

ABSTRAK

Gledis Manoi (01401180001)

PENERAPAN MEDIA INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING DALAM MEMAKSIMALKAN KEAKTIFAN SISWA

(ix + 23 halaman: 5 lampiran)

Keaktifan siswa menjadi hal penting dan mendasar yang dapat menunjang keefektifan pembelajaran matematika secara daring. Namun, kenyataan yang ditemukan pada salah satu sekolah Kristen di Sangihe adalah siswa kurang berani atau antusias dalam bertanya, menjawab, dan menyampaikan pemahaman, serta kurang terlibat dalam mengerjakan tugas. Beberapa hal tersebut menandakan bahwa siswa kurang aktif dalam pembelajaran matematika secara daring. Salah satu upaya yang dapat dilakukan guru dalam mendorong keaktifan siswa adalah melalui penerapan media interaktif yang bervariasi. Olehnya, tulisan ini dibuat untuk meninjau dan mengkaji penerapan media interaktif sebagai upaya yang dapat memaksimalkan keaktifan siswa pada pembelajaran matematika secara daring. Melalui metode kualitatif deskriptif dengan didukung sumber data portofolio PPL 2, diketahui bahwa penerapan media interaktif yang bervariasi dapat mendorong siswa semakin aktif dalam setiap pertemuan pembelajaran matematika daring. Melalui penerapan media interaktif, guru Kristen dengan bimbingan Roh Kudus dapat membawa siswa semakin mengenal dan mengagumi Allah melalui mata pelajaran matematika. Dengan demikian, siswa dapat terlibat secara maksimal, mengembangkan pola pikir dan potensi diri untuk kemuliaan Allah. Disarankan untuk melakukan eksplorasi lebih mengenai berbagai media interaktif tidak berbayar yang menolong agar pembelajaran daring menjadi lebih efektif.

Referensi: 55 (1940-2021).