

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PENGEMBANGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN TIK MELALUI MODEL *PROBLEM-BASED FLIPPED CLASSROOM*” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Kelly Sinaga, S.TP., M.PKim., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia.
3. Kelly Sinaga, S.TP., M.PKim., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Pak Candra Y. Tahya, Ibu Debora Sitinjak, Ibu Friska Purba, dan Ibu Karnael selaku dosen, serta Pak Charis selaku staf, yang selama ini mendidik, membimbing, dan memberikan banyak pengetahuan, pengalaman, dan nasihat dalam proses perkuliahan.

5. Daniel Manik dan Dorlan Manurung selaku orang tua penulis, Samuel, Yohan, dan Juli selaku saudara/i kandung penulis, dan keluarga besar yang selalu mendukung penulis dengan penuh kasih.
6. Anjeli, Fremy, dan Jonathan selaku teman DPTA yang sama-sama berproses dan berjuang dalam menyelesaikan proyek akhir.
7. Seluruh mahasiswa/i Pendidikan Kimia 2018, yang telah memberikan masukan dan semangat selama proses perkuliahan hingga saat ini.
8. Kak Oktyel dan Indra selaku keluarga *mentoring* yang selalu berbagi cerita, keluhan, dan memberikan masukan selama ini.
9. Kak Shelina, Arman, dan Tesa yang bersedia memberikan masukan dan memotivasi penulis dalam pengerjaan proyek akhir ini.
10. Semua teman, kerabat, dan saudara yang mungkin belum dituliskan di atas, tetapi selalu mendukung dan menyemangati penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR GAMBAR..... x

