doi.org/10.33559/eoj.v2i5.583
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan karakter tanggung jawab siswa pada pembelajaran daring melalui implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 115.

- Sukiyasa, K., & Sukoco. (2013). Pengaruh media animasi terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa materi sistem kelistrikan otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, III(I), 127-130. doi:10.21831/jpv.v3i1.1588
- Surahman, E., & Mukminan. (2017). Peran guru IPS sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa SMP. *HARMONI SOSIAL: Jurnal Pendidikan IPS*, IV(I), 2. doi:10.21831/hsjpi.v4i1.8660
- Susanti, L. (2015). Pemberian motivasi belajar kepada peserta didik sebagai bentuk aplikasi dari teori-teori belajar. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 74.
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui strategi giving questions and getting answers pada siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 58. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/12623/7919>
- Tong, S. (2015). *Peta dan teladan Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum (Momentum Christian Literature).
- Utomo, B. S. (2017). (R)evolusi guru pendidikan agama Kristen dalam mentransformasi kehidupan siswa. *DUNAMIS (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani)*, 1(2), 10. doi:10.30648/dun.v1i2.111
- Vinayastri, A., Masykuroh, K., Fitriani, E., & Anugerahwaty, R. (2019). Jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan anak usia dini. *Jurnal Untirta*, VI(I), 15. doi:10.30870/jpppaud.v6i1.7368
- Wanabuliandari, S. D., & Rahardjo, S. (2017). Peningkatan perilaku peduli lingkungan dan tanggung jawab siswa melalui model ejas dengan pendekatan science edutainment. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN DASAR*, IV(I), 2.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, I(II), 129. doi:10.21831/elinvo.v1i2.10621
- Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. (2018). Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter tanggung jawab siswa kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/21489/11390>
- Yantoro, & Liansari, D. (2016). Meningkatkan karakter tanggung jawab belajar siswa dengan menggunakan media permainan ular tangga pada mata pelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, I(II), 190-191. doi:10.22437/gentala.v1i2.7108
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 693. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6226/2658>