

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan dkk., (2020). Pengaruh ice breaking terhadap hasil belajar pada pembelajaran tematik. *Jurnal Kinerja Kependidikan: Facilities of Educator Career and Education Scientific Information*, Vol. 2 No. 4, 799-808.
- Afifah, S. (2019). Pengaruh kejenuhan belajar dan interaksi sosial terhadap konsentrasi belajar siswa dengan sistem pesantren modern. *Psikoborneo*, Vol. 7, No. 4, 527-532.
- Aprilia, D., K. Suranata & K. Dharsana. (2014). Penerapan konseling dengan teknik pembuatan kontrak (contingency contracting) untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas x tkri smk negeri 3 singlaraja. *E-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 5.
- Aryani, N., & wahyuni, M. (2020). *Belajar dan pembelajaran: Teori beserta impikasinya*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Aviana, R. & Hidayah, F. F. (2015). Pengaruh tingkat konsentrasi belajar siswa terhadap daya pemahaman materi pada pembelajaran kimia di sma negeri 2 batang. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 30.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi Sistemika: Doktrin Manusia*. Surabaya: Momentum.
- Boiliu, N. (2016). Sumbangsih filsafat bagi pendidikan agama Kristen di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 1(2), 233-259. doi:<https://doi.org/10.33541/regula%20fidei.v1i2.625>
- Broto, F. S. (2020). *Modul latihan kepemimpinan tingkat dasar metode AR*. Yogyakarta: Deepublish.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio pengajaran agama Kristen*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Chrismastianto, I. A. (2018). Peran dan karya roh kudus serta implikasinya terhadap pengembangan pribadi dan kualitas pengajaran guru kristen. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 14 No.1, 326. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v14i1.326>
- Chyquitia, Tica. Yonathan Winardi dan Dylmoon Hidayat. (2018). Pengaruh brain gym terhadap konsentrasi belajar siswa kelas xi ipa dalam pembelajaran

matematika di sma xyz tangerang. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, Vol. 14 No.1, 39-52.

Deswanti, I. A., dkk. (2020). Pengaruh Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 21.

Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Fanani, A. (2010). Ice breaking dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Buana Pendidikan*, 69.

Febriandari, E. I., Khakiim, U., & Pratama, N. A. (2018). Pengaruh kreativitas guru dalam menerapkan ice breaking dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Brilliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, Vol. 3 No. 4.

Frame, J. M. (1987). *The doctrine of the knowledge of God*. New Jersey: P & R Publishing.

Gracinia, J. (2009). *Membesarkan Anak Menjadi Manusia yang Penuh Cinta*. Jakarta: Gramedia.

Graham, D. L. (2003). *Teaching redemptively bringing grace and truth into your classroom*. Mexico: New Mexico State University.

Hasanah, U., Ahmad, R., & Karneli, Y. (2017). Efektifitas layanan penguasaan konten untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa. *Proceedings: International Counseling and Education Seminar*, 143-148. Retrieved from <http://bk.fip.unp.ac.id/ices2017>

Ismi, A. D., Hariyanti, D. P. D., & Khasanah, I. (2021). Penggunaan ice breaking terhadap konsentrasi belajar anak usia dini. *Wawasan Pendidikan*, 1(2), 197-203. Retrieved from <http://journal.upgris.ac.id/index.php/wp>

Izzan, A. (2012). *Membangun guru yang berkarakter*. Bandung: Humaniora.

Khoerunisa, T. & Amirudin. (2020). Pengaruh ice breaking terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ipa di kelas iii sekolah dasar islam terpadu nuurshiddiiq kedawang cirebon. *EduBase: Journal of Basic Education*, Vol. 1, No.1, 64-70. doi: <https://doi.org/10.47453/edubase.v1i1.47>

Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Prespektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Kurniasih, A. N., & Alarifin, D. N. (2015). Penerapan ice breaking (penyegar pembelajaran) untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas VIIA mts an-nur pelopor bandarjaya tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*, Vol. 3 No.1, 27-35.

- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mulyana, A. (2020). Restorasi fokus belajar siswa melalui ice breaking. *Educivilia: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat, Vol. 1(1)*, 1-5. doi:<https://doi.org/10.30997/ejpm.v1i1.2593>
- Musanna, A. (2017). Indigenisasi pendidikan: rasionalitas revitalisasi praksis pendidikan ki hadjar / Al Musanna. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 2 No. 1*, 117-133. doi:<https://doi.org/10.24832/jpnk.v2i1.529>
- PF, K. A. P. D., & Partini, N. P. E. (2017). The implementation of yoga teaching in improving elementary school students' learning concentration. *2nd International Conference on Sociology Education, 2*, 149-155.
- Priyatna, N. (2017). Peran guru Kristen sebagai agen restorasi dan dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education polyglot, Vol. 13, No. 1*, 13. doi:[Http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i1.333](http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i1.333)
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rianti, N. M. E., & Dibia, I. K. (2020). Pendekatan paikem berbantuan brain gym berpengaruh terhadap konsentrasi belajar ipa. *Mimbar PGSD Undiksha, Vol. 8, No. 2*, 225-237. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Rosmalah., Hasdiana., & Satriani, D. H. (2019). Pengaruh ice breaking terhadap minat belajar siswa kelas v sd negeri 10 manurunge kecamatan tanete riattang kabupaten bone. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan, Vol. 3, No. 3*, 204-210.
- Rosyid, M. Z., Mustazab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi belajar*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Said, M. (2010). *80+ Ice breaker games-kumpulan permainan penggugah semangat*. Yogyakarta: ANDI.
- Setyani, M. R., & Ismah. (2018). Analisis tingkat konsentrasi belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika ditinjau dari hasil belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Vol. 01*, 73-84.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Solihati, Dianita; Abidin, Zaenal; , Sumilah; Purwanti, Eko. (2018). Hubungan Ice Breaker dan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar IPS. *Joyful Learning Journal*.

- Surya, H. (2015). *Cara cerdas (smart) mengatasi kesulitan belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Suryoharjuno, K. (2018). *100+ ice breaker penyemangat belajar*. Surabaya: Ilman Nafia.
- Susanah, R., & Alarifin, D. H. (2014). Penerapan permainan penyegar (ice breaking) dalam pembelajaran fisika untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 42-50.
- Tan, J. H., Ismanto, A. Y., & Babakal, A. (2013). Hubungan antara dukungan orang tua dengan motivasi belajar pada anak usia sekolah kelas v di sd negeri kawangkoan kalawat. *Jurnal Keperawatan*, 1(1), 1-8. Retrieved from <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/2191/1749>
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan kristen. *Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 55-60.
- Tung, K. (2014). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Wandani, R. K. (2020). *Wonderful Studies 2019 Antologi Esai Karya Mahasiswa PGSD Universitas Kanjuruhan Malang*. Yogyakarta: Bintang Pusaka Madani.
- Widodo, H. (2019). *Pendidikan holistik berbasis budaya sekolah*. Yogyakarta: UAD Press.
- Winarsieh, I., & Rizqiyah, I. P. (2020). Peranan guru dalam pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1(4), 159-164.
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran online selama masa pandemu covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol. 5, No. 1, 13-24. Retrieved from www.journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik
- Wolters, A. (2009). *Pemulihan Ciptaan*. Surabaya: Momentum.
- Yuliani, M. dkk. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.