

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Andiani. (2017). Interkasi dan komunikasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan. *Jutisi: Jurnal Ilmiah Teknik Informatika dan Sistem Informasi*, VI(1), 1375-1382.
- Anugraheni, I. (2017). Analisa faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar guru-guru sekolah dasar. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, IV (2), 205-212. doi:<https://doi.org/10.24246/j.jk.2017.v4.i2.p205-212>
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan metode pembelajaran kreatif dan inovatif*. Bandung: CV. Yrama Widya .
- Ardianta, I. W., Imran, & Septiwiharti, D. (2014). Meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Pkn dengan menggunakan metode tanya jawab di kelas V SDN 3 Kasimbar. *Jurnal Kreatif Online*, II(3), 179-192.
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2013). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sumber daya alam di kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, I(1), 214-217.
- Brummelen, H. V. (2011). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: Pendekatan belajar dan mengajar secara Kristiani*. Karawaci, Indonesia: UPH Press.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak COVID-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, II(1), 55-61. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Ependi, S. (2018). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas Vi SD Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, VII(2), 256-264. doi:<http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v7i2.6269>
- Fathony. (2019). Pengaruh metode tanya jawab terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Peranap Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, III(1), 88-98.
- Febriyanti, C., & Seruni. (2014). Peran minat dan interaksi siswa dengan guru dalam meningkatkan hasil belajar matematika. *FORMATIF: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, IV(3), 246-248. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v4i3.161>
- Febriyona, C., Supartini, T., & Pangemanan, L. (2019). Metode embelajaran dengan media lagu untuk meningkatkan minat belajar Firman Tuhan.

Jurnal Jafray, XVII(1), 123-140.
doi:<http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v17i1.326>

- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen sebagai penuntun belajar siswa kelas XII di satu sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, III(1), 63-79.
- Halim, R. A. (2013). Upaya meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran IPS melalui metode tanya jawab di kelas IV SDN Batangono Kecamatan Buko Kabupaten Bangkep. *Jurnal Kreatif Online*, I(1), 45-52.
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan metode tanya jawab dengan teknik menuntun dan menggali untuk meningkatkan hasil belajar ips siswa kelas Viii SMP Negeri 1 Purba tahun pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, I(2), 62-71.
- Inah, E. N. (2015). Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*, VIII(2), 151-167.
- Iskandar. (2017). Peningkatan partisipasi aktif dan hasil belajar siswa kelas VII.E dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD di SMP Negeri 7 Pujut Lombok Tengah. *JUPE*, II(2), 46-64.
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model pembelajaran daring sebagai alternatif proses kegiatan belajar pendidikan jasmani di tengah pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, VI (2), 190-199.
doi:<https://doi.org/10.5281/zenodo.3892262>
- Kalaki, J. A. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab Siswa Kelas II SD Inpres Towulu. *Jurnal Kreatif Online*, VI(2), 183-195.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta : Universitas Pelita Harapan Press.
- Lisa, J. L., Ariesta, R., & Purwadi, A. J. (2018). Analisis interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, II(3), 270-282.
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak COVID-19 terhadap dinamika pembelajaran di Indonesia. *Education and learning journal*, I(2), 113-122. doi:
<http://dx.doi.org/10.33096/eljour.v1i2.55>
- Marsudi. (2018). Strategi komunikasi pemasaran interaktif Ciewie batik dalam Customer Engagement. *Jurnal Komunikasi*, XII(1), 63-73.
doi:<https://doi.org/10.21107/komunikasi>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

- Misdar, M. (2015). Revitalisasi interaksi pedagogik guru dengan siswa dalam pembelajaran. *Tadrib*, *I*(2), 1-15.
- Nurmalisa, Y. (2018). Pengaruh interaksi edukatif terhadap konsep diri siswa dalam belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, *III* (2), 215-219.
doi:<http://dx.doi.org/10.17977/um019v3i2p215-219>
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan sebagai guru Kristen wujud amanat Agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai Alkitabiah pada era digital. *POLYGOT: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, *XIII*(2), 99-107.
doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i2.325>
- Putri, R. E. (2013). Model interaksi dalam E-learning. *Seminar Nasional Informatika*, *I*(1), 209-214.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *IV*(4), 861-872.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosdiana. (2017). Penerapan metode tanya jawab pada mata IPS untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 206 Apala Kabupaten Bone. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmu Kependidikan*, *III*(3), 230-240.
- Sadikin , A., & Hamidah , A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, *VI*(2), 214-224.
doi:<https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Samosir, A., Hasrudin, & Dongoran, H. (2019). ANALISIS KUANTITAS DAN KUALITAS PERTANYAAN GURU BIOLOGI DAN SISWA MATERI SISTEM EKSKRESI. *Jurnal Pelita Pendidikan*, *VII*(1), 9-15.
doi:<https://doi.org/10.24114/jpp.v7i1.10523>
- Sardiman, A. (2010). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar* . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada .
- Setiawan, R., & Komalasari, E. (2020). Membangu efektifitas pembelajaran sosiologi di tengah pandemi Covid-19. *EDUSOCIUS: Jurnal Ilmiah Penelitian Pendidikan dan Sosiologi*, *IV*(1), 1-13.
- Simanjuntak, J. M. (2018). Belajar sebagai identitas dan tugas gereja. *Jurnal Jaffray*, *XVI*(1), 1-24.
- Simbolon, H. (2014). Pemanfaatan metode tanya jawab untuk meningkatkan kemampuan membaca teks recount bagi kelas IX E di SMP Kota Sorong.

Jurnal Surya_LPMP Provinsi Papua Barat , 41-52. Retrieved from <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/5015>

Sitohang, J. (2017). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar ipa pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, III(4), 681-687.

Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif manajemen pembelajaran program keterampilan*. Yogyakarta: Deepublish.

Sutardi. (2016). *Solusi mahir kimia* . Yogyakarta : Deeppublish .

