

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PERAN GURU DALAM MENERAPKAN PENDEKATAN DISIPLIN POSITIF UNTUK MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Kurniawati Martha, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika.
3. Kurniawati Martha, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Valia Esther Kalay, S.Pd, B.Ed., selaku mentor PPL 2 yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan PPL 2 dan juga memberikan banyak saran yang baik.

5. Hiwa Tunggul Awang , ayah penulis, dan Ketin Tatu Ridja, adik penulis, yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan pengerjaan Tugas akhir.
6. Winda Wahyuni Sagala yang telah memberikan banyak saran, mendukung dalam doa dan menjadi tempat bercerita.
7. Teman-teman seperjuangan, 18 IMF1, dan teman-teman “DPTA Bu Martha” yang telah memberikan dukungan semangat dan menemani selama proses pengerjaan tugas akhir.
8. Keluarga mentoring, kak Wina, Shelda, Grace, komunitas kamar 310, kamar 315, saudari saya di komunitas “The sisters” yang terus memberikan semangat dan mendukung dalam doa.
9. Keluarga besar penulis di Sumba, yang banyak memberikan perhatian dan mendukung pengerjaan tugas akhir.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis

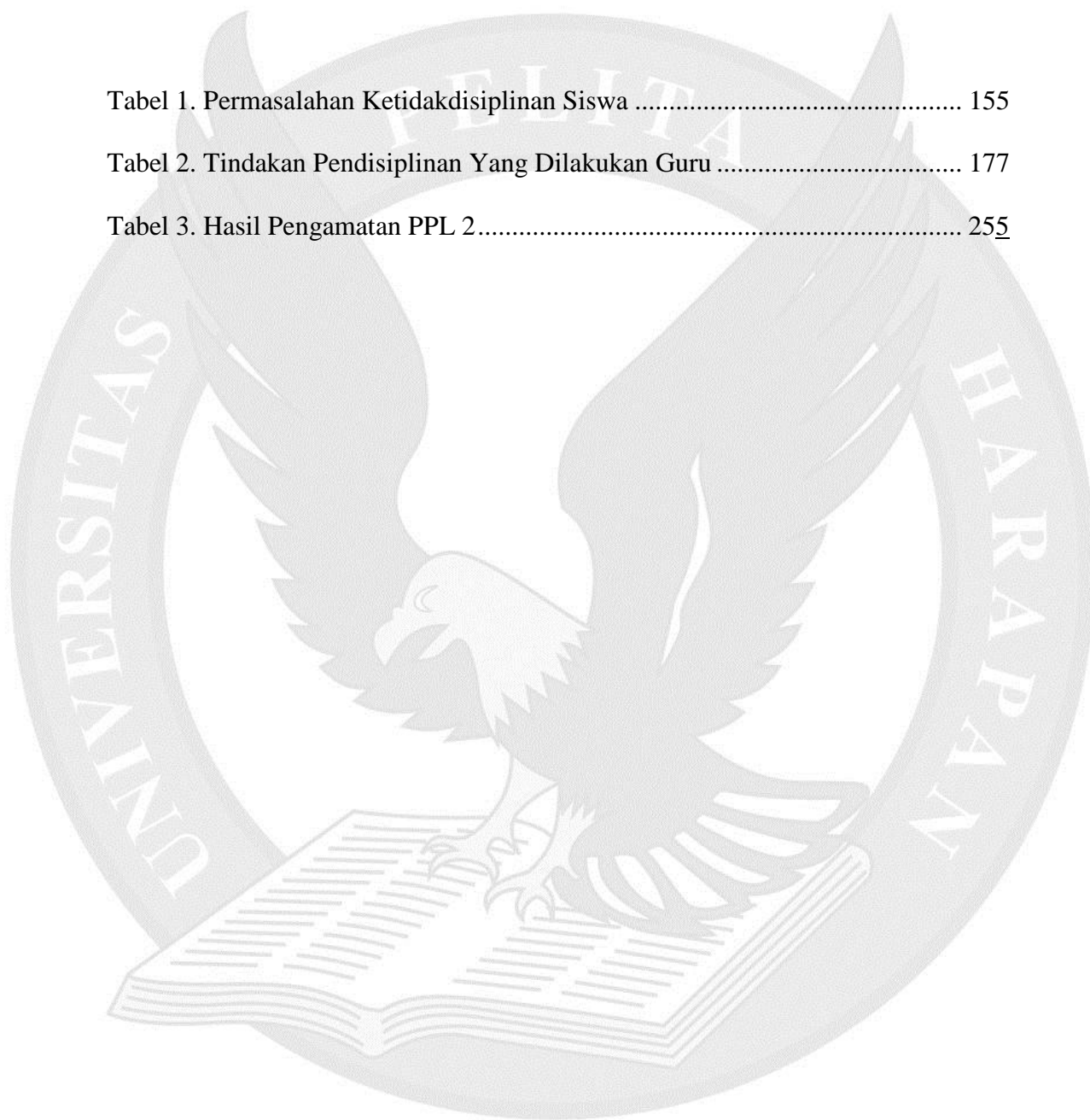
DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
LATAR BELAKANG.....	3
KEDISIPLINAN SISWA	7
PENDEKATAN DISIPLIN POSITIF	10
HUBUNGAN KEDISIPLINAN DENGAN PENDEKATAN DISIPLIN POSITIF.....	12
PENYAJIAN DATA KEDISIPLINAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING	14
PENYAJIAN DATA PENERAPAN PENDEKATAN DISIPLIN POSITIF DALAM PEMBELAJARAN DARING	17
PEMBAHASAN	19
KESIMPULAN DAN SARAN	26
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN.....	33

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1. Permasalahan Ketidaksiplinan Siswa	155
Tabel 2. Tindakan Pendisiplinan Yang Dilakukan Guru	177
Tabel 3. Hasil Pengamatan PPL 2.....	255



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Refleksi Observasi	333
Lampiran 2a. Refleksi Self Contained 1	377
Lampiran 2b. Refleksi Self Contained 2	40
Lampiran 2c. Refleksi Self Contained 3	43
Lampiran 2d. Refleksi Self Contained 4	44
Lampiran 3. Refleksi Team Teaching 2	477
Lampiran 4. Refleksi Profesionalitas	488
Lampiran 5a. Form Umpan Balik Mentor (self Contained 1).....	533
Lampiran 5b. Form Umpan Balik Mentor (self Contained 2)	54
Lampiran 5c. Form Umpan Balik Mentor (self Contained 3).....	55
Lampiran 5d. Form Umpan Balik Mentor (self Contained 4)	56
Lampiran 5e. Form Umpan Balik Mentor (Team Teaching 2).....	57
Lampiran 6a. RPP Team Teaching 1	599
Lampiran 6b. RPP Self Contained 1	65
Lampiran 6c. RPP Self Contained 2	72
Lampiran 6d. RPP Self Contained 3	78
Lampiran 6e. RPP Self Contained 4	84