

DAFTAR PUSTAKA

- Anggoro, R. P. (2015). Pengaruh pembelajaran kooperatif tipe NHT dan TAI dengan pendekatan kontekstual terhadap partisipasi dan prestasi belajar Matematika. *Pythagoras : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10, 71. doi:<https://doi.org/10.21831/pg.v10i1.9111>
- Anzalena, R., Yusuf, S., & Lukman. (2019). Faktor Penyebab Indisipliner Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib di Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 12(2).
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aziz, A. (2016). Konsep Hominisasi dan Humanisasi Menurut Driyakarya. *Al-A'raf Filsafat*, 13(1), 127-148. Diambil kembali dari <http://ejournal.iain-surakarta.ac.id/index.php/al-araf>
- Aziz, R. (2006). *Jangan biarkan anak kita berperilaku menyimpang*. Solo: Tiga Serangkai.
- Berkhof, L. (1999). *Teologi Sistematis 4*. Jakarta, Indonesia: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Berkhof, L., & Till, C. (2004). *Dasar Pendidikan Kristen* (3 ed.). Jakarta: Momentum.
- Blatchford, I., & Mani, L. (2006). *Effective Leadership in the Early years sector (ELEYS) study*. London: University of London.
- Burden, P. R. (2020). *Classroom management*. Canada: Simultaneously.
- Carrio, B., Foseid, M., Marzano, J., & Marza. (2005). *A handbook for classroom management that works*. United State of America: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Durant, J. E. (2013). *Disiplin Positif Dalam Pengasuhan Sehari-Hari* (Edisi ketiga ed.). Jakarta: Save The Children.
- Edlin, R. (2016). *Hakikat pendidikan Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Febriandari, E. I. (2017). Penerapan Metode Disiplin Positif sebagai Bentuk Pembinaan Pendidikan Karakter Disiplin Anak SD. *Seminar Nasional Pendidikan Pembelajaran 2017*, 1, 153. Diambil kembali dari <https://journal.stkipggitrenggalek.ac.id/index.php/kid/article/view/132>
- Flanagan, K. (2013). Positive Discipline in Everyday Parenting & Teaching. *Materi presentasi untuk Australasian Conference on Child Abuse and Neglect*.
- Hartono, H. (2014). Membentuk Karakter Kristen pada Anak Keluarga Kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, Vol. 2, 22. doi:<https://doi.org/10.30995/kur.v2i1>

- Hidayat, N., Danarti, & Darwati, S. (2016). Disiplin Positif: Membentuk Karakter tanpa Hukuman. *The Progressive and Fun Education Seminar*. doi: 978-602-361-045-7
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut Gambar Allah*. Jakarta: Momentum.
- Imron, A. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Isman, M. (2017). Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Daring). *The Progressive and Fun Education Seminar*, , 586–588.
- Kagama, N., & Kagoiya, P. (2018). Examining factors contributing to indiscipline in primary schools in Nyeri Central Sub-County, Kenya. *Pedagogical Research*, 3(2), 1-8. doi:10.20897/pr/91650
- KBBI. (2021). DISIPLIN. Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Dipetik September 12, 2021, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/disiplin>
- Kemenag. (2019, November 11). Diambil kembali dari Kementerian Agama: <https://ntt.kemenag.go.id/opini/629/krisis-moral-pendidik-dan-peserta-didik->
- Kencanawati, D. P. (2013). Meningkatkan partisipasi belajar Matematika melalui pemberian penguatan menggunakan tabel hadiah pada siswa kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2, 9-12. Diambil kembali dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/3230>
- Kenneth. (2005). *Good Kids Bad Behaviour*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: UPH Press.
- Knight, N. (2014). *An evaluation of the quality of teacher feedback to students: A study of numeracy teaching in the primary education sector*. Australia: Australian Association for Research in Education. Diambil kembali dari <https://www.aare.edu.au/publications/aare-conference-papers//3855/an-evaluation-of-the-quality-of-teacher-feedback-to-students-a-study-of-numeracy-teaching-in-the-pri>
- Kurniawan, S. (2016). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Sekolah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Muchtarom, M., Budimansyah, D., & Suryadi, A. (2016). The Implementation of Integrated Education to Develop the Intact Personality of Students. *The new educational review*, 43(1). doi:10.15804/tner.2016.43.1.12
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Indonesia: Nusa Media.
- Naim, N. (2012). *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. : . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Nasution, M. K. (2018). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *jurnal Ilmiah Bidang Kependidikan*, 11(1), 6-9. Diambil kembali dari <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/view/515>.
- Nelsen, J., Lott, L., & Glenn, H. (2007). *Positive discipline A–Z: 1001 solutions to everyday parenting problem*. New York, NY: Three Rivers Press.
- Nelson, J. (2016). *Positive Discipline: Creating Respectful relationship at Home and School*. Dipetik September 13, 2021, dari <http://www.positivediscipline.com>
- Ngwokabuenui, P. Y. (2015). Students' indiscipline: Types, causes and possible solutions: The case of secondary schools in Cameroon. *Journal of Education and Practice*, 6(22), 64. Diambil kembali dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1079558.pdf>
- Noviyanti, A., & Setyaningtyas, E. (2017). Partisipasi pembelajaran siswa dalam pembelajaran dengan classroom rules. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 1, 65. doi:<https://doi.org/10.23887/jere.v1i2.10071>
- Pemerintah Indonesia. *Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Pasal 3*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Prijodarminto, S. (2004). *Disiplin kiat Menuju Sukses*. Jakarta: PT. Pratnya.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen Sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Pengembangan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. 14.
- Ruswandi. (2013). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Cipta Pesona Sejahtera.
- Semiawan, C. R. (2009). *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Jakarta: PT. Indeks.
- Shapiro. (2001). *Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Solhianita. (2017, Mei 17). *Lemahnya Disiplin Peserta Didik*. Diambil kembali dari Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/anitaa/591bd93a939373f60ac7311a/lemahnya-disiplin-peserta-didik>
- Suryatri, D. D. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Bandung: Gavs Media.
- Tumewu, S. (2017). *Contoh Penerapan Metode Disiplin dalam Kehidupan sehari-hari*. Dipetik September 13, 2021, dari <http://mhbali.com/contoh-penerapan-metode-disiplin-positif/>
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama Tuhan dalam Kelas*. Jakarta: UPH press.

- Wibawa, A., Sutoyo, A., & Sugiyo. (2015). Pengembangan Model Konseling Kelompok Behaviour dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMA Kabupaten Lamongan. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(2), 10. doi:10.15294/JUBK.V4I2.9934
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, I. D. (2017). Disiplin Positif dalam Pengasuhan dan Pendidikan. *SOS Children's Indonesia dan Home PBS*. Jakarta: Institute of good governance and regional development.
- Winarti, T. (2021). *Strategi Tingkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Pekalongan: Jawa Pos: Radar Semarang.id.
- Wuryandani, W., Maftuh, B., Sapriya, & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 33(2), 3-4. doi:<http://dx.doi.org/10.21831/cp.v2i2.2168>
- Yanti, Y., & Marimin. (2017). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2). Diambil kembali dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/16422>
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.