

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 106.
- Auliya, A. F., & Fauziah, P. Y. (2021). Advices for Involving Parents in Children's Learning Activities from School to Home. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1078.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics Abridged in One Volume*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di Dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Campolo, T., & Darling, M. A. (2010). *Connecting Like Jesus*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Cangelosi, J. S. (2014). *Classroom Management Strategies Gaining and Maintaining Students' Cooperation Seventh Edition*. Hoboken: John Wiley & Sons, Inc.
- Christanty, Z. J., & Cendana, W. (2021). UPAYA GURU MENINGKATKAN KETERLIBATAN SISWA KELAS K1 DALAM PEMBELAJARAN SYNCHRONOUS. *Journal of Elementary Education Volume 04 No 03*, 338.
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom Community Melalui Prinsip Kedisiplinan. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 64-65.
- Dakhi, A. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Danim, S. (2011). *Pengembangan Profesi Guru: Dari Pra-Jabatan, Induksi, Ke Profesional Madani Cetakan Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Sleman: Deepublish.
- Dwiyono, Y., Harnowo, R., & Ridani, A. (2021). THE ROLE OF PARENTS IN HELPING ONLINE LEARNING DURING COVID-19 IN CLASS III STUDENTS OF SDN 014 SAMARINDA ULU YEAR 2020/2021. *Jurnal Pendas Mahakam*, 40.
- Effendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen Kelas di Sekolah Dasar*. Pasuruan: Qiara Media.

- Estep JR, J. R., Anthony, M. J., & Allison, G. R. (2008). *A Theology for Christian Education*. Nashville: B & H Publishing Group.
- Fiana, F. J., Daharnis, & Ridha, M. (2013). Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 27.
- Fono, Y. M., Fridani, L., & Meilani, S. M. (2019). Kemandirian dan Kedisiplinan Anak yang Diasuh oleh Orangtua Pengganti. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 537.
- Francis, D., & Braddy, K. (2013). *3 Roles For Guiding Groups*. Nashville: LifeWay Press.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively : Bringing Grace and Truth Into Your Classroom*. Colorado: Purposeful Design Publications.
- Harahap, S. A., Dimiyati, & Purwanta, E. (2021). Problematika Pembelajaran Daring dan Luring Anak Usia Dini bagi Guru dan Orang tua di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1831.
- Hasibuan, R., & Rakhmawati, N. I. (2021). Information & Communication Technology in Building Children Character During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1940.
- Hendra, V. (2015). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Kasih dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *KURIOS (Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen)*, 61.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan Oleh Anugerah Cetakan Ketiga*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lestari, K., Harun, & Fauziah, P. (2021). Strategi Taman Kanak-Kanak dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Masa Pandemi di Kecamatan Nanga Pinoh. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1956.
- Manan, Jeti, L., & Adnan. (2021). Influence of Parent Involvement to Children's Learning Intrest During Corona Virus Pandemic. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2054.
- Manuhutu, M. A. (2020). *Belajar Mandiri Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- McQuilkin, R., & Copan, P. (2014). *An Introduction to Biblical Ethics Third Edition*. Downers Grove: InerVarsity Press.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mini, R. (2011). *Disiplin Pada Anak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Monikae, Susanto, H., SIneke, D., Winarwato, P., Purwati, Arumsari, D., & Yuliawati, C. (2021). *Kiat-Kiat Pengelolaan Pembelajaran Kelas Online*. Palembang: Penerbit Inteligi.
- Montez, M. (2014). *Effective Toddler Discipline Methods: 6 Proven Strategies to Raise Responsible and Happy Children*. Speedy Publishing LLC.
- Nurdin, & Anhusadar, L. O. (2021). Efektivitas Pembelajaran Online Pendidik PAUD di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 693.
- Nursafala, D. (2021, Januari 13). *Peran Penting Guru dan Orang Tua Menanamkan Pendidikan Moral dalam PJJ*. Retrieved from Kumparan: <https://kumparan.com/dewi-nursafala/peran-penting-guru-dan-orang-tua-menanamkan-pendidikan-moral-dalam-pjj-1uyDvA2jZ8e/full>
- Paramansyah, A. (2020). *Manajemen Pendidikan Dalam Menghadapi Era Digital*. Medan: Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Panca Budi.
- Rachman, S. A. (2021). STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM Mendukung Pembelajaran Masa PANDEMI COVID 19. *JURNAL ILMIAH GLOBAL EDUCATION*, 89.
- Rogers, B. (2011). *You Know The Fair Rule Third Edition*. Camberwell: ACER Press.
- Sarwa. (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh: Konsep, Masalah, dan Solusi*. Indramayu: Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).
- Satriana, M., Buhari, M. R., Makmun, Maghfirah, F., Wahyuningsih, T., Wardana, H., . . . Bakar, A. A. (2021). Persepsi Guru PAUD terhadap Pembelajaran Online: *Fenomena Masa Pandemi Covid-19*, 367, 370.
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta CV.
- Silitonga, B. N., & Zendrato, J. (2020). *Buku Belajar Mandiri Guru Efektif Mengelola Kelas*. Tangerang: UPH Press.
- Siregar, J. (2020). KERJASAMA GURU DAN ORANGTUA DALAM MENGELOLA STRATEGI PEMBELAJARAN HOME LEARNING MASA PANDEMI COVID 19 DI PAUD KASIH EFRATA JATIASIH BEKASI. *JURNAL DINAMIKA PENDIDIKAN*, 245.

- Sudrajat, J. (2020). Kompetensi Guru Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*, 106-107.
- Suhendri. (2016). Faktor-Faktor Penyebab Ketidakterdisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah Dan Upaya Pemecahannya. *Empati Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 98-105.
- Suhendro, E. (2020). Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 136-137.
- Suryadi. (2007). *Cara Efektif Memahami Perilaku Anak Usia Dini*. Jakarta: EDSA Mahkota.
- Suryana, D. (2013). *Pendidikan Anak Usia Dini (Teori dan Praktik Pembelajaran)*. Padang: UNP Press.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tanto, O. D., Hapidin, & Supena, A. (2019). Penanaman Karakter Anak Usia Dini dalam Kesenian Tradisional Tatah Sungging. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 342.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Walters, J., & Frei, S. (2007). *Managing Classroom Behavior and Discipline*. Oceanus Drive Huntington Beach: Shell Education.
- White, E. G. (2010). *Fundamentals of Christian Education*. Silver Spring: Ellen G. White Estate, Inc.
- Widodo, H. (2019). *Dinamika Pendidikan Anak Usia Dini*. Semarang: ALPRIN.
- Widyastuti, A. (2021). *Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), Daring Luring, BdR*. Jakarta: PT ELex Media Komputindo.
- Wilson, M. B. (2015). *What Every Kindergarten Teacher Needs to Know*. Turner Falls: Center for Responsive Schools, Inc.
- Winarsih, Aritonang, J. S., Arifin, & End, v. d. (2000). *Institutlo: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Wiyani, N. A. (2014). *MANAJEMEN KELAS: Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Jojakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Wulojo, D. A., & Listyowati, A. (2017). *Kompendium Pendidikan Anak Usia Dini*. Depok: Prenadamedia Group.
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utay, S. (2016). HUBUNGAN DISIPLIN DENGAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 692.

Yulianingsih, W., Suhanadji, Nugroho, R., & Mustakim. (2021). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1144.

