

DAFTAR PUSTAKA

- Adinugraha, H., Amilatul, I., Na'im, Z., Mulyono, S., Fikri, M. K., Suwantoro, . . . Saefullah, A. (2021). *Tetap Kreatif dan inovatif Di tengah Pandemi Covid-19 (Jilid I)*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.
- Albaar, M. R. (2020). *Desain Pembelajaran Untuk Menjadi Pendidik Yang Profesional*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Badarudin. (2018). Meningkatkan Keaktifan Belajar Ips Melalui Penerapan Cooperative Learning Tipe Talking Stick Di Kelas VI SD GMT Oesamboka Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Unstar Rote*. Retrieved from http://www.unstarrote.ac.id/~file/jurnal_badarudin-35628-2865_250.pdf?b
- Badriah, Z. A. (2018). Pembelajaran Tematik Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal, Vol. 6 No. 2* , 254-270. doi:10.21043/elementary.v6i2.4388
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Berkhof, L. (1994). *Teologi sistematika Volume 2 : Doktrin Manusia*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Bons-Storm, M. (1967). *Apakah Penggembalaan Itu? Petunjuk Praktis pelayanan Pastoral*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Borneo, D., & Rabiman. (2015). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATA DIKLAT SISTEM INJEKSI BAHAN BAKAR BENSIN PADA SISWA KELAS XII TKR SMK MUHAMMADIYAH CANGKRINGAN SLEMAN YOGYAKARTA. *Jurnal Taman , Vokasi 3 Nomor 32 Tahun 2015*, 444-453. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/334456928_PENERAPAN_METODE_PEMBELAJARAN_INKUIRI_UNTUK_MENINGKATKAN_KEAKTIFAN_BELAJAR_DAN_HASIL_BELAJAR_MATA_DIKLAT_SISTEM_INJEKSI_BAHAN_BAKAR_BENSIN_PADA_SISWA_KELAS_XII_TKR_SMK_MUHAMMADIYAH_CANGKRINGAN_SLEMAN
- Crowe, C. (2012). *How To Bullyproof Your Classroom*. London: Northeast Foundation For Children.
- Dyck, J. V. (2013). *Surat-surat Untuk Lisa*. Tangerang: UPH Press.

- Elyasni, R., Rahmatina, & Habibi. (2018). *Perkembangan Belajar Peserta Didik*. Malang: Literasi Nusantara.
- Faradita, M. N. (2019). *Metode Talking Stick Dalam pembelajaran*. Surabaya: Mavendra Pers.
- Gilang, R. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Era Covid-19*. Jawa Tengah: Lutfi Gilang.
- Gilang, R. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Era Covid-19*. Jawa Tengah: Lutfi Gilang.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Kelas XII Di Satu Sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education, Vol 3, No 1 Dec 2019, 63 - 79*. doi:DOI: <https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hassan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tharim, T., Anwari, A. M., . . . Indra, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hidayat, U. S. (2016). *Model-Model Pembelajaran Efektif*. Jawa Barat: Yayasan Budhi Mulia Sukabumi.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum Christian Literature.
- Huda, F. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan Pancasila Sebagai Dasar Negara Republik Indonesia Kelas VI Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal PTK dan Pendidikan, Vol. 3 No. 2, 45-54*. Retrieved from <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/ptkpend/article/view/1958>
- Ibrahim, B. A., & Muntohar, A. (2021). *Pembelajaran Online Di Tengah Pandemi Covid Tantangan Yang Mendewasakan*. Yogyakarta: UAD.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Joenady, A. M. (2020). *Remodeling pembelajaran Bagi Guru*. Yogyakarta: Noktah.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Kosasih, A. M., & Mulyani, S. (2017). Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction (Tai) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik. *Didaktik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Volume II Nomor 2, Juli 2017, 396-435*.

Retrieved from

<http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1689913&val=18411&title=PENERAPAN%20MODEL%20KOOPERATIF%20TIPE%20TEAM%20ACCELERATED%20INSTRUCTION%20TAI%20UNTUK%20MENINGKATKAN%20KEAKTIFAN%20DAN%20HASIL%20BELAJAR%20PESERTA%20DIDIK%20PADA%20PEMBEL>

- Lidia, W., Hairunisya, N., & Sujai, I. S. (2018). Pengaruh Model Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS, Volume 3 Nomor 2*, Hal 81 - 87. doi:DOI:10.17977/um022v3i22018p081
- Maloring, B. D., Sandu, A., Soesanto, R. H., & Seleky, J. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Pada Matematika. *POLYGLOT : Jurnal Ilmiah, Vol 16, No 2 July 2020*, 282-301. doi:DOI: dx.doi.org/10.19166/pji.v16i2.2441
- Marbun, S. M. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Naziaha, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar. *JURNAL JPSPD, JURNAL JPSPD Vol.7 No. 2 Tahun 2020*, 109-121. Retrieved from http://journal.uad.ac.id/index.php/JPSPD/article/view/17327/pdf_64
- Ngundjurawa, Y. N., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru Sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education, Vol. 3, No. 2*, 138-150. doi:ojs.uph.edu/index.php/DIL
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar?: Memandang Kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Philibert, C. T. (2021). *Everyday SEL in Early Childhood Integrating Social Emotional Learning and Mindfulness Into Your Classroom*. New York: Taylor & Francis.
- Pour, A. N., Herayanti, L., & Sukroyanti, B. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika, Vol. 2 No. 1 Desember 2018*, 36-40. doi:DOI:10.36312/e-saintika.v2i1.111
- Purba, A., Asnewastri, Gultom, S., Girsang, S. E., Sinaga, D. P., Saragih, R., . . . Ginting, A. M. (2021). *Pengajar Profesional Teori Dan Konsep*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Purba, E. K., & Rahmadi, P. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Media Pembelajaran Quizizz Pada Proses Pembelajaran

