

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “MODEL INKUIRI DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VIII PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DARING” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Kurnia Putri Sepdikasari Dirgantoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Kurnia Putri Sepdikasari Dirgantoro, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Mikael Wila Here dan Rolly Rosinta Wila Here-Kale Leo, selaku orang tua yang selalu memberi semangat dan mendukung penulis di dalam doa maupun material.

5. Keluarga besar Kale Leo yang terus mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.
6. Indoxii, selaku komunitas yang memberikan semangat dan arti keluarga di tanah rantau bagi penulis.
7. *Group grow together*, selaku komunitas yang selalu ada saat penulis membutuhkan bantuan serta wadah untuk *sharing*.
8. 18IMM1, TUAK, kamar 204 dan kamar 105, selaku komunitas rekan seperjuangan selama perkuliahan yang telah dianggap oleh penulis sebagai keluarga.
9. Teman-teman DPTA (Engelina, Glory, Yaser) yang saling mendukung.
10. Bapak Kimura Tamba, Bapak Glory Newyearson, dan Ibu Melda Saragih, selaku *leader* PA penulis selama perkuliahan di TC yang telah menuntun, peduli serta memberikan perhatian kepada penulis.
11. Keluarga besar TC-UPH dan MYC.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

halaman

**HALAMAN JUDUL**

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

**ABSTRAK..... v**

**KATA PENGANTAR..... vi**

**DAFTAR ISI..... viii**

**DAFTAR GAMBAR..... ixx**

**DAFTAR LAMPIRAN ..... x**

**LATAR BELAKANG..... 3**

**BERPIKIR KRITIS..... 9**

**MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI..... 11**

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN INKUIRI DAN KEMAMPUAN**

**BERPIKIR KRITIS SISWA ..... 14**

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VIII DALAM**

**BELAJAR MATEMATIKA..... 16**

**MODEL INKUIRI PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DARING. 20**

**PEMBAHASAN..... 22**

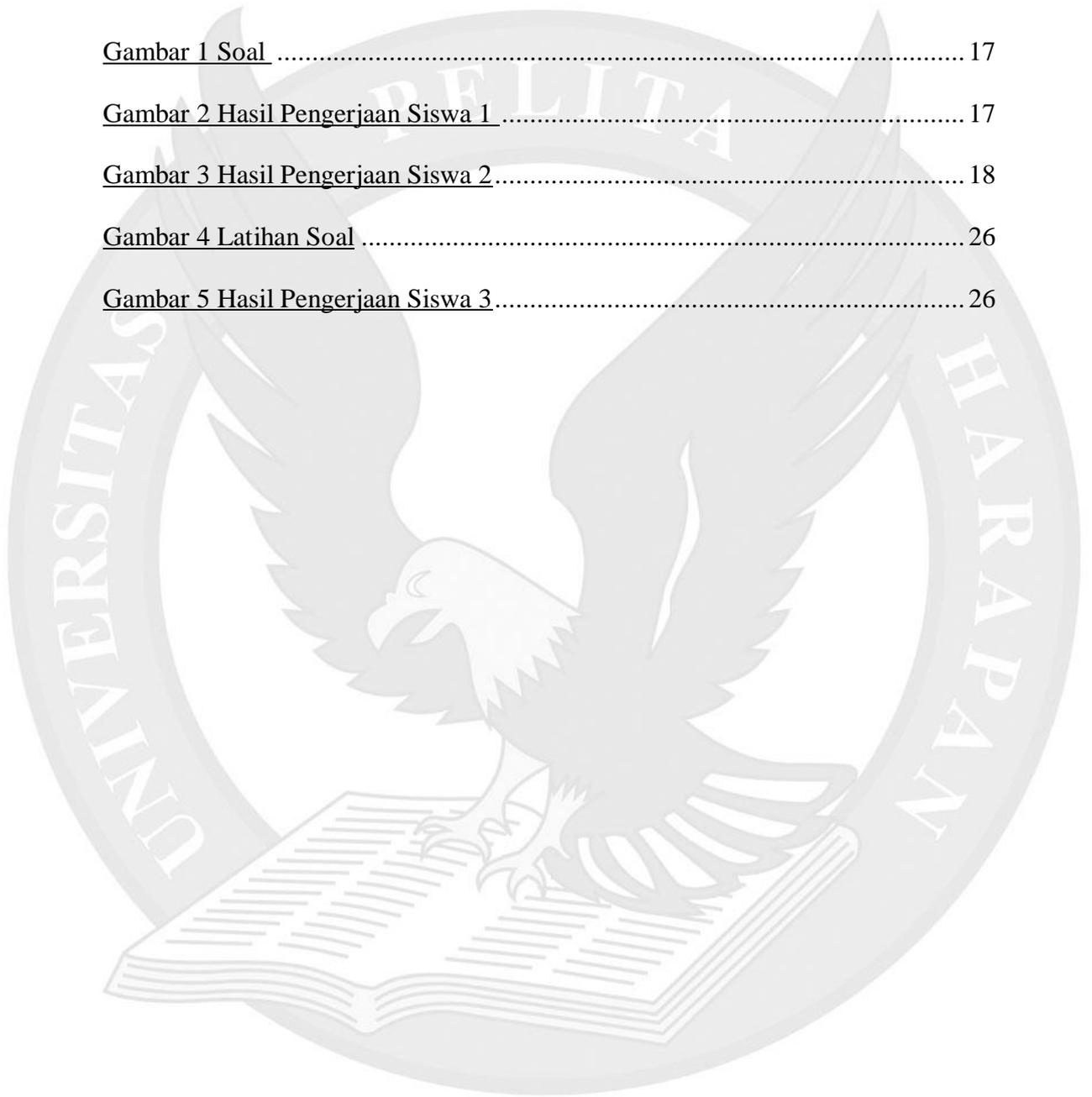
**KESIMPULAN DAN SARAN..... 29**

**DAFTAR PUSTAKA ..... 30**

**LAMPIRAN ..... 35**

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
<u>Gambar 1 Soal</u> .....	17
<u>Gambar 2 Hasil Pengerjaan Siswa 1</u> .....	17
<u>Gambar 3 Hasil Pengerjaan Siswa 2</u> .....	18
<u>Gambar 4 Latihan Soal</u> .....	26
<u>Gambar 5 Hasil Pengerjaan Siswa 3</u> .....	26



## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
<u>Lampiran 1 Lembar Observasi 1</u> .....	35
<u>Lampiran 2 Soal dan Jawaban Formatif 1</u> .....	36
<u>Lampiran 3 RPP</u> .....	37
<u>Lampiran 4 Soal Latihan dan Hasil Kerja Siswa</u> .....	44

