

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2018). Penerapan pendidikan karakter pada kegiatan ekstrakurikuler melalui metode pembiasaan. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, XII(2), 183–196. doi: 10.30863/didaktika.v12i2.185
- Ainissyifa, H. (2014). Pendidikan karakter dalam perspektif pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, VIII(1), 1–26. doi:10.52434/jp.v8i1.68
- Apaut, V. A., & Suparman. (2021). Membangun disiplin rohani siswa pada enerasi z melalui jurnal membaca Alkitab. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, III(2), 110–125. Diambil dari ojs.uph.edu/index.php/DIL
- Ardiana, D. P. Y., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Halim, N. M., Herlina, E. S., Nugroho, D. Y., Fitria, D., Veryawan, & Yuniwati, I. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Aulia, P., Nugraha, D. M., & Supriyono. (2021). Urgensi pembelajaran pendidikan kewarganegaraan terhadap disiplin belajar siswa dalam situasi pandemi Covid-19. *Jurnal Harmony*, VI(1), 48–56. doi: 10.15294/HARMONY.V6I1.46646
- Azis, A. (2016). Pengaruh keterampilan membuka pelajaran terhadap motivasi siswa dalam belajar bahasa indonesia sekolah dasar. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, II(2), 65–73. doi: 10.26858/est.v2i2.2560
- Bavinck, H. (2006). *Reformed Dogmatics: Volume 3: Sin and salvation in Christ*. Michigan: Baker Academic.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Chintia, N. (2019). Penerapan reward dan punishment untuk meningkatkan kedisiplinan anak usia dini. *Jurnal Pelita PAUD*, I(2), 112–120. doi: 10.33222/pelitapaud.v1i2.205
- Dahlia, F., Badrujaman, A., & Marjo, H. K. (2018). Layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan positive behavior support dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, IV(2), 194–208. doi:10.22373/je.v4i2.4984
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat sukses meningkatkan disiplin siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, E. R. (2018). Metode pembelajaran modern dan konvensional pada sekolah menengah atas. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, II(1), 44-52. doi: 10.26858/pembelajar.v2i1.5442
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen*. Malang: Penerbit Gandum Mas.
- Esmiati, A. N., Prihartanti, N., & Partini, P. (2020). Efektivitas pelatihan kesadaran diri untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, VIII(1), 85–95. doi: 10.22219/jipt.v8i1.11052
- Fadilah, S. N., & F, N. (2021). Implementasi reward dan punishment dalam membentuk karakter disiplin peserta didik di madrasah ibtidaiyah al-hidayah Jember. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, II(1), 87–100. doi:10.35719/educare.v2i1.51
- Faizah, U. (2020). Etika lingkungan dan aplikasinya dalam pendidikan menurut perspektif aksiologi. *Filsafat Indonesia*, III(1), 14–22. doi:

