

ABSTRAK

Aldy Ronaldy Wila Here (01401180014)

MODEL INKUIRI DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VIII PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DARING

(x + 28 halaman: 5 gambar; 4 lampiran)

Allah menciptakan siswa sebagai makhluk hidup yang unik. Hal ini dikarenakan siswa diberikan akal budi oleh Allah. Akal budi yang dimiliki siswa berguna untuk berpikir secara kritis. Pada proses pembelajaran, pemikiran kritis adalah hal penting yang harus dimiliki oleh siswa. Namun, pembelajaran yang berlangsung pada kelas VIII di salah satu sekolah swasta di Toraja menunjukkan bahwa siswa masih sulit untuk berpikir secara kritis ketika ingin menyelesaikan masalah yang diberikan oleh guru. Untuk mengatasi permasalahan tersebut maka guru menggunakan model pembelajaran inkuiri. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan model pembelajaran inkuiri dalam membantu guru mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pelajaran matematika daring. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Meskipun pembelajaran inkuiri menekankan kepada siswa untuk belajar mandiri namun guru tetap membimbing siswa. Guru Kristen akan membawa siswa untuk menjadi murid Kristus melalui bantuan Roh Kudus. Dengan begitu, siswa akan memahami dengan benar tujuan berpikir kritis yaitu untuk memuliakan Tuhan. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa pelaksanaan pembelajaran inkuiri di dalam kelas membantu siswa mengembangkan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika daring. Penulis memberikan saran kepada guru untuk bisa mempertimbangkan waktu dan mengelompokkan siswa berdasarkan jaringan yang lancar saat menerapkan model inkuiri sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik.

Kata Kunci: Berpikir kritis, Guru Kristen, Pembelajaran inkuiri

Referensi: 60 (1987-2021).