

DAFTAR PUSTAKA

- A.Z., M. (2010). *Rahasia menjadi guru hebat*. Jakarta: Grasindo.
- Abdullah. (2017). Pendekatan dan model pembelajaran yang mengaktifkan siswa. *Edureligia: jurnal pendidikan agama islam*, 1(1), 55. doi: <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.45>
- Anshori, S. (2018). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran. *Civic-curlture: jurnal ilmu pendidikan PKN dan sosial budaya*, 2(1), 97. Retrieved from <https://194.59.165.171/index.php/CC/article/view/70>
- Arcat, & Subchan, A. (2019). Model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement divisions (STAD) terhadap kemampuan representasi matematis siswa kelas VIII SMPN 2 Tambusai utara. *Jurnal absis*, 2(1), 107. doi:<https://doi.org/10.30606/absis.v2i1.204>
- Arisanti, D. (2015). Model pembelajaran kooperatif pada pendidikan agama islam. *Al-Hikmah: jurnal agama dan ilmu agama*, 12(1), 83. doi:[https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12\(1\).1450](https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12(1).1450)
- Astari, E. I. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipequick on the draw untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar sejarah siswa kelas X IIS 5SMAN 1 Banyudono boyolalu tahun ajaran 2015/2016. *Jurnal CANDI*, 15(1), 112. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/candi/article/view/42783>
- Azis, S. A., Herdah, & Jufri, M. (2016). Implementasi model pembelajaran kooperatif mahasiswa program studi bahasa Arab STAIN Parepare. *KURIOSITAS: Media komunikasi sosial dan keagamaan*, 9(1), 86. doi:10.35905/kur.v9i1.177
- B.A.M., S. A., Setiawan, B., & Saddhono, K. (2018). Penggunaan bahasa Indonesia pada diskusi siswa SMA negeri 4 surakarta: kajian dengan prinsip kerja sama grice dan relevansinya sebagai bahan ajar keterampilan berbicara. *Basastra: jurnal bahasa, sastra, dan pengajarannya*, 282.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Netherlands: Baker publishing group.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic theology*. Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing.
- Cully, I. V. (2004). *Dinamika pendidikan Kristen*. Jakarta: Gunung mulia.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziddin, M. (2016). Peningkatan kemampuan kerja sama melalui kegiatan kerja kelompok pada anak kelompok A TK Kartika Salo Kabupaten Kampar. *Jurnal PAUD TAMBUSAI*, 2(1), 35. doi:10.31004/obsesi.v2i1.47
- Fauziyah, S., Hendriani, A., & Kurniasih. (2019). Peningkatan keterampilan kerjasama melalui pembelajaran kooperatif teams games tournament kelas III sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 197. doi:<https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i2.20550>

- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively : bringing grace and truth into your classroom*. Coloradi Springs: Purposeful design publications.
- Grudem, W. (2009). *Systematic theology: An inttroduction to biblical doctrine*. Grand Rapids: Zondervan.
- Gusmiharti, R., & Fitri, R. (2019). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share terhadap peningkatan kompetensi belajar ilmu pengetahuan alam (implementation of think pair share cooperative learning model on the improvement of science learning competencies. *Pedagogia: jurnal pendidikan*, 8(2), 268-269. doi:<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i2.2444>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Knight, G. (2009). *Filsafat & Pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kurnia, A. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament untuk meningkatkan kerja sama siswa kelas X MIPA 2 SMA Negeri Surakarta. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 8(2), 6-7. doi:<https://doi.org/10.20961/jmpf.v8i2.28426>
- Kusuma, A. W. (2018). Meningkatkan kerjasama siswa dengan metode jigsaw dalam bimbingan klasikal. *Konselor*, 7(1), 28. doi:10.24036/02018718458-0-00
- Lestari, S. (2018). Peran teknologi dalam pendidikan di era globalisasi. *Edureligia: jurnal pendidikan agama islam*, 95. doi:<https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Lindung, M. E., Widayat, E., & Listiana, Y. (2021). Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan tipe NHT terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa. *Jurnal riset pembelajaran matematika*, 3(1), 2. Retrieved from <http://journal.unirow.ac.id/index.php/jrpm/article/view/163/215>
- Lubis, A. L., Jalinus, N., Abdullah, R., & Yulastri, A. (2020). *Cooperative-project based learning di SMK ibnu sina batam*. Pasuruan: CV. Penerbit qiara media.
- Memunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran guru, orang tua, metode dan media pembelajaran: Strategi KBM di masa pandemi Covid-19*. Banten: 3M Media karya.
- Nardi, Sunarso, A., & Sugianto. (2015). Pembelajaran model cooperative learning tipe JEIS untuk meningkatkan sikap ilmiah dan pemahaman konsep. *Journal of Primary Education*, 4(1), 57. doi:10.15294/JPE.V4I1.6923
- Nasdian, F. T. (2015). *Sosiologi umum*. Jakarta: Yayasan pustaka obor Indonesia.
- Nurbaiti. (2020). Meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar matematika materi bangun ruang sisi lengkung melalui penerapana model pembelajaran

