

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, I., & Sardin. (2020). Efektivitas penggunaan google classroom dalam pembelajaran matematika ditinjau dari kemampuan penalaran matematika siswa. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 115-118.
- Agarwal, S., & Kaushik, J. S. (2020). Student's perception of online learning during COVID pandemic. *Indian Journal of Pediatrics*, 554.
- Amir, A. (2016). Penggunaan media gambar dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Eksakta*, 34-40.
- Anam, K. (2015). Pengaruh media pembelajaran terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Bani Muqiman Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1-17.
- Ansawir, & Usman. (2002). *Media pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Astuti, T. P., Masykur, R., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengaruh model pembelajaran tandur terhadap kemampuan pemahaman konsep dan penalaran matematis peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 201-209.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2004). *Dasar pendidikan Kristen (foundations of Christian education)*. Surabaya: Momentum.
- Budiman, H., & Rosmiati, M. (2020). Penerapan teori belajar van hiele berbantuan geogebra untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa. *PRISMA*, 47-56.
- Burais, L. (2016). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui model discovery learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 77-86.
- Erickson, M. J. (2004). *Teologi Kristen*. Jakarta: Gandum Mas.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi belajar mahasiswa pada pembelajaran daring selama pandemi covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Pustaka di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 165-175.
- Guthrie, D. (2003). *Teologi perjanjian baru 2: Misi Kristus, Roh Kudus, kehidupan Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hadi, W. (2016). Meningkatkan kemampuan penalaran siswa SMP melalui pembelajaran discovery dengan pendekatan saintifik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 93-108.
- Hamid, M. A. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH) selama pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 496-503.
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Idjuidin, R. (2015). Powerpoint learning media to improve the matematical reasoning ability of secondary school students. *Jurnal Untan*.
- Indriastuti, M., Mulyono, & Kristiyani, I. (2021). Kemampuan penalaran matematis ditinjau dari motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran generatif secara daring. *Prisma*, 320-328.
- Jannah, R. (2009). *Media pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Kustandi, C. (2016). *Media pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Landrum, B., Bannister, J., Garza, G., & Rhame, S. (2020). A class of one: student's satisfaction with online learning. *Journal of Education for Business*, 1-7.
- Lutifah, R. A., & Mahmudi, A. (2018). Pengaruh pembelajaran matematika dengan pendekatan brain based learning terhadap kemampuan penalaran matematis siswa SMP pada materi teorema phytagoras. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 58-66.
- Minarni, A., Lubis, S., & Annajmi. (2018). *Kemampuan berpikir matematis dan aspek afektif siswa*. Medan: Harapan Cerdas.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Munasiah, Solihah, A., & Heriyati. (2020). Pemahaman konsep dan penalaran matematika dalam pembelajaran matriks. *Susunan Artikel Pendidikan*, 74.
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 19-35.
- Nursyahidah, F., Saputro, B. A., & Prayito, M. (2016). Kemampuan penalaran matematis siswa SMP dalam belajar garis dan sudut dengan GeoGebra. *Suska Journal of Mathematics Education*, 13-19.
- Pamungkas, A. S., & Yuhana, Y. (2016). Pengembangan bahan ajar untuk meningkatkan kemampuan bernalar matematis siswa. *jppm*, 177-182.
- Panggabean, J. S. (2018). Pendekatan praktis-teologis dalam fondasi pendidikan Kristiani. *Kurios: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 67-181.
- Putri, D. K., Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Kemampuan penalaran matematis ditinjau dari pemecahan masalah. *International Journal of Elementary Education*, 351-357.

- Reel, S. G. (2016). *Fokus yang jelas: Menemukan kembali aspek terpenting pelayanan sekolah Kristen*. Jakarta: IPEKA Foundation.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rizta, A. (2013). Pengembangan soal penalaran model timss matematika SMP. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 230-240.
- Rohaeti, E. E., Bernard, M., & Novtiar, C. (2019). Pengembangan media visual basic application untuk meningkatkan kemampuan penalaran siswa SMP dengan pendekatan open-ended. *Supremum Journal of Mathematics Education*, 95-108.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 214-224.
- Safrida, Nur, L., As'ari, A. R., & Sisworo, S. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis problem solving polya untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa materi peluang kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan-Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 583-591.
- Salmina, M. (2018). Kemampuan penalaran matematis siswa berdasarkan gender pada materi geometri. *Jurnal Numeracy*, 41-48.
- Samura, A. O. (2015). Penggunaan media dalam pembelajaran matematika dan manfaatnya. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 69-79.
- Saputri, D. A., Hasratuddin, & Sinaga, B. (2019). Pengembangan media pembelajaran macromedia flash berbasis model discovery learning untuk meningkatkan penalaran matematis dan kemandirian belajar siswa. *Paradigma Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-9.
- Simarmata, J. (2020). *Desain pembelajaran matematika berbasis TIK: konsep dan penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sudiantini, D., & Shinta, N. D. (2018). Pengaruh media pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kreatif dan penalaran matematis siswa. *JPPM*, 177-186.
- Sudjana, & Nana. (1991). *Media pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru.
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-10.
- Taufiq, M., Dewi, N. R., & Widiyatmoko, A. (2014). Pengembangan media pembelajaran IPA terpadu berkarakter peduli lingkungan tema "konservasi" berpendekatan science-edutainment. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 140-145.

- Tung, K. Y. (2014). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Ulya, I., Yuwono, I., & Qohar, A. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran bercirikan penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa pada materi barisan aritmetika dan geometri kelas X. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 17-24.
- Wanti, Nopia, & Juariah. (2017). Pembelajaran induktif pada kemampuan penalaran matematis dan self-regulated learning siswa . *Jurnal Analisa* , 56-69.
- Wena, M. (2009). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dan saintifik terhadap prestasi belajar, kemampuan penalaran matematis dan minat belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1-10.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran* . Jakarta: Prenadamedia Group.