

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PENERAPAN PERATURAN DAN PROSEDUR UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Pitaya Rahmadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
3. Segenap dosen dan staf administrasi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan yang telah membimbing dan membantu penulis dalam perkuliahan di Universitas Pelita Harapan.
4. Ayesmon Apriyathama, selaku saudara dalam Kristus yang menjadi contoh dalam disiplin dan berespons selama proses perkuliahan di Universitas Pelita Harapan dan proses pengerjaan tugas akhir.

5. Doris Hawu (IND 18), Enjelia Y. Saragih (IND 18), Elby Sikombong (IAK 18), Erni Widiastuti (IND 18), Harianny Mega Ellisa Sarihon (ELT 18), Julius Leonard M. S. (IND 18), Nofri Isabela Bano (ID 18) selaku sahabat dalam Kristus yang selalu mendukung dan memotivasi penulis selama proses penyusunan Tugas Akhir.
6. Seluruh rekan pionir Pendidikan Bahasa Indonesia 2018 yang turut berkontribusi dalam memberikan doa dan semangat selama perkuliahan di Universitas Pelita Harapan

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

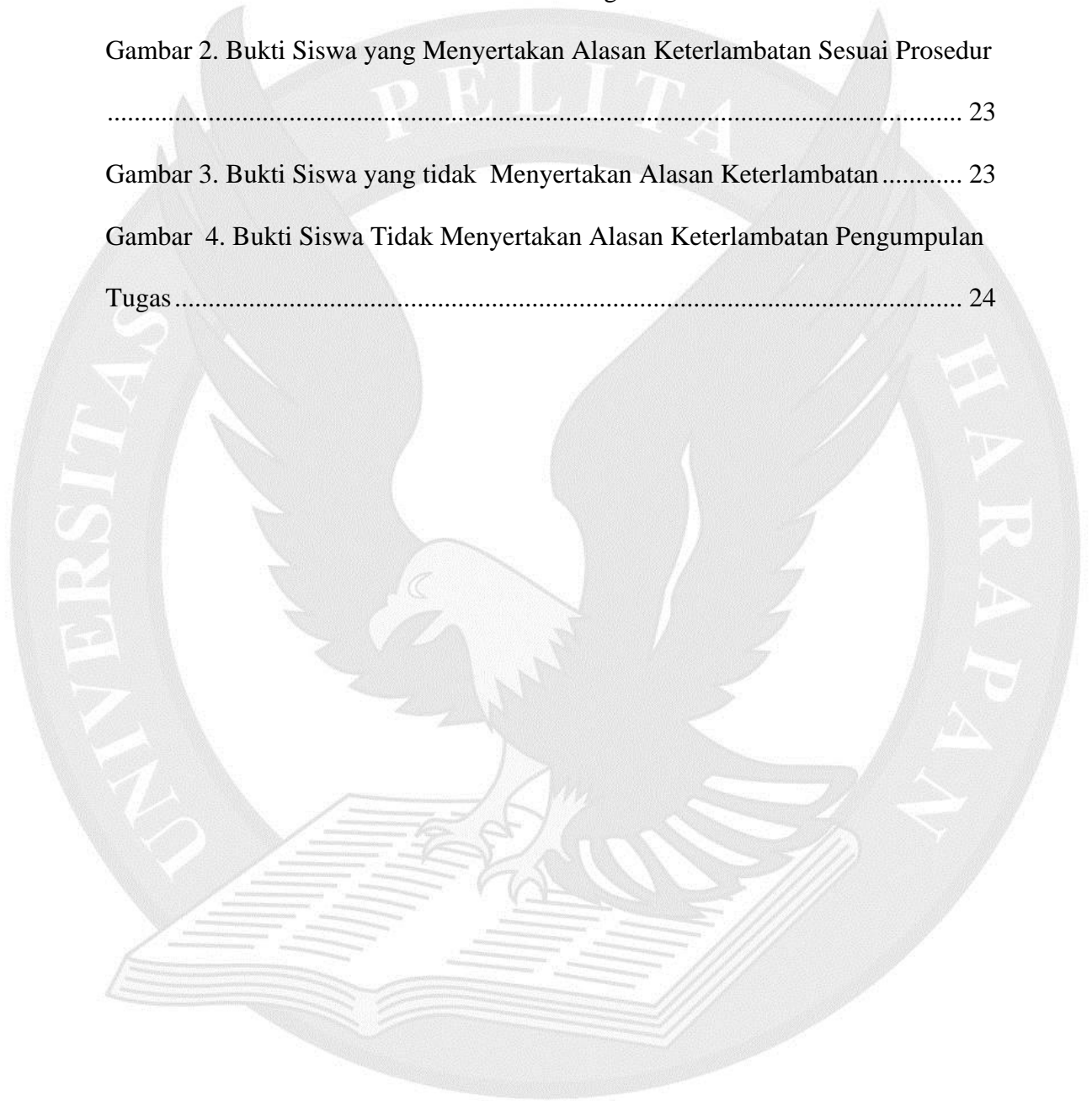
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
LATAR BELAKANG	3
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA.....	8
PERATURAN DAN PROSEDUR DALAM PEMBELAJARAN DARING .	10
KAITAN PENERAPAN PERATURAN DAN PROSEDUR KELAS	
DARING TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA	12
PENYAJIAN DATA INDISIPLIN SISWA DALAM PEMBELAJARAN	
DARING	13
PENYAJIAN DATA PENERAPAN PERATURAN DAN PROSEDUR	
UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA	16
PEMBAHASAN	19

KESIMPULAN DAN SARAN	30
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN.....	37



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1. Bukti Peraturan dan Prosedur Penugasan.....	22
Gambar 2. Bukti Siswa yang Menyertakan Alasan Keterlambatan Sesuai Prosedur	23
Gambar 3. Bukti Siswa yang tidak Menyertakan Alasan Keterlambatan.....	23
Gambar 4. Bukti Siswa Tidak Menyertakan Alasan Keterlambatan Pengumpulan Tugas.....	24



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1. Persentase Indisiplin Siswa pada Saat Observasi dalam Mengumpulkan Tugas	14
Tabel 2. Bukti Solusi dari Lembar Refleksi Mengajar Penulis.....	17
Tabel 3. Ragam alasan keterlambatan Siswa dalam Mengumpulkan Tugas	22
Tabel 4. Persentase Indisiplin Siswa dalam Mengumpulkan Tugas Ketika Observasi.....	26
Tabel 5. Persentase Indisiplin Siswa dalam Mengumpulkan Tugas Ketika Mengajar	26

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran I (Data Observasi dan Data Mengajar).....	37
Lampiran II (Refleksi Observasi).....	43
Lampiran III (Refleksi Profesional).....	50
Lampiran IV (Refleksi Mengajar I).....	54
Lampiran V (Refleksi Mengajar III).....	61
Lampiran VI (Refleksi Mengajar VI).....	66

