

## DAFTAR PUSTAKA

- Abodike, N. A., & Unachukwu, G. U. (2020). Effect of self-instruction on attitude to lying among secondary school students in anambra state. *Journal of Guidance and Counselling Studies*, *IV*(2), 108-113. doi:10.5281/zenodo.3907879
- Anggita, T., Sugiyo, & Awalya. (2021). Improving self-efficacy with cognitive restructuring and self instruction: An experimental study in senior high school. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, *VIII*(1), 9-14. Diambil kembali dari <http://103.88.229.8/index.php/konseli/article/view/8852/4402>
- Arfani, J. W., & Sugiyono. (2014). Manajemen kelas yang efektif: Penelitian di tiga sekolah menengah atas. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, *II*(1), 44-56. doi:10.21831/amp.v2i1.2408
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: Abridged in one volume*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic theology*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Bintari, N. P., Dantes, N., & Sulastri, M. (2014). Korelasi konsep diri dan sikap religiusitas terhadap kecenderungan perilaku menyimpang di kalangan siswa pada kelas XI SMA negeri 4 Singaraja tahun ajaran 2013/2014. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, *II*(1), 5. doi:10.23887/jibk.v2i1.3747
- Collins, M. M., & Fontenelle, D. H. (1992). *Mengubah perilaku siswa: Pendekatan positif*. Jakarta : PT BPK Gunung Mulia.
- Dee Fink, L. (2003). *Creating significant learning experiences: An integrated approach to desingning college courses*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Dewantoro, A., Legowo, E., & Chadidjah. (2016). Keefektifan teknik self-instruction untuk mereduksi kecemasan menghadapi ujian pada peserta didik SMA. *CONSILIUM : Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling*, *IV*(2), 2. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/counsiliium/article/view/11052/0>
- Dewi, F. A., Atmoko, A., & Triyono. (2016). Keefektifan teknik self-instruction dalam konseling kognitif perilaku untuk meningkatkan efikasi diri sosial siswa SMKN 2 Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, *I*(4), 173. Diambil kembali dari <http://journal.um.ac.id/index.php/bk>
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen Kelas di Sekolah Dasar* . Pasuruan : Qiara Media .
- Erickson, M. J. (2013). *Christian theology*. Grand Rapids: Baker Academic.

- Fatimah, F. N., & Setiawati, D. (2013). Penerapan teknik self-instruction untuk mengurangi perilaku off task siswa kelas X di SMK negeri 12 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, *IV*(1), 261. Diambil kembali dari <https://media.neliti.com/media/publications/249495-none-11d794f2.pdf>
- Fauzi, R., Chasbulloh, R. R., & Tama, I. Y. (2019). Pengaruh pola asuh anak terhadap perilaku menyimpang pada usia remaja. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, *2*(1), 362-365. doi:10.20961/shes.v2i1.38434
- Febrianty, D., & Cendana, W. (2021). Keteladanan Guru dalam menanamkan kedisiplinan siswa sekolah dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, *III*(2), 82-85. doi: 10.35724/musjpe.v3i2.3302
- Graham, D. L. (2003). *Teaching redemptively*. New York: Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. (2000). *Systematic theology: An introduction to Bible doctrine*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House.
- Habib, A., Wibowo, M. E., & Muhammad, J. (2017). Model konseling kelompok teknik self-instruction untuk meningkatkan self confidence siswa SMP. *Jurnal Bimbingan Konseling*, *VI*(1), 2. doi:10.15294/jubk.v6i1.17419
- Habiba, A., Setiawati, D., Nursalim, M., & Pratiwi, T. I. (2013). Penerapan teknik self-instruction untuk meningkatkan kepercayaan diri ketika pelajaran retell story pada siswa kelas VIII SMPN 5 Cepu. *Jurnal Bimbingan Konseling UNESA*, *III*(1), 190. Diambil kembali dari <https://media.neliti.com/media/publications/247470-penerapan-teknik-self-instruction-untuk-b259d3c0.pdf>
- Hidayanti, S. F., & Ja'far, M. (2016). Keefektifan self-instruction dan cognitive restructuring untuk mengurangi perilaku membolos siswa SMK. *Jurnal Bimbingan Konseling*, *V*(1), 65-73. Diambil kembali dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view/18528>
- Hodge, C. (1871). *Systematic theology*. Grand Rapids: Christian Classics Ethereal LibraryPublisher.
- Hoekema, A. (1994). *Created in God's Image*. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Ismaniar, & Utoyo, S. (2020). Mirror of Effect” dalam perkembangan perilaku anak pada masa pandemi Covid-19. *DIKLUS: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, *IV*(2), 148-154. Diambil kembali dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jurnaldiklus>
- Johnson, Z. D., Goldman, Z. W., & Claus, C. J. (2018). Why do Students Misbehave? an Initial Examination of Antecedents to Student Misbehavior. *communication quarterly*, *0*(0), 1-20. doi:10.1080/01463373.2018.1483958

