

DAFTAR PUSTAKA

- Ali. (2009). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif mata kuliah medan elektromagnetik*. Jurnal Edukasi, 11-18.
- Anifah, N. (2019). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi: Ikhtiar Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan*, 86-101.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- Astriyani, A., & Fajriani, F. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual YouTube Materi Pythagoras Terhadap Keaktifan belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 87-90.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One Volume*. Michigan: Baker.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology Grand Rapids* . Michigan: Eerdmans Publishing.
- Calvin, J. (2000). *Institutes of the Christian Religion*. Amerika: Westminster John.
- Danumiharja, M. (2014). *Profesi Tenaga Kependidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Erikson, M. (2013). *Christian Theology* . Michigan: Baker Academic.
- Erlinda, N. (2017). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe Team Game Tournament Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X di SMK Dharma Bakti Lubuk Alung. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 49-55.
- Frame, J. M. (2002). *The Doctrine of God*. USA: P&R Publishing.
- Gilang, R. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology An Introduction to Bible Doctrine*. England: Inter-Varsity Press.
- Heflin, Shewmaker, & Nguyen. (2017). Impact of mobile technology on student attitudes, engagement, and learning. *Computers & Education*, 91-99.
- Hoekema, A. (1994). *Created in God's Image*. Michigan: Eerdmnas Publishing.

- Janah, M. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis E-Worksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa. *Prosiding Nasca*, 160-167.
- Kanza, N. R. (2020). Analisa Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning dengan Pendekatan Stem pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 71-77.
- Kemendiknas. (2010). *Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: Dirjen Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Kurniawan, A. D. (2013). Metode Inkuiri Terbimbing Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keaktifan Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8-11.
- Kusnandar. (2007). *Guru Professional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mardiyan, R. (2012). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Akutansi Materi Jurnal Penyesuaian pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 3 Bukittinggi dengan Metode Bermain Peran (Role Playing). *Pakar Pendidikan*, 151-162.
- Marlina, L. (2020). Penerapan Model Coperative Learning Tipe Examples non Examples Menggunakan Media Pembelajaran Visual Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 064/XI Kota Sungai Penuh. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(4): 737-749.
- Mureiningsih, E. S. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Multimedia Interaktif . *Jurnal Madaniyah*, 214-229.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kencana.
- Mustika. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Menggunakan Metode Multimedia Development Life Cycle*, 2(2): 121-126.
- Ningsih, & Mardhatillah. (2016). Penerapan Media Audio-Visual terhadap Keaktifan pada Materi Hubungan antara Sumber Daya Alam dengan Lingkungan Siswa Kelas IV SD Negeri Pasi Teungoh Kecamatan Kaway XVI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1-14.

- Nugraha, A. K. (2019). Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar IPA Materi Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup Dengan Media Flash Card Matching Game Pada Peserta Didik Kelas VII F SMP Negeri 1 Pejagoan. *Jurnal Pendidikan*, 7-18.
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiz Pada Penyebaran Covid-19. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 145-150.
- Pradilasari, L., A. G., & I. K. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Materi Keloid Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9-15.
- Rusman. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi dan Informasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sani, Z. M. (2016). Pembelajaran Team Game Tournament Berbantuan Media Number Card Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Scientia Indonesia*, 56-65.
- Sardiman, A. (2001). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shebastian, Bryan. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif “Pengenalan Hewan Dan Tumbuhan” Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Jurnal Teknik Informatika*, 8-20.
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran Guru Kristen Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Kristen [The Role Of Christian Teachers In Improving Active Learning In Mathematics In A Christian School. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 200-215.
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Suarni. (2017). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Organisasi Pelajaran PKN Melalui Pendekatan Pembelajaran Pakem Untuk Kelas IV SD Negeri. *Journal of Phycis and Science Learning (PASCAL)*, 129-140.
- Sudjana, N. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido Offset.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda.

- Sulastrri, E. (2014). Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran TIK Di Sekolah Dalam Era Globalisasi. *Ilmiah Universitas Muhammadiyah Aceh*, 15(2): 139-151.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- UPI, F. (2007). *Ilmu & Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT IMTIMA.
- Utami, A. T. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Kecelakaan Keselamatan Kerja. *Journal of Education Action Research*, 3(4):426-432.
- Utaming, I. W. (2017). Penerapan Model Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pedagogik*, 50-60.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 128-138.
- Winarti. (2017). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Organisasi Pelajaran PKN Melalui Pendekatan Pembelajaran Pakem Untuk Kelas IV SD Negeri. *Journal of Physics and Science Learning (PASCAL)*, 129-140.
- Yuliani, M. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Yunita, D., & A. W. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keaktifan Siswa. *Jurnal LP3M*, 153-160.