10.23887/jfi.v3i1.22446

- Febrianty, D., & Cendana, W. (2021). Keteladanan guru dalam menanamkan kedisiplinan siswa sekolah dasar melalui pembelajaran daring. *Musamus Journal of Primary Education*, *III*(2), 81–89. doi:10.35724/musjpe.v3i2.3302
- Firdaus. (2020). Esensi reward dan punishment dalam diskursus pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, *V*(1), 19–29. doi:10.25299/al-thariqah.2020.vol5(1).4882
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran online di tengah pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, *II*(2), 81–89. doi:10.31605/ijes.v2i2.659
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Polyglot: Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, *XII*(2), 100–116. doi: 10.19166/pji.v12i2.368
- Hidayati, F. H., & Adilaturrahmah, F. (2021). Students dicipline in mathematics learning during covid-19 pandemic. *Journal of Medices: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, *V*(2), 391–401. doi:10.31331/medivesveteran.v5i2.1726
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's image*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Hutagalung, P. (2020). Keterlibatan jemaat dalam disiplin gereja berdasarkan Matius 18:15-20. *Fidei: Jurnal Teologi Sistemika Dan Praktika*, *III*(1), 126–143. doi:10.34081/fidei.v3i1.89
- Ikranagara, P. (2015). Pemberian reward dan punishment untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dalam pembelajaran IPS kelas V SD Negeri 1 Kejobong Purbalingga. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *II*(4), 1–12. Diambil dari: <https://docplayer.info/74423705-Pemberian-reward-dan-punishment-untuk-meningkatkan-kedisiplinan-siswa-dalam-pembelajaran-ips-kelas-v-sd-negeri-1-kejobong-purbalingga-artikel-jurnal.html>
- Indahyati, & Pratama, F. A. (2016). *Etika profesi keguruan: Lengkap dengan pembahasan pendidikan anti korupsi di sekolah dan tugas serta kewajiban seorang guru*. Yogyakarta: K-Media.
- Irawati, C., Gustiawati, R., & Gani, R. A. (2021). Hubungan learning contract dengan kedisiplinan siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani kelas 8 SMP negeri 1 Purwasari. *Jurnal Literasi Olahraga*, *I*(1), 1–13. doi:10.35706/jlo.v1i1.3885
- Isnani, S. (2019). Implementasi program polisi sekolah sebagai best practice untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, *IV*(1), 33–42. doi:10.26740/jp.v4n1.p33-42
- Jainuddin, S. S. S., & Sirajuddin. (2020). Pengaruh minat dan kedisiplinan siswa dengan gaya kognitif field independen terhadap hasil belajar matematika siswa SMK farmasi yamasi Makassar. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *IX*(2), 120–131. doi: 10.33387/dpi.v9i2.2283
- Karmilawati, L. A., & Saleh, N. (2021). Penerapan metode pembelajaran reward and punishment dalam keterampilan berbicara bahasa. *INTERFERENCE: Journal of Language, Literature, and Linguistics*, *II*(2), 98-104. doi: 10.26858/interference.v2i2.20474
- Khunaifah, B., Jalil, A., & Zakaria, Z. (2021). Implementasi pembelajaran daring

- al-qur'an hadits dalam pembentukan kedisiplinan siswa Di MTsN Kota Batu. *VICRATINA: Pendidikan Islam*, VI(1), 187–196. Diambil dari: <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/11855>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kurniasari, A., Pribowo, F. S. P., & Putra, D. A. (2020). Analisis efektivitas pelaksanaan belajar dari rumah (BDR) selama pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, VI(3), 1–8. doi: 10.26740/jrpd.v6n3.p246-253
- Kurniawan. (2017). Efektifitas pembinaan moral anak kelompok b melalui pemberian reward dan punishment. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, I(1), 133–149. Diambil dari: <http://jurnal.stkipan-nur.ac.id/index.php/jipa/article/view/26>
- Kurniawan, N., & Nurlaili, N. (2020). Kedisiplinan siswa terhadap objek mata pelajaran IPA Di SMP Kabupaten Muaro Jambi. *Integrated Science Education Journal*, I(2), 56–61. doi:10.37251/isej.v1i2.73
- Kurniawati. (2021). Peningkatan kedisiplinan melalui metode reward and punishment pada siswa kelas 2 SDN Keputran. *Foundasia*, XII(1), 9–19. doi: 10.21831/foundasia.v12i1.38913
- Kusyairy, U., Sulkipli. (2018). Meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui pemberian reward and punishment. *Jurnal Pendidikan Fisika*, VI(2), 81-88. doi: 10.24252/jpf.v6i2.5595
- Maharani, L., & Mustika, M. (2016). Hubungan self awareness dengan kedisiplinan peserta didik kelas VIII di SMP wiyatama bandar Lampung (Penelitian korelasional bidang BK pribadi). *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, III(1), 57–62. doi: 10.24042/kons.v3i1.555
- Mas'udah, N. F. F., & Widayati, S. (2021). Hubungan pembelajaran online dengan disiplin anak usia 5-6 tahun pada masa pandemi Covid-19 di Kabupaten Lamongan. *Jurnal CARE: Children Advisory Research and Education*, IX(1), 21–38. Diambil dari: <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD/article/view/9928>
- Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh reward dan punishment terhadap motivasi belajar siswa. *International Journal of Elementary Education*, II(2), 81–86. doi: 10.23887/ijee.v2i2.14408
- Monikae, H. S., Sineke, D., Winarwato, P., Purwati, Arumsasi, D., & Yuliawati, C. (2021). *Kiat-Kiat Pengelolaan Pembelajaran Kelas Online*. Palembang: Penerbit Inteligi.
- Motoh, T. C., & Saharudin. (2020). Manajemen waktu pondok pesantren terhadap hasil belajar siswa studi kasus MTs DDI Siapo. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pendidikan*, I(2), 40–46. Diambil dari: https://ojs.umada.ac.id/index.php/nusantara_umada/article/view/130
- Muliawan, J. U. (2016). *Model pembelajaran spektakuler*. Lampung: Ar Ruzz Media.
- Musfah, J. (2021). *Analisis kebijakan pendidikan: Pendidikan di era revolusi industri 4.0*. Jakarta: Kencana.
- Nadar, W. (2019). Peningkatan kedisiplinan anak usia dini melalui metode pembiasaan token economy. *Elementeris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, I(1), 1–11. doi:10.33474/elementeris.v1i1.2667