- Kemenko Maritim dan Investasi. (2021, 08 16). *PPKM Jawa-Bali di perpanjang hingga 23 Agustus, pemerintah tambah kapasitas tempat ibadah dan mall dengan proses ketat*. Diambil kembali dari <https://maritim.go.id>: <https://maritim.go.id/ppkm-jawa-bali-diperpanjang-hingga-23-agustus-pemerintah-tambah/>
- Khaira, N. A. (2018). Penerapan teknik self-instruction untuk mengurangi kejenuhan belajar siswa. *Jurnal Pencerahan*, XII(2), 174. Diambil kembali dari <http://jurnalpencerahan.org/index.php/jp/article/view/23>
- Khusumawati, Z. E., & Christiana, E. (2014). Penerapan kombinasi antara teknik relaksasi dan self-instruction untuk mengurangi kejenuhan belajar siswa kelas XI IPA II SMA negeri 22 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 5(1), 1-10. Diambil kembali dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/9933>
- Kusuma, W. S., & Sutapa, P. (2021). Dampak pembelajaran daring terhadap perilaku. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, V(2), 1638-1642. doi:10.31004/obsesi.v5i2.940
- Lestari, L. P. (2014). Pelatihan Metode Self Instruction untuk meningkatkan self-esteem Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, XLVII(1), 51. doi:10.23887/jppundiksha.v47i1.4626
- Mardiyah, K. (2014). Penerapan konseling kelompok cognitive behaviour modification (CBM) untuk meningkatkan tanggung jawab dalam belajar siswa kelas X-APH (akomodasi perhotelan) di SMK Gema 45 Surabaya. *Jurnal Bimbingan Konseling*, IV(3), 1-6. Diambil kembali dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/8908>
- Meichenbaum, D. (1977). Cognitive behaviour modification. *Scandinavian Journal of Behaviour Therapy*, VI(4), 187. doi:<http://dx.doi.org/10.1080/16506073.1977.9626708>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mukhtar, K., Javed, K., Mahwish, A., & Sethi, A. (2020). Advantages, limitations and recommendations for online learning during Covid-19 pandemic era. *Pakistan Journal Medical Sciences*, XXXVI(4), 27-31. doi:10.12669%2Fpjms.36.COVID19-S4.2785
- Nawantara, R. D., Mapiare-AT, A., & Radjah, C. L. (2016). Perbedaan komitmen tugas siswa dalam penerapan teknik reframing dan self-instruction. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, IV(4), 193-199. Diambil kembali dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jph/article/view/8216/3792>
- Panamon, S. (2017). Pelaksanaan teknik self-instruction dalam menangani kelambanan belajar peserta didik di MTS DDI Kilongan. *JURNAL LINEAR*, I(1), 8. doi:10.53090/jlinear.v1i1.78