- kooperatif tipe STAD pada siswa kelas IX SMP LPMD suka maju rambah. *Jurnal absis*, 3(1), 241. doi:<https://doi.org/10.30606/absis.v3i1.576>
- Nurnawati, E., Yulianti, D., & Susanto, H. (2012). Peningkatan kerjasama siswa SMP melalui penerapan pembelajaran kooperatif pendekatan think pair share. *Unnes Physics Education Journal*, 1(1), 3. doi:<https://doi.org/10.15294/upej.v1i1.764>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Paryanto. (2020). *Implikasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk pelajaran passing dalam permainan bola voli*. Malang: Ahlimedia Press.
- Permadi, Y. A., Purba, R. A., Saputro, A. N., Panggaabean, S., Herlina, E. S., Kholifah, N., . . . Fauzi, A. (2021). *Pengantar pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ponidi, Dewi, N. A., Trinawati, Puspita, D., Nagara, E. S., Kristin, M., . . . Utami, B. H. (2021). *Model pembelajaran inovatif dan efektif*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Prabandari, I. R., & Fidesrinur. (2019). Meningkatkan kemampuan bekerjasama anak usia 5-6 tahun melalui metode bermain kooperatif. *Jurnal AUDHI*, 1(2), 98. doi:[10.36722/jaudhi.v1i2.572](https://doi.org/10.36722/jaudhi.v1i2.572)
- Prasetyo, W. E., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe investigation untuk meningkatkan kerja sama dan hasil Belajar mapel IPA siswa kelas 4. *Edukatif: Jurnal ilmu pendidikan*, 1(2), 65-67. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i2.7>
- Purwadarminta, W. J. (1999). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Puspitasari, N. I., Rianto, Y., & Widoretno, S. (2019). Peningkatan keterampilan kerja sama peserta didik melalui penerapan model group investigation. *Bio-Peagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 8(1), 1. doi:<https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v8i1.35544>
- Putra, A. (2021). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk sekolah dasar*. Surabaya: CV. Jakad media publishing.
- Rodiyah, S. (2019). *Pembelajaran kooperatif model jigsaw untuk mengajar geografi*. Jakarta: Cipta Gading Artha.
- Rosita, I., & Leonard. (2013). Meningkatkan kerja sama siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe think pair share. *Jurnal Formatif*, 3(1), 2. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v3i1.108>
- Safitri, M., Aziz, M. R., Wangge, M. C., Jalal, N. M., Louk, M. J., Heryanto, . . . Damopolii, I. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sahban, M. A. (2018). *Kolaborasi pembangun ekonomi di negara berkembang*. Makassar: CV Sah Media.

- Sekar, R. Y., & Kamarubiani, N. (2020). Komunitas belajar sebagai sarana belajar dan pengembangan diri. *Indonesian journal of adults and community education*, 2(1), 11. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJACE/article/view/28285>
- Setiyarini, E., & Sujarwanta, A. (2013). Pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) dilengkapi media realita untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar biologi. *Bioedukasi*, 4(2), 2. doi:<http://dx.doi.org/10.24127/bioedukasi.v4i2.245>
- Sudarshono, A. (2016). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran roda dan ban untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X OTT SMK Swija Bhakti 2 Jombang. *Jurnal Outotech*, 7(1), 25. doi:<https://doi.org/10.37729/autotech.v7i1.2785>
- Suhardi. (2013). Peningkatan partisipasi dan kerja sama siswa menggunakan model kooperatif tipe jigsaw pada materi protoza kelas X SMA N Pengasih. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 1(2), 141. doi:10.21831/jpms.v2i2.2482
- Sukiyat, H. (2019). *Good leadership: Kepemimpinan era globalisasi pendidikan*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Sulisworo, D., Nursulistiyono, E., & K, D. A. (2018). *Panduan Pelatihan Mobile Cooperative Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sumbawati, M. S., & Artika, H. N. (2019). Penerapan Metode pembelajaran kooperatif tipe think talk. *Journal of vocational and technical education*, 1(2), 28. doi:<https://doi.org/10.26740/jvte.v1n2.p27-36>
- Suparmi. (2012). Pembelajaran kooperatif dalam pendidikan multikultural. *Jurnal pembangunan pendidikan: fondasi dan aplikasi*, 1(1), 113. doi:10.21831/jppfa.v1i1.1055
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan dan konseling di taman kanak-kanak edisi pertama*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Tamah, S. M. (2017). *Pernak-pernik kerja kelompok berbasis pembelajaran kooperatif*. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Tarigan, M. (2019). Implikasi penebusan Kristus dalam pendidikan Kristen. *Polyglot: Jurnal ilmiah*, 15(2), 215. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: ANDI.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Andi.
- Wibowo, H. (2012). *Pengantar teori-teori belajar dan model-model pembelajaran*. Jakarta: Puri cipta media.
- Wita, S. (2020). Penerapan model pembelajaran pendekatan saintifik problem based learning dan kooperatif tipe team assisted individualization pada mata

pelajaran pendidikan kependudukan dan lingkungan STKIP nasional Padang Pariaman. *Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah Menara Ilmu Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat*, 14(2), 105. doi:<https://doi.org/10.31869/mi.v14i2.2038>

Wulandari, S. R., & Isya, W. (2020). Pendidikan karakter kerjasama dalam pembelajaran matematika. *Widya Wacana: Jurnal ilmiah*, 15(1), 45. doi:<http://dx.doi.org/10.33061/j.w.wacana.v15i1.3501>

Yeliany, A., & Roesminingsih, E. (2021). Efektifitas pembelajaran jarak jauh. *Jurnal inspirasi manajemen pendidikan*, 9(4), 874. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/41044>

Yolanda, F. (2019). Peningkatan hasil belajar matematika siswa melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together. *Jurnal absis*, 2(1), 114. doi:<https://doi.org/10.30606/absis.v2i1.205>

Yulianti, S. D., Djatmika, E. T., & Santoso, A. (2016). Pendidikan karakter kerja sama dalam pembelajaran siswa sekolah dasar pada kurikulum 2013. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 34-35. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/um022v1i12016p033>