- Novitasari, A. (2019). Pemberian reward and punishment dalam membentuk karakter disiplin anak pada sekolah madrasah ibtidaiyah. *Halaqa: Islamic Education Journal*, *III*(1), 27–33. doi:10.21070/halaqa.v3i1.2113
- Prima, E. (2016). Metode reward dan punishment dalam mendisiplinkan siswa kelas iv di sekolah lentera harapan Gunung Sitoli Nias. *Jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Pura*, *I*(2), 97–110. Diambil dari: <http://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/Jepun/article/view/177>
- Priyadi, H., Suparman, T., & Prawiyogi, A. G. (2020). Efektivitas pembelajaran daring pada siswa SDN Purwajaya II. *IJPSE: Indonesian Journal of Primary School Education*, *I*(1), 59–68. doi:10.36805/ijpse.v1i1.50
- Proios, M., & Proios, I. (2015). Christianity as a source ethics. *Journal of Research in Applied Sciences*, *II*(1), 13–20. Diambil dari: <https://ikee.lib.auth.gr/record/267119/files/A46,%20JRAS%202015.pdf>
- Pujiasih, E. (2020). Membangun generasi emas dengan variasi pembelajaran online di masa pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, *V*(1), 42–48. doi:10.51169/ideguru.v5i1.136
- Purwaningsih, A. Y., & Herwin, H. (2020). Pengaruh regulasi diri dan kedisiplinan terhadap kemandirian belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, *XIII*(1), 22–30. doi:10.21831/jpipfip.v13i1.29662
- Purwanti, E., Yantoro, & Pamela, I. S. (2020). Kedisiplinan siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *V*(2), 112–117. doi: 10.25078/aw.v5i2.1348
- Rahmadi, P., & Pancarania, D. P. (2020). Peran guru dalam membentuk sikap disiplin siswa kelas i sekolah dasar melalui penghargaan dan konsekuensi. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, *IV*(1), 80–101. doi:10.19166/johme.v4i1.2755
- Risma, R., Suarni, W. O., & Arifyanto, A. T. (2020). Pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap peningkatan kedisiplinan siswa. *Jurnal Ilmiah Bening: Belajar Bimbingan Dan Konseling*, *IV*(1), 87–98. doi:10.36709/bening.v4i1.10493
- Riwana, P. P., Syahril, Irsyad, & Sulastri. (2021). Kedisiplinan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran di SMK N 6 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *V*(2), 4349–4357. doi: 10.31004/jptam.v5i2.1556
- Rizkita, K., & Saputra, B. R. (2020). Bentuk penguatan pendidikan karakter pada peserta didik dengan penerapan reward dan punishment. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *XX*(2), 69–73. doi:10.24036/pedagogi.v20i2.663
- Rosyid, A. & Wahyuni, S. (2021). Metode reward and punishment sebagai basis peningkatan kedisiplinan siswa madrasah diniyyah. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, *XI*(2), 137–157. doi:10.33367/ji.v11i2.1728.
- Rosyid, M. Z., & Abdullah, A. R. (2018). *Reward & punishment dalam pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sagala, S. (2013). *Etika & moralitas pendidikan: Peluang dan tantangan*. Jakarta: Kencana.
- Sarah. (2020). Teori tidak sesuai dengan praktek. *FILADELFIA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, *I*(2), 133–147. Diambil dari: <http://sttimanuelpacet.ac.id/e-journal/index.php/filadelfia/article/view/10>
- Sari, D. A., Jamaludin, U., & Taufik, M. (2019). Penguatan pendidikan karakter disiplin pada peserta didik melalui pemberian reward dan punishment di sd

