

ABSTRAK

Jesica Pata'dungan (01405180009)

IMPLEMENTASI METODE TANYA JAWAB DALAM MENUMBUHKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS 11

(ix + 25 halaman: 7 lampiran)

Siswa perlu terlibat aktif di dalam proses pembelajaran sehingga berjalan dengan efektif, efisien, dan tercapainya tujuan pendidikan. Namun, penulis menemukan siswa kelas 11 tidak terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Hal tersebut terlihat dari respon siswa dalam menjawab, mengajukan pertanyaan, mengemukakan pendapat dan tidak mengikuti instruksi dengan baik. Menjawab permasalahan tersebut, penulis menerapkan metode tanya jawab untuk mendorong siswa terlibat secara aktif dalam pembelajaran. Tujuan penulisan makalah ini untuk membahas pengaruh implementasi metode tanya jawab dalam menumbuhkan keaktifan siswa. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Hasilnya penerapan metode tanya jawab menolong siswa untuk terlibat secara aktif dalam pembelajaran. Sebagaimana identitas siswa sebagai gambar dan rupa Allah yang unik dan berharga dihadapan-Nya, namun telah jatuh ke dalam dosa. Guru berperan dalam menuntun siswa pada perjumpaan dengan Allah untuk mengalami pembaharuan agar siswa dapat menyadari keunikan dan keberhargaan dirinya agar dapat mengaktualisasikan dirinya dengan berani dan mengembangkan potensi yang dikaruniakan Allah. Saran yang dapat diberikan, pertama dalam penerapan metode tanya jawab dilakukan secara konsisten. Kedua, penerapan metode tanya jawab, guru dapat mengombinasikannya dengan metode lainnya agar mampu menggapai semua gaya belajar, karakteristik, kemampuan maupun kebutuhan siswa. Ketiga, untuk penelitian selanjutnya sebaiknya diterapkan dalam waktu yang cukup lama untuk hasil yang maksimal.

Referensi: 80 (1996-2021).