- Daring. *KAIROS: Jurnal Ilmiah, Vol I, No. 2, Jul 2021*, 146-163.
Retrieved from
<https://ojs.uhp.edu/index.php/KAIROS/article/download/3988/1757>
- Putri, D. A., & Taufina. (2020). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Make A Match Di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU: Research & Learning in Elementary Education, Volume 4 Nomor 3*, 610-616.
Retrieved from <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/403/pdf>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry, Volume 2, Nomor 2, 2020*, 40-48. doi:DOI: 10.21580/jec.2020.2.2.6059
- Rohani. (2017). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Bidang Studi PKN Kelas V SD Negeri 175 Hutatinggi. *Jurnal Sekolah, Vol 1 (3)*, 84-93. Retrieved from <https://docplayer.info/97136140-Meningkatkan-keaktifan-belajar-siswa-dengan-menerapkan-model-pembelajaran-talking-stick-pada-bidang-studi-pkn-kelas-v-sd-negeri-175-hutatinggi.html>
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT Indragiri Dot Com.
- Safitri, I., Ibrahim, M. M., & Nursalam. (2018). Pengaruh Penerapan Model Talking Stick Dengan Bantuan Media Choose Number Terhadap Hasil Belajar Biologi Di SMP Negeri 3 Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Biotek, Volume 6 Nomor 1 Juni*, 131-144. Retrieved from <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/download/5144/pdf>
- Safitri, L. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Rekognisi: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan, Vol.1 No.1* , 84-91. doi:10.31227/osf.io/5fj3k
- Sari, R. P., Tussyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan, Volume 2 – Nomor 1*, 9-15.
doi:<https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.732>
- Sari, S., & Wijayanti, A. (2017). Talking Stick: Hasil Belajar IPA Dan Kemampuan Kerjasama Siswa. *Wacana Akademika, Volume 1 No 2 Tahun 2017*, 175-184. doi:DOI:10.30738/wa.v1i2.1642
- Setiawan, A. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Sholeha, W., Rahaju, & Wulandari, T. C. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar dengan Pembelajaran Talking Stick dan Media Tangram. *LAPLACE : Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 2, Nomor 2*, 81-88. doi:<https://doi.org/10.31537/laplace.v2i2.245>
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sispariyanto, E., Relmasira, .. S., & Hardini, A. T. (2019). Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Discovery Learning Di Kelas IV SD. *Jurnal Cakrawala Pendas, Volume 5 Nomor 2* , 87-93. Retrieved from <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/1333/1232#>
- Suarjo. (2016). Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Teknik Berpikir, Berpasangan, Berbagi Pada Mata Pelajaran PKN Di Kelas IV SDN 07 Kabawetan. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Volume 9 no 2*, 261-266. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pgsd/article/view/4625>
- Sunaengsih, C., & Sunarya, D. T. (2018). *Pembelajaran Mikro*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Supartini, M. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi Di SDN Mangunharjo 3 Kecamatan Mayangan Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI), Volume 10 No 2* , 277-293.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media pembelajaran Jilid I*. Jawa Barat: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Susanti, E., Darminto, B. P., & Yuzianah, D. (2014). Upaya Meningkatkan Minat Dan Keaktifan Belajar Matematika Menggunakan Metode Talking Stick. *EKUIVALEN: Pendidikan Matematika, Vol 8 No 4*. Retrieved from <https://adoc.pub/upaya-meningkatkan-minat-dan-keaktifan-belajar-matematika-me.html>
- Syaripuddin. (2019). *Sukses Mengajar Di Abad 21 Keterampilan Dasar Mengajar Dan Pendekatan Pembelajaran K13*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020). Teladan Tuhan Yesus Menurut Injil Matius dan Implementasinya Bagi Guru Kristen Masa Kini. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership, Vol. 1 Edisi 2 (Desember 2020) hlm: 214-231*, 214-231. doi:10.47530/edulead.v1i2.44
- Tonapa, A. A., Indriani, S., & Silalahi, D. W. (2016). Penerapan Metode Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas VIII pada Pelajaran Biologi di Sekolah Kristen ABC Karawaci .

POLYGLOT: Jurnal Ilmiah, Vol. 12 No. 1 January 2016, 49-65. Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/382/174>

Tong, S. (1995). *Arsitek Jiwa II*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.

Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.

Utamayasa, I. G. (2021). *Model-Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan Di Dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Wali, G. N., Winarko, W., & Murniasih, T. R. (2020). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Tutor Sebaya. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains dan Teknologi*, Vol. 2, No. 2, 164-173. Retrieved from <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jtst/article/view/3574>

Wijayanto, R. R. (2019). Keefektifan Penerapan Model Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Tema Cita-Citaku. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 3, Number 2, 184-191. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/download/17771/10637>

Wulandari, N., Slameto, & Setyaningtyas, E. W. (2018). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Dan Hasil Belajar Tematik Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Puzzele Pada Siswa Kelas 5 SDN Sidorejo Kidul 2. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, Vol. V No. 3, 76-81. Retrieved from <https://ejurnalkotamadiun.org/index.php/JIPP/article/download/149/139/>

Yaumi, M., & Hum, M. (2018). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yuliani, M., Simarmata, j., Susanti, S., Mahawati, E., Sudrea, R. I., Dwiyanto, H., . . . Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.