- unggulan uswatun hasanah. *Attadib: Journal of Elementary Education*, III(1), 1–16. doi: 10.32507/attadib.v3i1.456
- Sari, D. N. (2019). Upaya preventif guru kristen dalam menghadapi degradasi moral anak. *VISIO DEI: Jurnal Teologi Kristen*, I(1), 79–100. doi: 10.35909/visiodei.v1i1.11
- Septirahmah, A. P., & Hilmawan, M. R. (2021). Faktor-faktor internal yang mempengaruhi kedisiplinan: pembawaan, kesadaran, minat dan motivasi, serta pola pikir. *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, II(2), 618–622. doi: 10.38035/jmpis.v2i2.602
- Smith, M. B. (2011). Pengaruh layanan konseling kelompok terhadap disiplin belajar siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan*, VIII(1), 22–32.
- Sudargo, J., & Malik, B. S. (2020). *Walking with Jesus*. Yogyakarta: Penerbit Buku dan Majalah Rohani.
- Sudarmono, A., & Kurniawati, E. H. (2017). Pengaruh kesadaran diri terhadap kedisiplinan belajar. *Jurnal Pedagogie*, V(2), 79–85. doi: 10.46822/paedagogie.v5i2.57
- Sulastrri, E. (2019). *9 aplikasi metode pembelajaran*. Bandung: Guepedia.
- Suprihatiningrum, D., Nafi'ah, S. A., & Janah, R. (2021). Peran guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa SD negeri tanjunganom banyuurip Kabupaten Purworejo. *Jurnal Kajian Kritis Pendidikan Islam*, IV(1), 52–66. doi: 10.52484/as_sibyan.v4i1.202
- Surtani, & Jusniar. (2014). Pemberian reward dan punishment untuk meningkatkan disiplin belajar siswa di SMP 15 Padang. *Jurnal Geografi*, III(1), 9–12. Diambil dari: <http://geografi.ppj.unp.ac.id/index.php/geo/article/view/658>
- Susanto, A. (2019). *Filsafat ilmu: Suatu kajian dalam dimensi ontologis, epistemologis, dan aksiologis*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Susanto, Y. N. (2017). Pandangan teologis tentang kehendak bebas manusia dan relevansinya dengan kehidupan orang percaya saat ini. *Journal of Chemical Information and Modeling*, LIII(9), 1689–1699. Diambil dari: <https://osf.io/zu782/download>
- Suwignyo, H., & Nusantoro, E. (2015). Pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap kedisiplinan belajar pada siswa kelas VIII D. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, IV(3), 38–44. doi: 10.15294/IJGC.V3I2.3762
- Suyuthi, A., & Sun'an, A. (2018). Implementasi reward dan punishment dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di MTS Roudlotul Muta'Alimin Moropelang Babat Lamongan. *Akademika: Jurnal Studi Islam*, XII(2), 155–68. doi:10.30736/adk.v12i02.175
- Tubagus, M. (2021). *Model pembelajaran terbuka jarak jauh: kajian teoritis dan inovasi*. Makassar: Nas Media Pustaka.
- Verawaty, & Izzati. (2020). Hubungan pemberian reward terhadap perilaku disiplin anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, IV(2), 1278–1287. doi: 10.31004/jptam.v4i2.594
- Wibowo, N. I. (2021). Hubungan pemberian reward dan punishment terhadap kedisiplinan siswa dalam pembelajaran ipa kelas V SD inpres No. 122 Tamanroya Jeneponto. *Pinisi Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, I(1), 26–31. Diambil dari: <http://103.76.50.195/pjp/article/view/22144>
- Wijaya, I. A., Wijayanti, O., & Muslim, A. (2019). Analisis pemberian reward dan punishment pada sikap disiplin SD N 01 Sokaraja Tengah. *Jurnal Educatio*

FKIP UNMA, V(2), 84–91. doi: 10.31949/educatio.v5i2.17

Winanti, R., Purwanto, & Khuriyah. (2021). Model manajemen pembelajaran dari rumah untuk pendidikan berkarakter (Studi pada TK Islam makarima dan TK inklusi saymara sukoharjo). *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, VII(2), 648–660. doi:10.29040/jiei.v7i2.2685

Winaya, I. M. A. (2020). Pengembangan nilai-nilai karakter anak pada pembelajaran jarak jauh di masa pademi covid-19 dengan berbantu lembar kerja siswa berbasis proyek. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, VIII(3), 124–135. doi: 10.23887/jpku.v8i3.28612

Yaumi, M. (2014). *Pendidikan karakter: Landasan, pilar & implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.

