

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, E. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar melalui Video Pembelajaran. *Lentere Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 48-63.
- Andika, Mariyam, & Husna, N. (2020). Pengetahuan Matematis Siswa dalam Materi Bentuk Pangkat dan Akar. *Variabel*, 3(2), 49-56.
- Arnidha, Y. (2017). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar dalam Penyelesaian Bangun Datar. *JPGMI*, 3(1), 56-61.
- Asri, F. M., Ruslan, & Asdar. (2019). Deskripsi Pemahaman Konsep Matematika Siswa Ditinjau dari Intensitas Penggunaan E-Learning Quipper Video. *Issues in Mathematics Education*, 3(2), 148-161. Retrieved from <http://www.ojs.unm.ac.id/imed>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Grand Rapids: Bacer Academic.
- Calvin, Y. (2000). *Institusio : Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Ependi, S. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SD Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 256-264.
- Fahrudin, A. G., Zuliana, E., & Bintoro, H. S. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 15-20. Retrieved from <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Fathony. (2019). Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Peranap Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 3(1), 88-98.
- Febriyanti, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan D Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 32-44.
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab dengan Teknik Menuntun dan Menggali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Purba Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(2), 62-71.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Holmes, A. F. (2005). *Segala Kebenaran adalah Kebenaran Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Jihad, A. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Yogyakarta: Multi Presindo.

- Juniati, E. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Drill dan Diskusi Kelompok Pada Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3), 283-291.
- Kristanti, F., Isnarto, & Mulyono. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019* (pp. 618-625). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Lestari, & Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Pt. Refika Aditama.
- Luhriani, D. W. (2018). Metode Tanya Jawab Multiarah Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017 SD Negeri 4 Tonja. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9-17.
- Maharani, L., Hartono, Y., & Hiltrimartin, C. (2013). Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Generative Learning di Kelas VIII SMP Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1-17.
- Masjudin. (2016). Pembelajaran Kooperatif Investigatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 4(2), 76-84. Retrieved from <http://e-journal.ikipgrimadiun.ac.id/index.php/JEMS>
- Muharomi, Maya, R., & Maulida, A. (2019). Implementasi Metode Tanya Jawab dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas V Di SDIT Al-Azhar Jagakarsa Jakarta Selatan. *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 176-185.
- Parwati, N., & Bahri, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Tanya Jawab Terhadap Kesulitan Belajar Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Materi Teorema Pythagoras di SMP Swasta Pembangunan Daerah (PEMDA) Lubuk Pakam T.P 2020/2021. *MAJU*, 8(2), 93-100.
- Pohan, N. (2015). Ketuntasan Belajar dengan Penerapan Metode Tanya Jawab dan Pemberian Tugas dalam Pembelajaran Matematika Pada Konsep Akar Kuadrat. *Jurnal Serambi Ilmu*, 22(1), 180-192.
- Pratt, R. L. (2000). *Menaklukan Segala Pikiran Kepada Kristus*. Malang: Seminari Alkitab Asia Tenggara (SAAT).
- Purnomo, B. (2018). Pemahaman Konsep Matematika Siswa melalui Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) dan Course Review Horay. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika : Soulmath*, 6(1), 1-14. doi:<http://dx.doi.org/10.25139/sm.v6i1.376>
- Ramayulis. (2015). *Dasar-Dasar Kependidikan Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kalam Mulia.

- Sitohang, J. (2017). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 3(4), 681-687.
- Sudjana, N. (2009). *Penelitian Proses Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukriyatun, G. (2016). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS (Sejarah) di Kelas 9.1 Tentang Perang Dunia II, Di SMPN 16 Kota Bogor Tahun Pelajaran 2012/2013. *11(2)*, 58-70.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Yulia, I. B., & Putra, A. (2020). Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring. *Reflleksi Pembelajaran Inovatif*, 2(2), 327-335. doi:<https://doi.org/10.20885/rpi.vol2.iss2.art4>
- Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Rafflesia*, 4(1), 60-65. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Yusuf. (2002). *Penggunaan Metode yang Efektif dalam Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula*. Surakarta: CV OASE GROUP.