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

LATAR BELAKANG 3

KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF..... 5

MODEL *PROBLEM-BASED FLIPPED CLASSROOM* 7

KETERKAITAN BERPIKIR KREATIF DENGAN MODEL *PROBLEM-BASED FLIPPED CLASSROOM* 11

KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* 13

PENERAPAN MODEL *PROBLEM-BASED FLIPPED CLASSROOM*..... 15

PEMBAHASAN 18

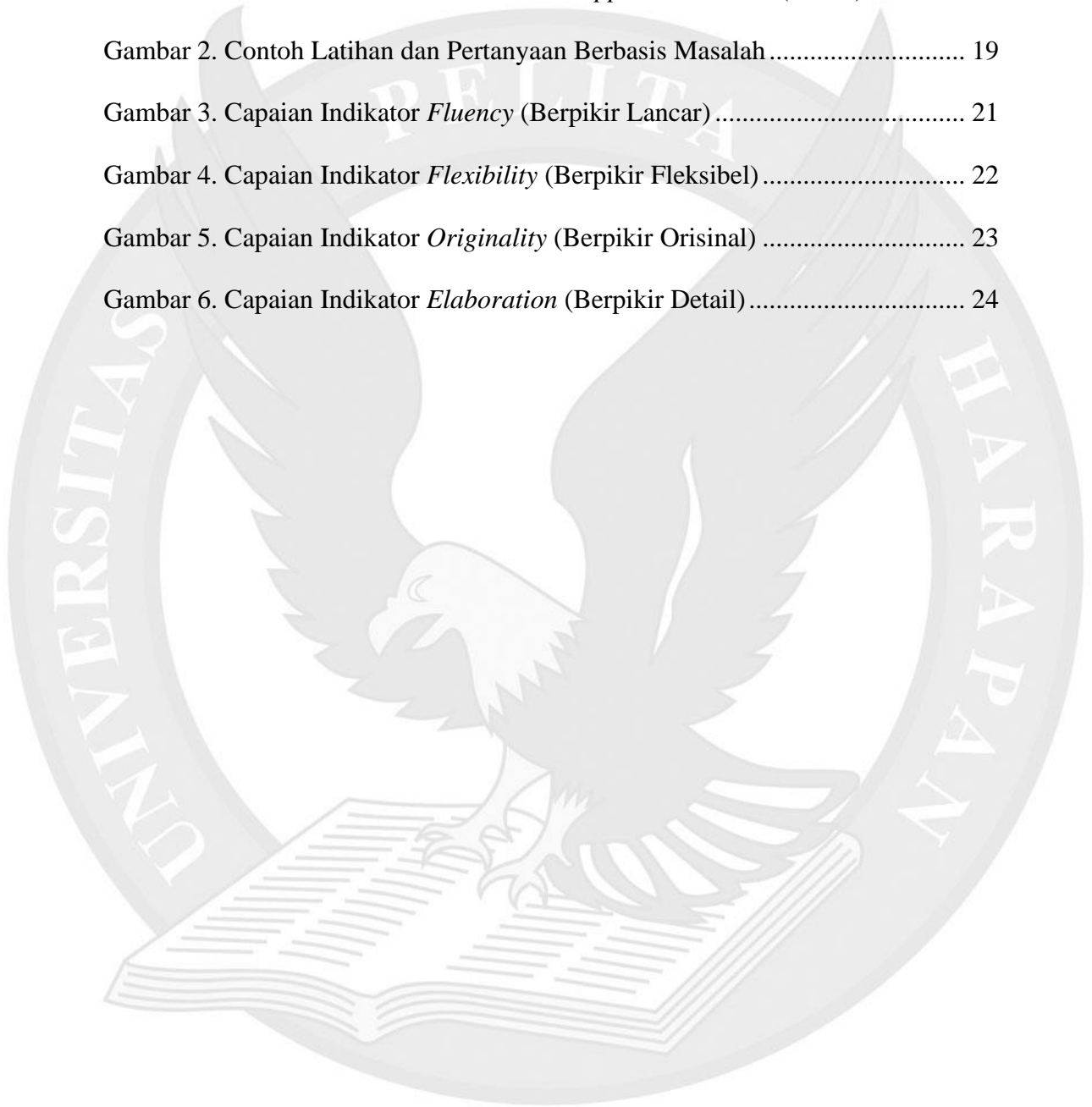
KESIMPULAN DAN SARAN 26

DAFTAR PUSTAKA 28

LAMPIRAN..... 32

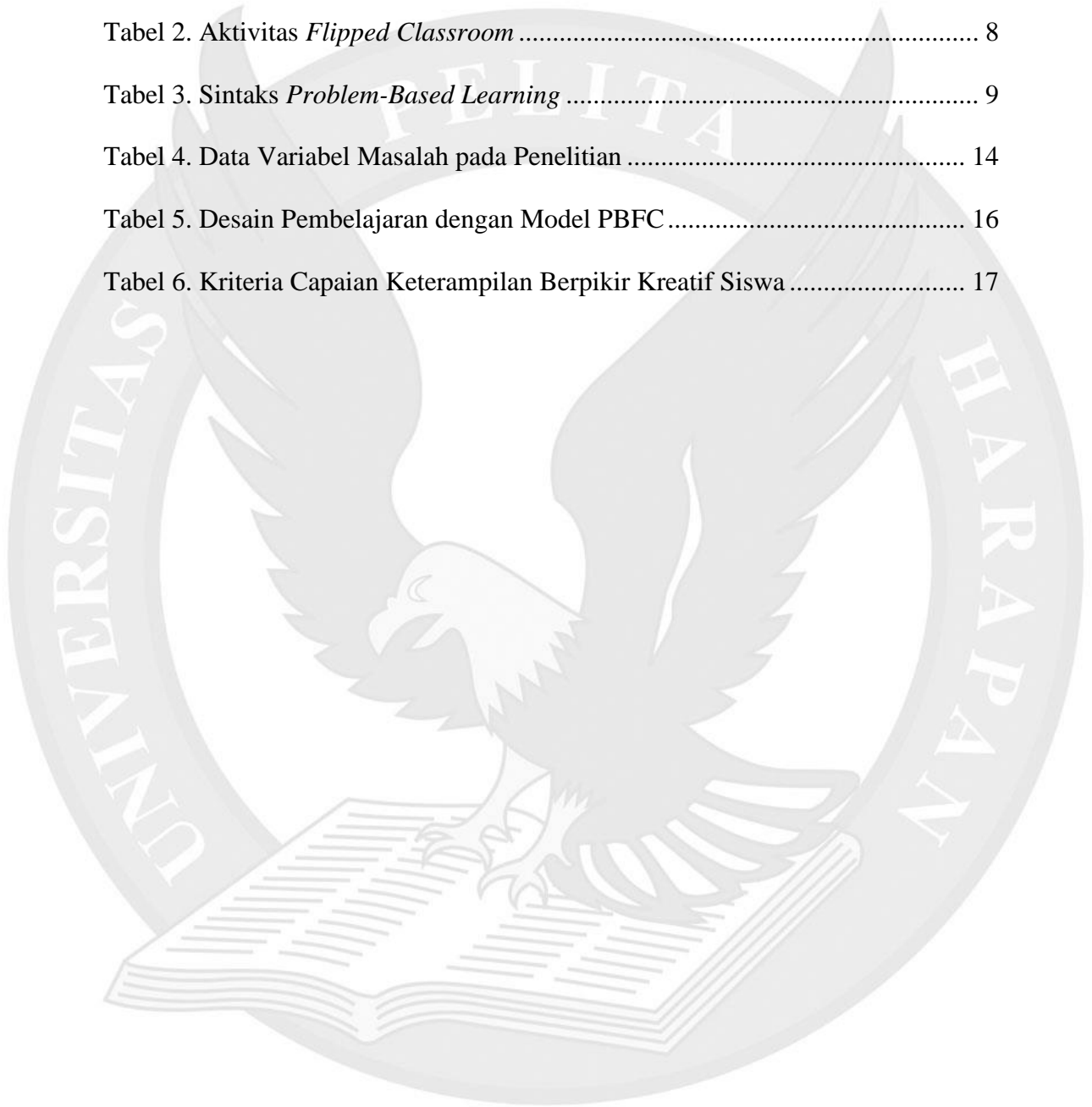
DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1. Sintaks Model <i>Problem-Based Flipped Classroom</i> (PBFC)	10
Gambar 2. Contoh Latihan dan Pertanyaan Berbasis Masalah	19
Gambar 3. Capaian Indikator <i>Fluency</i> (Berpikir Lancar)	21
Gambar 4. Capaian Indikator <i>Flexibility</i> (Berpikir Fleksibel)	22
Gambar 5. Capaian Indikator <i>Originality</i> (Berpikir Orisinal)	23
Gambar 6. Capaian Indikator <i>Elaboration</i> (Berpikir Detail)	24