- Prasetya, R. T., & Mudhar. (2021). Penerapan konseling kelompok teknik kontrak untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Porong. *HELPER: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran*, XXXVIII(1), 9. doi:10.36456/helper.vol38.no1.a3335
- Purnama, A. A. (2019). Self-instruction training untuk meningkatkan resiliensi siswa sekolah menengah atas. *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, II(1), 127-142. doi:10.24235/prophetic.v2i1.4755
- Rahayu, R., & Susanto, R. (2018). Pengaruh kepemimpinan guru dan keterampilan manajemen kelas terhadap perilaku belajar siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, IV(2), 220-228. doi:10.31932/jpdp.v4i2.178
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohiyatun, B., & Mulyani, S. E. (2017). Hubungan prosedur manajemen kelas dengan kelancaran proses belajar mengajar. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, II(2), 92-99. doi:10.36312/jupe.v2i2.214
- Rostiana, D., Wibowo, M. E., & Purwanto, E. (2018). The implementation of self-instruction and thought stopping group counseling techniques to improve victim bullying self esteem. *Jurnal Bimbingan Konseling*, VII(1), 36-40. Diambil kembali dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view/22439/10733>
- Sari, Y. P., Djannah, W., & Mahmudah, U. (2017). Teknik self-instruction untuk meningkatkan kepercayaan diri peserta didik SMP. *CONSILIUM : Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling*, V(1), 49. Diambil kembali dari <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/cousilium/article/view/11032>
- Satrio, Y. D., & Wibawanta, B. (2021). Penerapan self-regulated learning dalam memajemen perilaku siswa pada pembelajaran online kelas XI. *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, I(2), 105. Diambil kembali dari <https://ojs.uph.edu/index.php/KAIROS/article/view/3986/1755>
- Setiawan, B., Solehuddin, M., & Hafina, A. (2019). Bimbingan kelompok dengan teknik self-instruction untuk meningkatkan self-regulation siswa. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, I(1), 6-7. doi:10.31960/konseling.v1i1.317
- Siddik, K. E., Fatimah, S., & Novianti, W. (2021). Teknik self-instruction berbasis online terhadap kejenuhan belajar siswa MTS kelas VII. *FOKUS (Kajiab Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan)*, IV(4), 317-327. Diambil kembali dari <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/fokus/article/view/7353>
- Sjenny, I. A., Hanim, W., & Gustia, I. A. (2018). Pengaruh teknik self-instructional dalam layanan konseling individu untuk meningkatkan

- percaya diri siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, VII(1), 24-33. Diambil kembali dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/insight/article/view/6052/5235>
- Sun, R. C., & Shek, D. T. (2012). Classroom misbehavior in the eyes of students: A qualitative study. *The Scientific World Journal*, 1. doi:10.1100/2012/398482
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, II(2). doi:h10.24090/jk.v2i2.551
- Tanfidiyah, N. (2019). Pengembangan peraturan kelas sebagai upaya kuratif terhadap perilaku menyimpang siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas IV MIN Yogyakarta 1. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, VIII(1), 132. doi:10.22373/pjp.v8i1.4591
- Taylor, B. (2014). Classroom management impacts student achievement: Tips to thrive and survive. *The Free Library*, 1-7. Diambil kembali dari <https://www.thefreelibrary.com/Classroom+Management+Impacts+Student+Achievement%3a+Tips+to+Thrive+and...-a0215008487>
- Tirajoh, C. V., Munayang, H., & Kairupan, B. H. (2021). Dampak pembelajaran jarak jauh terhadap kecemasan orang tua murid di masa pandemi covid-19. *Jurnal Biomedik*, XIII(1), 50-56. doi:10.35790/jbm.13.1.2021.31715
- Todras, P. (2007). *Teachers perspectives of disruptive behavior in the classroom*. Chicago: Chicago School of Professional Psychology.
- Triwahyuni, E. (2018). Penanganan misbehavior pada anak usia dini yang mengganggu kelas. *Jurnal AUDI*, III(1), 48. doi:10.33061/ad.v3i1.2073
- Unachukwu, G. C., & Nwosu, A. A. (2021). Effect of self-instruction technique on stealing tendency among secondary school students in anambra state. *Journal of Guidance and Counselling Studies*, V(1), 110-117. doi:10.5281/zenodo.4755717
- van Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wicaksono, T. H. (2013). Perilaku mengganggu di kelas. *Paradigma*, 8(15), 117. Diambil kembali dari <https://media.neliti.com/media/publications/155076-ID-perilaku-mengganggu-di-kelas.pdf>
- Wong, R. (2020). When no one can go to school: does online learning meet students' basic learning needs? *Interactive Learning Environments*, 1-14. doi:10.1080/10494820.2020.1789672
- Wulandari, R., Santoso, & Ardianti, S. D. (2021). Tantangan digitalisasi pendidikan bagi orang tua dan anak di tengah pandemi Covid-19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, III(6), 3842-3849. doi:10.31004/edukatif.v3i6.1312
- Yulianti dkk. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: Teori dan penerapan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.

Yunianti, A., Suyahmo, & Juhandi. (2017). Perilaku menyimpang dan tindakan kekerasan siswa SMP di kota Pekalongan. *Journal of Educational Social Studies*, VI(1), 2. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/article/view/16249/8496>

Zaenatul, K., Sugiharto, D. Y., & Japar, M. (2020). The effectiveness of group counseling with self-instruction and cognitive restructuring techniques to improve hardiness. *Jurnal Bimbingan Konseling*, XI(3), 152 – 157. doi:10.15294/jubk.v9i3.43118

