

ABSTRAK

Cyntia Harman (01401180002)

PENERAPAN METODE DISKUSI DENGAN MEDIA *BREAKOUT ROOM* UNTUK MENDORONG KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING

(xi + 26 halaman: 3 gambar; 2 tabel; 5 lampiran)

Keaktifan belajar siswa merupakan salah satu faktor penentu tercapainya tujuan pembelajaran. Masalah terkait keaktifan belajar siswa sudah sering ditemukan dalam pembelajaran. Terlebih lagi dengan pembelajaran yang berubah dari tatap muka menjadi pembelajaran daring. Meskipun demikian, hal ini tetap harus menjadi perhatian bagi guru dan menemukan solusi dari permasalahan yang terjadi. Dengan perkembangan teknologi yang ada, guru dapat menggabungkan metode pembelajaran dengan inovasi. Salah satunya adalah penerapan metode diskusi dengan media *breakout room* pada Teams. Oleh karena itu, tujuan penulisan paper ini adalah untuk menunjukkan penerapan metode diskusi dengan *breakout room* pada platform pembelajaran *Microsoft Teams* dapat mendorong keaktifan belajar siswa dan untuk memaparkan penerapannya dalam menolong siswa agar terlibat secara aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Metode penelitian yang digunakan dalam penulisan paper ini adalah deskriptif kualitatif. Dengan kemampuan yang dianugerahkan Tuhan untuk manusia dalam berpikir dan mengembangkan berbagai inovasi teknologi, guru dapat membangun suasana pembelajaran yang aktif. Hasil yang ditemukan adalah penerapan metode diskusi dengan *breakout room* dapat membuat siswa berkomunikasi satu sama lain dan terlibat secara aktif dalam pembelajaran. Dapat disimpulkan bahwa penerapan *breakout room* dapat mendorong masalah keaktifan belajar siswa SMA. Saran untuk para pendidik adalah lebih banyak mempelajari penerapan metode diskusi dengan *breakout room* dalam pembelajaran daring.

Kata kunci: Keaktifan Belajar Siswa, *Breakout Room Teams*, Pembelajaran Daring

Referensi: 43 (2004-2021)