

DAFTAR PUSTAKA

- Aidah, S. N. (2020). *Cara Efektif Penerapan Metode dan Model Pembelajaran*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Anersi, N., & Hamid K., A. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Online-Offline dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 2(1), 88.
- Ardiana, D. P., & dkk. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Banvinck, H. (2004). *Reformed Dogmatics God and Creations* (Vol. 2). (J. Bold, Penyunt., & J. Vriend, Penerj.) Louisiana: Baker Academic.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Chan, L. L., & Idris, N. (2017). Cooperative Learning in Mathematics Education. *International Journal of Academic Research in Business and Social Science*, 7(3), 539-553. Diambil kembali dari https://econpapers.repec.org/article/hurijarbs/v_3a7_3ay_3a2017_3ai_3a3_3ap_3a539-553.htm
- Dewi, N. D., & dkk. (2020). *Book Chapters: Bali VS Covid-19*. Bali: Nilacakra.
- Fahmi, Z. (2013). Indikator Pembelajaran Aktif Dalam Konteks Pengimplementasian Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan

Menyenangkan (PAKEM). *Jurnal Al-Ta'lim*, 1(4), 278-284.

doi:10.15548/jt.v20i1.24

Frame, J. M. (2006). *Salvation Belongs To The Lord*. New Jersey: P&R.

Gusty, S., & dkk. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Gusty, S., & dkk. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Hamid, M. A. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Harnani, S. (2020, Juli 7). *Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi*

Covid-19. Diambil kembali dari bdkjakarta.kemenag.go.id:

<https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daringdi-masa-pandemi-covid-19>

Hurit, R. U., & dkk. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.

Karwati, E., & Priansa, D. J. (2014). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.

Kasih, A. P. (2020, Septembar 1). *5 Tips Jadi Guru Hebat di Masa Pandemi*.

Diambil kembali dari Kompas.com:

<https://edukasi.kompas.com/read/2020/09/01/074756071/5-tips-jadi-guru-hebat-di-masa-pandemi-covid-19?page=all>

Koenigsbauer, K. (2016, November 2). *Memperkenalkan Microsoft Teams, Ruang*

Kerja Berbasis Obrolan Di Office 365. Diambil kembali dari Microsoft

365: <https://www.microsoft.com/id-id/microsoft->

365/blog/2016/11/02/introducing-microsoft-teams-the-chat-based-workspace-in-office-365/

Kusnadi. (2018). *Metode Pembelajaran Kolaboratif: Penggunaan Tools SPSS dan Video Scribe*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

Lado, H., Muhsetyo, G., & Sisworo. (2016). Penggunaan Media Bungkus Rokok Untuk Memahami Konsep Barisan dan Deret Melalui Pendekatan RME. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, III(1), 1.

Lestari, N. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Jateng: Penerbit Lakeisha.

Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Serang: 3M Media Karya Serang.

Mandagi, M., & dkk. (2020). *Book Chapter Inovasi Pembelajaran Di Pendidikan Tinggi*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

Mardiyan, R. (2012). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Akuntansi Materi Jurnal Penyesuaian Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 3 Bukittinggi Dnegan Metode Bermain Peran (Role Playing). *Pakar Pendidikan*, 10(2), 151-162. Diambil kembali dari <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/35555959/40-76-1-SM-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1633305683&Signature=Wz6iRbRszK~8aiTPXu~GPByk6tw0bTnyhbqwSMRDBLWLwJrDbc5CBn3a5vIHyt6jdysk0O5fAhb0FH>

WXmn5hzEVgcqVw9S2YLLFNnb3vXB-L-BPxwgp-hRyrry6cvuovbsml-
F0G85hXhPXex

Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

Muah, T. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Instruction (PBI) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 9B Semester Gasal Tahn Pelajaran 2014/2015 SMP Negeri 2 Tuntang-Semarang. *SCHOLARIA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(1), 41-53.

doi:<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i1.p41-53>

Pribadi, B. A. (2017). *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.

Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.

Rosilawati, T. (2014). Supervisi Akademik Dalam Upaya Peningkatan Motivasi Guru Menyusun Perangkat Persiapan Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Tindakan Sekolah dan Kepengawasan*, 1(2), 58-62. Diambil kembali dari <http://i-rpp.com/index.php/jptsk/article/view/180>

Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 216.
doi:<https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>

- Sasmita, L., & Ahmad, M. S. (2017). Faktor Penyebab Ketidakaktifan Siswa Kelas XI IPS 4 Dalam Proses Belajar Mengajar DI SMA Negeri 12 Makasar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 100-105.
- Sasomo, B. (2021). Pengembangan Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD)-Virtual Melalui Breakout Room Pada Aplikasi Zoom Meeting. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 76-90.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deeppublish.
- Siregar, E. F., Sari, S. P., Lubis, B. S., & Batubara, I. H. (2021). Pengaruh Breakout Room Aplikasi Zoom Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD Pada Perkuliahan Dalam Jaringan. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4160-4168. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1479>
- Soleh, A., Pramono, & Suratno. (2009). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Siswa Kelas 2 TMO SMK Texmaco Semarang Pada Mata Diklat Service Engine dan Komponen-Komponennya. *Jurnal PTM*, 9(2), 57-64.
- Sudiyono. (2020). *Metode Diskusi Kelompok dan Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Supriyati, I. (2020). Penerapan Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas VII MTSN 4 Palu. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 104-116.

Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 44.

Susanti, L., & dkk. (2020). *Bunga Rampai Rekonstruksi Pembelajaran di Era New Normal*. Malang: CV. Seribu Bintang.

Teams, M. (2021). *Microsoft Teams*. Diambil kembali dari Microsoft 365: <https://support.microsoft.com/en-us/office/use-breakout-rooms-in-teams-meetings-7de1f48a-da07-466c-a5ab-4ebace28e461>

Tiyono, D. (2017). Memahami Imago Deo sebagai "Golden Seed". *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 1(1), 39-54. Diambil kembali dari <http://www.sttorsina.ac.id/jurnal/index.php/epigraphe>

Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128-139. doi:<https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>

Yuliani, M., & dkk. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Yuniarti, S., Sari, T. N., Pancarani, N., & Widya, I. A. (2021). Pemanfaatan Fitur Breakout Room Zoom Untuk Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Di Masa Pandemi Covid-19. *de Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 66-73. doi:<https://doi.org/10.36277/deferfat.v4i1>