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1. Indikator Berpikir Kreatif	6
Tabel 2. Aktivitas <i>Flipped Classroom</i>	8
Tabel 3. Sintaks <i>Problem-Based Learning</i>	9
Tabel 4. Data Variabel Masalah pada Penelitian	14
Tabel 5. Desain Pembelajaran dengan Model PBFC	16
Tabel 6. Kriteria Capaian Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa	17



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Lembar Observasi 3	32
Lampiran 2. Jurnal Refleksi Observasi	35
Lampiran 3. RPP Mengajar 9B-TIK (1)	39
Lampiran 4 RPP Mengajar 9B-TIK (2)	46
Lampiran 5. RPP Mengajar 9B-TIK (3)	55
Lampiran 6. Jurnal Refleksi Mengajar 9B-TIK (1)	62
Lampiran 7. Jurnal Refleksi Mengajar 9B-TIK (2)	65
Lampiran 8. Jurnal Refleksi Mengajar 9B-TIK (3)	68
Lampiran 9. Jurnal Refleksi Profesionalitas	71
Lampiran 10. Sampel Tugas 1-Halaman <i>Cover</i> PPT Interaktif-9B-TIK	76
Lampiran 11. Sampel Tugas 2-Halaman <i>Loading</i> PPT Interaktif-9B-TIK.....	78
Lampiran 12. Rubrik, Sampel Tugas Formatif Siswa, dan Penilaian Tugas Formatif Siswa-9B-TIK	80